

DAFTAR PUSTAKA

- Afian, Affan. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Kolaborasi Model *Quiz-Quiz Trade* Dan *Team Game Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Keaktifan Belajar Dan *Self Esteem*." *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 3.1 (2013).
- Algifari, Abudzar. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bolo Kabupaten Bima". Tesis, Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Aminah, Siti, Tommy Tanu Wijaya, and Devi Yuspriyati. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2.1 (2018): 15-22.
- Amini, Aisyah. "Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Arend, Richard I, *Classroom Instruction and Management*, New York: McGraw-Hill Companies, Inc, 1997.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Asmendri, and Milya Sari. "Analisis Teori-Teori Belajar Pada Pengembangan Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-FB)." *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 4.2 (2018): 604-615.
- Astuti, Anggraini, and Leonard. "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2.2 (2015).
- Astuti, Siwi Puji. "Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5.1 (2015).

- Bernard, Martin. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui *Game Adobe Flash CS 4.0*." *Infinity Journal* 4.2 (2015): 197-222.
- Bungin, M. Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2006.
- Citra, Renita. "Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin." *Mat-Edukasia* 2.2 (2017): 23-31.
- Dahlan, Muh Syawir. "Etika Komunikasi dalam Al-Qur'an dan Hadits." *Jurnal Dakwah Tabligh* 15.1 (2014): 115-123.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Ernilis. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Melalui Pembelajaran Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP Negeri 15 Medan", *Thesis*, Pasca Sarjana Universitas Medan, 2019.
- Fardilla, Yenny, Budi Eko Soetjipto, and I. Made Suardana. "Penerapan Model *Modified Find Someone Who* dan *Quiz-Quiz Trade* untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5.1 (2020): 52-56.
- Fitri, Ridha Afriani, Fattah Hanurawan, and Lia Yuliati. "Keterampilan Sosial Siswa pada Pembelajaran Kooperatif *Quiz-Quiz Trade* dan *Peer Assessment* di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4.9 (2019): 1139-1144.
- Gunawan, Muhammad Ali, *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*, Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.
- Hartini, Zhana Zhefira Maharani, and Bobbi Rahman. "Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7.2 (2016): 131-135.
- Hayati, Sri, *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang: Graha Cendikia, 2017.
- Hendriana, Heris, dkk., *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2014.

- Hodiyanto, "Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika." *AdMathEdu* 7.1 (2017): 9-18.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Matematika untuk SMP/MTs kelas VIII Semester II*, Ed. Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Kagan, Spencer & Miguel Kagan, *Kagan Kooperatif Learning*, San Clemente: Kagan Publishing, 2009.
- Kurniawan, Tri, Joni Rokhmat, and Jannatin Ardhuha. "Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labuapi Tahun Ajaran 2013/2014." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 1.2 (2017): 123-128.
- Kusnaeni, and Heri Retnawati. "Problem Posing dalam Setting Kooperatif Tipe TAI Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 8.1 (2013): 33-43.
- Lestari, Lesta, and Deddy Sofyan. "Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 3.2 (2014): 95-108.
- Lidia, Sugiatno Sugiatno, and Hamdani Hamdani. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dikaji dari Teori Bruner dalam Materi Trigonometri di SMA*. Diss. Tanjungpura University.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mulyana, Deddy, *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Noor, Aisjah Juliani, and Rifaatul Husna. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4.2 (2017).
- Norhayati, "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019", Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Purwaningrum, Merinta Diah, and Sri Untari. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quiz-Quiz Trade* pada Pembelajaran IPS SD." *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017*. 2017.
- Purwaningrum, Merinta Diah, Budi Eko Soetjipto, and Sri Untari. "*The Implementation of Cooperative Learning Model Quiz-Quiz Trade and Inside-Outside Circle to Improve the Students' Social Skills and Learning Outcomes.*" *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 7.6 (2017): 473-486.
- Rahmah, Siti. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* pada Materi Fungsi Logaritma Kelas X MIA MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rosmayanti, Ajeng Fernanda. "Perbedaan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif *Quiz-Quiz Trade* Dan *Inside-Outside Circle* Pada Kemampuan Bercerita Siswa Kelas VII SMPN2 Gumukmas Tahun Pelajaran 2019/2020." *BAPALA* 7.3 (2020).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Press. 2016.
- _____, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Sabirin, Muhammad. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2011.
- Sabroni, Doni. "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1. 2017.
- Setiyowati, Rina. "Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak pada Siswa Kelas II SD Negeri 182/I Hutan Lindung." (2017).

- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika." *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2.1 (2016).
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumandi, Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali, 2006.
- Syahdani, Ferdi. "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dikombinasikan dengan Pembelajaran PBL dengan Model Pembelajaran Konvensional di MAN 1 Model Kota Bengkulu", Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, 2014.
- Syahri, Andi Alim. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Siswa Kelas VII SMP Nasional Makassar." *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 1.1 (2013): 41-54.
- Umar, Wahid. "Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika." *Infinity Journal* 1.1 (2012): 1-9.
- Untayana, Juliana Rakony, and Idris Harta. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Berbasis Pendekatan Saintifik Berorientasi Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3.1 (2016): 45-54.
- Wardani, Maslukhah Rusma. "Keefektifan Model Pembelajaran *Time Token* dengan *Performance Assessment* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Lingkaran", Skripsi,

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2015.

Wijayanto, Agus Dwi, Siti Nurul Fajriah, and Ika Wahyu Anita. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2.1 (2018): 97-104.

Zulfah, and Wida Rianti. "Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 7.1 (2018): 49-56.