

ABSTRAK

Siti Aminah. NIM. 180101050298. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin. Pembimbing(I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Pembimbing(II) Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata kunci: Upaya kepala madrasah, produktivitas kerja guru

Pada struktur pengorganisasian kepala sekolah/madrasah menduduki posisi utama pada lembaga pendidikan. Kepala sekolah/madrasah memiliki sejumlah wewenang dalam perannya sebagai pemimpin. Tugas dari seorang pemimpin sekolah ialah mengelola, mengkoordinasi, mengatur sebaik mungkin, mulai dari kelembagaan sampai terkhusus berkaitan dengan guru, kepala madrasah harus mampu mengelola sumber daya manusianya(guru).

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid Banjarmasin, upaya-upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid Banjarmasin, dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Hamid Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Yayasan, Kepala Madrasah, Guru-guru dan Staff TU di MI Al-Hamid Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini mengacu pada analisis kualitatif menurut Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid mengalami peningkatan dari tahun-tahun sebelumnya; 2) Upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di MI Al-Hamid diantaranya yaitu melakukan pembinaan kedisiplinan, pemberdayaan, pelatihan, pemberian motivasi, pemberian kesejahteraan, pemberian penghargaan dan supervisi; 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru terdiri dari 2 faktor yakni; 1) faktor penghambat yang meliputi keterbatasan dana, fasilitas yang kurang memadai, kesejahteraan yang belum terpenuhi dan kurangnya perhatian kepala madrasah dalam melakukan supervisi; 2) faktor pendukung diantaranya yaitu semangat para guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan, keaktifan para guru dalam mengikuti kegiatan KKG, dan disiplin guru dalam mentaati peraturan madrasah.