

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA SD/MI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD ABDURRAHMAN NADZAR



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA SD/MI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Muhammad Abdurrahman Nadzar
170102070602**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdurrahman Nadzar

NIM : 170102070602

Tempat/Tgl. Lahir : Sawang, 18 Mei 1998

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Abdurrahman Nadzar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Muhammad Abdurrahman Nadzar
NIM : 170102070602
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal lahir : Sawang, 18 Mei 1998
Alamat : Jl. Simpang Jambu RT.03 RW.01 Desa Sawang Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, Nama Muhammad Abdurrahman Nadzar, NIM 170102070602, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81.88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Abdurrahman Nadzar, 170102070602. *Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI

Pentingnya peran seorang pendidik dalam proses pembelajaran untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam kaitannya Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Seorang dosen adalah garda terdepan ketika berada dalam perkuliahan. Mata kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI ini diharapkan dapat membantu mahasiswa mengenal tata cara kepenulisan sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang diajarkan dalam perkuliahan tersebut.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI tersebut pada pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai problematika pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2018 yang meliputi tentang problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada pembelajaran daring. Subjek dalam penelitian yaitu 10 orang mahasiswa/i yang mengambil mata kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Adapun hasil penelitian diketahui bahwa problematika serta faktor-faktor yang mempengaruhi problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI adalah berupa problematika mahasiswa yaitu kesulitan dalam mengatur waktu antara perkuliahan dan dirumah, kesulitan memahami materi, kesulitan koneksi internet, kurang bisa memahami intruksi dari dosen pengampu perintahkan, kesulitan mengakses buku-buku penunjang belajar dan kekurangan referensi, paket kouta data yang banyak sekali digunakan, tertekan dalam mengerjakan tugas perkuliahan. Sedangkan problematika yang dihadapi dosen yaitu keterbatasan sarana dan prasarana, dosen belum mengoptimalkan, dan dosen mengalami kesulitan untuk mengontrol mahasiswa. Faktor-faktor yang

mempengaruhi problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI berasal dari dua faktor yaitu internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kematangan berpikir dalam memahami materi perkuliahan, terbentur aktivitas yang lain, lingkungan sekitar, teman, serta faktor keuangan. Faktor eksternal meliputi strategi pembelajaran yang tidak tepat, pengelolaan kegiatan belajar yang tidak membangkitkan motivasi belajar, dan penerapan penghargaan dan sanksi yang tidak tepat.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al Insyirah: 5-6)

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt
yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya serta umur
yang Panjang kepada saya.

Saya persembahkan karya kecil ini untuk :

Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga yang selalu mencintai dan menyayangi
saya. Do'a, pengorbanan, kesabaran dan ketulusan yang tiada henti demi
keberhasilan dan menjadi sumber kebahagiaan serta semangat untuk membuat
kalian bangga.

Kedua dosen pembimbing saya yaitu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan
Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I yang telah sabar dan sangat membantu dan
membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi saya ini.

Seluruh keluarga besar lokal PGMI B 2017, keluarga besar Pergerakan
Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) UIN Antasari Banjarmasin khususnya para
sahabat saya di Rayon Tarbiyah dan Keguruan, DEMA UIN Antasari 2019/2020,
SEMA UIN Antasari 2020/2021, Keluarga Savana yang telah kebersamai dan
mewarnai perkuliahan dengan banyak pengalaman canda dan tawanya hingga
saya berhasil meraih gelar sarjana.

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas
semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penyaji menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyaji mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga, sahabat-sahabat seperjuangan yang dicintai dan mencintai penulis.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Aamiin yaa rabbal alamin*.

Banjarmasin, 15 Desember 2021
Penulis



Muhammad Abdurrahman Nadzar
NIM. 170102070602

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI.....	12
B. Tujuan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI.....	17
C. Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI...19	
D. Faktor-Faktor Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
G. Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Analisis Data	60

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	63
	B. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 4.1 : Daftar Sebaran Kurikulum Jurusan PGMI	44
Tabel 4.2 : Pengelola Jurusan PGMI	48
Tabel 4.3 : Data Dosen Tetap Jurusan PGMI	48
Tabel 4.4 : Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI tahun 2019/2020	49
Tabel 4.5 : Data Mahasiswa yang diwawancara	50
Tabel 4.6 : Data Nilai Mahasiswa yang diwawancara	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	67
LAMPIRAN II : Data Mahasiswa PGMI dan Mahasiswa yang diwawancara.	68
LAMPIRAN III : Instrumen Pengumpulan Data	69
LAMPIRAN IV : Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	75
LAMPIRAN V : Surat Penunjukan Pembimbing	81
LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Selesai Seminar	82
LAMPIRAN VII : Surat Izin Riset	86
LAMPIRAN VIII : Surat Keterangan Selesai Riset	87
LAMPIRAN IX : Foto Dokumentasi	88
LAMPIRAN X : Riwayat Hidup Penulis	92