

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ</p>	4	<p>Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak <u>durhaka</u> kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan..</p>

Lampiran II

INSTRUMEN PENELITIAN**PEDOMAN WAWANCARA**

A. Untuk tokoh masyarakat desa Simpang Tiga

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Apakah di sini ada kegiatan yang berkaitan dengan Pembinaan Karakter religius.?
3. Bagaimana menurut bapak/ibu minat orang tua di desa ini kepada anak dalam pembelajaran membaca Alquran, Dan shalat berjamaah ke mushola dan kegiatan yang menyangkut keagamaan lainnya ?
4. Bagaimana lingkungan pergaulan anak-anak di desa ini?

B. Untuk Orang Tua

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Siapa Nama anak ibu. ?
3. Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak/ibu?
4. Apa pekerjaan bapak/ibu?
5. Menurut bapak/ibu seberapa penting membina karakter religius kepada anak lingkungan keluarga?
6. Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan karakter religius kepada anak seperti mengajarkan membaca al-qur'an , shalat, kepada anak?
7. Siapa yang pertama memberikan mengajarkan anak bapak/ibu membaca Alquran, Shalat dan hal yang berkaitan dengan karakter religius lainnya ?
8. Apakah bapak/ibu memberikan contoh kepada anak dalam kedisiplinandalam berkarakter religius pada anak?
9. Apakah dalam kesehariannya anak bapak/ibu senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran, shalat , dan kagiatan agama lainnya ?
10. Apakah bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam

pembinaan karakter religius yang bapak/ibu lakukan?

11. Bagaimana tanggapan anak setelah bapak/ibu memberikan motivasi kepada mereka?
12. Apa yang mempermudah bapak/ibu dalam membina karakter religius anak?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau langsung lokasi penelitian dan keadaan sekitar.
2. Mengamati keseharian orang tua dan anak yang berkaitan pembinaan karakter religius pada anak.
3. Mengamati lingkungan pergaulan anak dalam kesehariannya pada lokasi penelitian.
4. Mengamati keadaan lingkungan di lokasi penelitian seperti ada tidaknya kegiatan yang berkaitan dengan pembinaan karakter religius?

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang gambar umum lokasi penelitian.
2. Data tentang letak lokasi penelitian.
3. Data tentang sarana ibadah dan sarana pendidikan pada lokasi penelitian.

Lampiran III

CATATAN WAWANCARA

(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar meliputi::

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak

C. Identitas

Nama Informan : Mulkani

Waktu dan Tempat Wawancara : 09.00 WITA, Kantor kepala
desa

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	Menurut bapak/ibu seberapa penting membina karakter religius kepada anak lingkungan keluarga ? Membina Anak itu penting
2.	Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan karakter religius kepada anak seperti mengajarkan membaca al-qur'an , shalat, kepada anak? ya
3.	Siapa yang pertama memberikan mengajarkan anak bapak/ibu membaca Alquran, Shalat dan hal yang berkaitan dengan karakter religius lainnya ? Saya dan istri tetapi anak juga dimasukkan ke madrasah ibtidaiyah
4.	Apakah bapak/ibu memberikan contoh kepada anak dalam kedisiplinan dalam berkarakter religius pada anak? Ya seperti menerjakan sholat

5.	<p>Apakah dalam kesehariannya anak bapak/ibu senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran, shalat , dan kagiatan agama lainnya ?</p> <p>Untuk shalat itu pasti , kalau membaca al-qur'an setelah magrib.</p>
6.	<p>Apakah bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pembinaan karakter religius yang bapak/ibu lakukan ?</p> <p>diberi motivasi jika anak malas untuk mengerjakan shalat diceritakan tentang surga dan neraka dan akibat jika lalai menjalankan perintah agama, tatapi missal masih malas maka saya pukul</p>
7.	<p>Bagaimana tanggapan anak setelah bapak/ibu memberikan motivasi kepada mereka ?</p> <p>terkadang nurut terkadang harus dimarahi dahulu baru mengerjakan</p>

CATATAN WAWANCARA

(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar meliputi::

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak

C. Identitas

Nama Informan : Hj. Fathiyah

Waktu dan Tempat Wawancara : 11.34 WITA, Teras Rumah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	Menurut bapak/ibu seberapa penting membina karakter religius kepada anak lingkungan keluarga ? Penting sekali apalagi anak sendiri siapa yang tidak mau baik
2.	Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan karakter religius kepada anak seperti mengajarkan membaca al-qur'an , shalat, kepada anak? Diajarkan tetapi cuma dasar-dasarnya selebihnya di masukkan ke TPA karena tidak bisa sepenuhnya
3.	Siapa yang pertama memberikan mengajarkan anak bapak/ibu membaca Alquran, Shalat dan hal yang berkaitan dengan karakter religius lainnya ? Saya
4.	Apakah bapak/ibu memberikan contoh kepada anak dalam kedisiplinan dalam berkarakter religius pada anak? Kalo mencontoh itu pasti apalagi setiap hari anak meliat saya sholat
5.	Apakah dalam kesehariannya anak bapak/ibu senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran, shalat , dan kagiatan agama lainnya ? Kalo membaca al-qur'an sebelum berangkat ke TPA kalo sholat pasti di perintahkan, bertutur kata yang baik juga diperintahkan.

