

## ABSTRAK

**Muhammad Abdurrahman Nadzar**, 170102070602. *Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci:** Problematika, Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI

Pentingnya peran seorang pendidik dalam proses pembelajaran untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam kaitannya Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Seorang dosen adalah garda terdepan ketika berada dalam perkuliahan. Mata kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI ini diharapkan dapat membantu mahasiswa mengenal tata cara kepenulisan sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang diajarkan dalam perkuliahan tersebut.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI tersebut pada pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai problematika pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2018 yang meliputi tentang problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada pembelajaran daring. Subjek dalam penelitian yaitu 10 orang mahasiswa/i yang mengambil mata kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Adapun hasil penelitian diketahui bahwa problematika serta faktor-faktor yang mempengaruhi problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI adalah berupa problematika mahasiswa yaitu kesulitan dalam mengatur waktu antara perkuliahan dan dirumah, kesulitan memahami materi, kesulitan koneksi internet, kurang bisa memahami intruksi dari dosen pengampu perintahkan, kesulitan mengakses buku-buku penunjang belajar dan kekurangan referensi, paket kouta data yang banyak sekali digunakan, tertekan dalam mengerjakan tugas perkuliahan. Sedangkan problematika yang dihadapi dosen yaitu keterbatasan sarana dan prasarana, dosen belum mengoptimalkan, dan dosen mengalami kesulitan untuk mengontrol mahasiswa. Faktor-faktor yang

mempengaruhi problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI berasal dari dua faktor yaitu internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kematangan berpikir dalam memahami materi perkuliahan, terbentur aktivitas yang lain, lingkungan sekitar, teman, serta faktor keuangan. Faktor eksternal meliputi strategi pembelajaran yang tidak tepat, pengelolaan kegiatan belajar yang tidak membangkitkan motivasi belajar, dan penerapan penghargaan dan sanksi yang tidak tepat.