

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah mengolah data di lapangan yang diperoleh dari observasi dan wawancara, kemudian melakukan analisis data maka akhirnya dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada mahasiswa PGMI Angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin yang dihadapi meliputi:
  - a. Problematika mahasiswa yaitu kesulitan dalam mengatur waktu antara perkuliahan dan dirumah, kesulitan memahami materi, kesulitan koneksi internet, kurang bisa memahami intruksi dari dosen pengampu perintahkan, kesulitan mengakses buku-buku penunjang belajar dan kekurangan referensi, paket kouta data yang banyak sekali digunakan, tertekan dalam mengerjakan tugas perkuliahan.
  - b. Problematika dosen meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, dosen belum mengoptimalkan, dan dosen mengalami kesulitan untuk mengontrol mahasiswa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI pada mahasiswa PGMI Angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin terbagi dua faktor yaitu:
  - a. Faktor internal yaitu kematangan berpikir dalam memahami materi perkuliahan, terbentur aktivitas yang lain, lingkungan sekitar, serta

faktor keuangan.

- b. Faktor eksternal yaitu strategi pembelajaran yang tidak tepat, pengelolaan kegiatan belajar yang tidak membangkitkan motivasi belajar, dan penerapan penghargaan dan sanksi yang tidak tepat.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai penutup dari skripsi, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diharapkan lebih memperhatikan ketersediaan referensi buku-buku Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI di perpustakaan fakultas ataupun diweb perpustakaan fakultas.
2. Untuk Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin diharapkan bisa membentuk tim perumus silabus per mata kuliah sehingga silabus yang dipakai hanya dari Tim perumus Silabus Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Untuk dosen pengampu mata kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI diharapkan metode dan strategi diperhatikan agar mahasiswa semangat belajar.
4. Untuk mahasiswa yang ingin meneliti Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI diharapkan mencari solusi dari permasalahan pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI.