

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH AL HAMID BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI AMINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH AL HAMID BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh  
Siti Aminah  
180101050298**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN MANAJEMEN PANDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Siti Aminah  
NIM : 180101050298  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 April 2000  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Kepala madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila ditemukan dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Aminah


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Siti Aminah  
NIM : 180101050298  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 April 2000

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP.1969022111994031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I  
NIP. 201703094

Mengetahui:  
Ketua Jurusan MPI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP.1969022111994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin, Nama Siti Aminah, NIM 180101050298, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

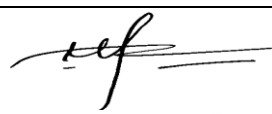


Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	
Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	
Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	

## KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada kedua orang yang paling berharga dalam hidup saya. Hidup saya menjadi lebih terarah karena telah memiliki kalian. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang sangat baik dan terima kasih atas cinta yang sudah kalian berikan untukku.

Skripsi ini mungkin jadi persembahan kecil saya kepada kalian kedua orang tua saya, yang selama ini sudah menantikan saya untuk saya sampai ditahap ini. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan jasa dan pengorbanannya. Sungguh saya sangat mencintai kalian dunia wal akhirat. Semoga kita selalu berada dalam keridhoannya dan dikumpulkan bersama di dunia dan di akhirat nanti.

Kemudian teruntuk orang-orang terdekat saya, teman-teman saya seperjuangan dalam mengerjakan tugas akhir perkuliahan di perguruan tinggi kita yang tercinta ini. Terutama teman-teman yang sudah rela berkorban dan yang meluangkan waktunya untuk saya dalam berproses mengerjakan skripsi ini. Semoga kita selalu dimudahkan dalam segala urusan. Memang tidak menyenangkan kalau jalan selalu mulus. Rintangan akan tetap ada untuk akhir yang menyenangkan. Tergantung bagaimana kita dalam menyikapinya.

Terakhir, harapannya semoga kita terus bisa melakukan hal bermanfaat bagi orang lain.

*Aamiin aamiin yaa robbal 'alamin*

## MOTTO

# “Ikhtiar dan Tawakal”

Maksimalkan usaha dan jangan mudah menyerah.

Selalu libatkan Allah dalam segala usaha dan jangan lupa berdo'a kepada Allah bahwa kita tidak dapat mencapai sesuatu jika tanpa ridho-Nya.

*{By: Siti Aminah}*

Seperti yang pernah dikatakan oleh ulama tercinta kita yaitu almarhum Tuan Guru KH Ahmad Zuhdiannor bahwasanya beliau berkata:

*“Ketika kita hendak melakukan apa saja jangan hanya terlalu mengandalkan kemampuan diri dan percaya bahwa diri pasti bisa. Apalagi pekerjaan itu penuh perjuangan dan pengorbanan. Biasanya nanti kalau kelelahan dan putus harapan maka hilanglah semangat. Karena tidak adalagi yang diandalkan dan badan sudah lelah. Tapi kalau dari awal sudah berniat untuk minta bantuan ke Allah dan mengandalkan Allah. Maka bagaimanapun akhirnya, diri akan tetap merasa semangat.”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di MI Al-Hamid Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sekaligus dalam penelitian ini menjadi pembimbing peneliti dan senantiasa bijaksana membimbing dan serta mengarahkan penulis selama proses untuk penyelesaian skripsi. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di jurusan manajemen



pendidikan islam, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat serta gambaran pengalaman-pengalaman yang menarik dalam dunia pendidikan bagi penulis.

3. Bapak Muhammad Jamhari selaku Kepala MI Al-Hamid Banjarmasin, yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian di MI Al-Hamid Banjarmasin.
4. Teruntuk para guru di MI Al-Hamid yang telah bersedia menjadi narasumber dalam melakukan penelitian ini.
5. Teruntuk staff TU MI Al-Hamid yang telah membantu banyak dalam menyediakan data-data penelitian ini.
6. Teruntuk kedua orang tua penulis, Ayahanda Ali Ahmad dan Ibunda Safiah paling tercinta, sebagai motivator yang selalu menanyakan “kapan lulus” menjadikan penulis semakin terpacu dan bersemangat dalam melakukan penelitian, serta sebagai inspirator yang senantiasa memberikan curahan cinta, kasih sayang, nasihat, dan do’a kepada penulis.
7. Teruntuk Paman print yang di jalan saka permai yang selalu sabar menanti naskah skripsi peneliti untuk di print
8. Teruntuk Ustadz dan kawan-kawan di Asrama 3 Mahad Jamiah, yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga selama tinggal disana.
9. Teruntuk teman-teman jurusan manajemen pendidikan islam angkatan 2018 terkhusus kelas MPI B 2018
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar Skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 30 Desember 2021

Penyusun,



Siti Aminah  
180101050298

## ABSTRAK

**Siti Aminah.** NIM. 180101050298. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin. Pembimbing(I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Pembimbing(II) Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

**Kata kunci:** Upaya kepala madrasah, produktivitas kerja guru

Pada struktur pengorganisasian kepala sekolah/madrasah menduduki posisi utama pada lembaga pendidikan. Kepala sekolah/madrasah memiliki sejumlah wewenang dalam perannya sebagai pemimpin. Tugas dari seorang pemimpin sekolah ialah mengelola, mengkoordinasi, mengatur sebaik mungkin, mulai dari kelembagaan sampai terkhusus berkaitan dengan guru, kepala madrasah harus mampu mengelola sumber daya manusianya(guru).

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid Banjarmasin, upaya-upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid Banjarmasin, dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Hamid Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Yayasan, Kepala Madrasah, Guru-guru dan Staff TU di MI Al-Hamid Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini mengacu pada analisis kualitatif menurut Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Produktivitas kerja guru di MI Al-Hamid mengalami peningkatan dari tahun-tahun sebelumnya; 2) Upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di MI Al-Hamid diantaranya yaitu melakukan pembinaan kedisiplinan, pemberdayaan, pelatihan, pemberian motivasi, pemberian kesejahteraan, pemberian penghargaan dan supervisi; 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru terdiri dari 2 faktor yakni; 1) faktor penghambat yang meliputi keterbatasan dana, fasilitas yang kurang memadai, kesejahteraan yang belum terpenuhi dan kurangnya perhatian kepala madrasah dalam melakukan supervisi; 2) faktor pendukung diantaranya yaitu semangat para guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan, keaktifan para guru dalam mengikuti kegiatan KKG, dan disiplin guru dalam mentaati peraturan madrasah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II     KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Definisi Teoritik .....	20
1. Upaya Kepala Madrasah .....	20
2. Produktivitas Kerja Guru.....	21
B. Tinjauan Teoritik .....	26
1. Peningkatan Produktivitas Kerja Guru.....	26
2. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru.....	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru .....	44
C. Kerangka Pikir .....	48
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Lokasi Penelitian .....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
D. Data dan Sumber Data .....	53

	E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
	F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	63
	B. Pembahasan .....	103
BAB IV	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	115
	B. Rekomendasi .....	116
	DAFTAR PUSTAKA .....	118
	LAMPIRAN .....	120
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	149

## DAFTAR TABEL

3.1 Rincian Informan Penelitian .....	54
3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	59
4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	68
4.2 Jumlah Peserta Didik Perkelas .....	70
4.3 Jumlah Siswa Seluruhnya .....	71
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	73

## DAFTAR BAGAN

2.1 Alur Kinerja, Motivasi, dan Abilitas Guru.....	36
2.2 Kerangka Berfikir .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Daftar Terjemahan..... 120
2	Instrumen Penelitian..... 121
3	SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..... 128
4	SK Selesai Seminar Proposal..... 129
5	Catatan Seminar Proposal..... 130
6	SK Selesai Penelitian..... 132
7	Dokumen Supervisi ..... 133
8	Dokumentasi KKG ..... 135
9	Dokumentasi Pengumpulan Data..... 137
10	Dokumentasi Rapat Sekolah ..... 143
11	Dokumentasi Pelatihan Guru MI Al-Hamid..... 147