

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada anak kelompok A di RA Khairul Jannah dalam upaya meningkatkan seni menggambar bentuk geometri lingkaran anak, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas seni menggambar bentuk geometri lingkaran anak di kelompok A RA Kharul Jannah pada sebelum tindakan dan siklus I, keaktifan anak terutama pada hal ketertarikan atau minatnya pada kegiatan menggambar bentuk geometri lingkaran masih belum terlihat. Kemampuan menggambar anak masih berada di tahap coretan yang tak terarah. Kemudian setelah siklus II, anak telah mampu mengenali bentuk geometri lingkaran secara mandiri, bahkan di antara mereka ada yang berinisiatif membuat bentuk/gambar lingkaran dengan mengambil benda berbentuk lingkaran (seperti tutup botol/tutup toples), lalu menjiplaknya di atas kertas. Anak juga sudah mampu mengenali konsep geometri lingkaran dengan menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri lingkaran.
2. Kemampuan seni menggambar bentuk geometri lingkaran anak di kelompok A RA Khairul Jannah mengalami peningkatan. Hal ini dilihat pada grafik sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Dari 10 anak, pada sebelum tindakan ada 4

anak (40%) dengan kemampuan mulai berkembang dan 6 anak (60%) belum berkembang. Pada siklus I terdapat 3 orang anak (30%) yang mencapai kategori berkembang sangat baik. Kemudian pada siklus II terdapat 8 orang anak (80%) dengan kategori berkembang sangat baik. Setelah dilakukan tindakan selama dua siklus, anak-anak telah menemukan bagaimana cara menggambar geometri lingkaran dengan cara mereka masing-masing. Hasil ketuntasan pada siklus II telah mencapai target ketuntasan yang diharapkan, yaitu 80% anak dengan kategori tuntas/berkembang sangat baik dalam menggambar bentuk geometri lingkaran.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu memfasilitasi alat menggambar (pensil dan krayon) untuk kegiatan menggambar bentuk geometri lingkaran agar mempermudah guru dalam memberikan pemahaman dalam semua aspek, juga mempermudah anak kelompok A dalam mengenal bentuk geometri lingkaran.

2. Bagi Guru

Disarankan bagi guru agar dapat menggunakan alat gambar berupa pensil dan krayon dalam kegiatan menggambar bentuk geometri lingkaran agar proses belajar mengajar dapat meningkatkan seni anak.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti untuk mengembangkan seni anak dalam bentuk

geometri lingkaran dan dapat meningkatkan kemampuan berbagai aspek perkembangan anak usia dini sehingga anak dapat berkembang secara optimal.