6.	<p>Apakah bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pembinaan karakter religius yang bapak/ibu lakukan ?</p> <p>biasanya sambil di beri motivasi terkadang namun ada kalanya tidak saat bekerja jadi tidak bisa memberi motivasi</p>
7.	<p>Bagaimana tanggapan anak setelah bapak/ibu memberikan motivasi kepada mereka ?</p> <p>pada saat diberi motivasi kadang anak nurut kadang dimarahi terlebih dahulu oleh ayahnya baru nurut.</p>

CATATAN WAWANCARA

(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar meliputi::

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak

C. Identitas

Nama Informan : Selamat Riadi

Waktu dan Tempat Wawancara : 11.23 WITA, Teras Rumah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	Menurut bapak/ibu seberapa penting membina karakter religius kepada anak lingkungan keluarga ? Penting tetapi tidak sepenuhnya pembinaan karakter oleh orang tua ada sekolah yang lebih mengetahui tentang pembinaan karakter kalau dari kami semampu yang kami tahu
2.	Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan karakter religius kepada anak seperti mengajarkan membaca al-qur'an , shalat, kepada anak? Dibrikan. Membaca al-qur'an setelah magrib, mengajarkan shalat, dan menggunakan bahasa yang sopan dalam bertutur kata kepada orang yang lebih tua itupun sebisanya soalnya banyak yang lupa akan pembelajaran yang saat di ajarkan guru saat sekolah dahulu.
3.	Siapa yang pertama memberikan mengajarkan anak bapak/ibu membaca Alquran, Shalat dan hal yang berkaitan dengan karakter religius lainnya ? ibunya
4.	Apakah bapak/ibu memberikan contoh kepada anak dalam kedisiplinan dalam berkarakter religius pada anak? Kalau memberikan contoh kepada anak itu ada seperti shalat.
5.	Apakah dalam kesehariannya anak bapak/ibu senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran, shalat , dan kagiatan agama lainnya ?

	Ada seperti menyuruh anak belajar Al-Qur'an di TPA
6.	Apakah bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pembinaan karakter religius yang bapak/ibu lakukan ? Ada seperti missal tidak mengaji masuk neraka
7.	Bagaimana tanggapan anak setelah bapak/ibu memberikan motivasi kepada mereka ? terkadang anak malas untuk mengerjakan terkadang langsung mengerjakan

CATATAN WAWANCARA

(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar meliputi::

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak

C. Identitas

Nama Informan : Marzukki

Waktu dan Tempat Wawancara : 08.00 WITA, Teras Rumah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	Menurut bapak/ibu seberapa penting membina karakter religius kepada anak lingkungan keluarga ? Kalau membina karakter anak peting apalagi anak sendiri
2.	Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan karakter religius kepada anak seperti mengajarkan membaca al-qur'an , shalat, kepada anak? Diberikan seperti membaca Al-Qur'an kemudian dimasukkan ke TPA supaya lancar membaca dan terbiasa, dan juga di biasakan untuk bersalaman sebelum berangkat sekolah.
3.	Siapa yang pertama memberikan mengajarkan anak bapak/ibu membaca Alquran, Shalat dan hal yang berkaitan dengan karakter religius lainnya ? Ibunya dirumah kalau saya sering di luar bekerja
4.	Apakah bapak/ibu memberikan contoh kepada anak dalam kedisiplinan dalam berkarakter religius pada anak? Ada seperti bertutur kata yang baik kepada anak supaya anak mencontoh
5.	Apakah dalam kesehariannya anak bapak/ibu senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran, shalat , dan kagiatan agama lainnya ? Anak biasanya diperintahkan membaca al-qur'an sebelum berangkat ke TPA

6.	Apakah bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pembinaan karakter religius yang bapak/ibu lakukan ? Kalau masalah itu biasanya anak diceritakan tentang akibat dari perbuatan yang ditinggalkan
7.	Bagaimana tanggapan anak setelah bapak/ibu memberikan motivasi kepada mereka ? terkadang anak nurut terkadang jika terlalu asik bermain bisa tidak menghiraukan

CATATAN WAWANCARA

(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar meliputi::

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak

C. Identitas

Nama Informan : Abdul Hakim

Waktu dan Tempat Wawancara : 13.00 WITA, Ruang Tamu

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	Menurut bapak/ibu seberapa penting membina karakter religius kepada anak lingkungan keluarga ? Kalau membina karakter itu penting bagiku
2.	Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan karakter religius kepada anak seperti mengajarkan membaca al-qur'an , shalat, kepada anak? Kalau maslah diberikan, diberikan seperti mengajarkan shalat sekaligus mengajak anak ke mushola kalau pas anak awal sekolah kelas 1-3 masih di rumah kemudian dalam hal mengajarkan al-qur'an kepada anak juga di ajarkan selain itu anak juga di ajarkan berwudhu
3.	Siapa yang pertama memberikan mengajarkan anak bapak/ibu membaca Alquran, Shalat dan hal yang berkaitan dengan karakter religius lainnya ? Kalau maslah itu kami berdua
4.	Apakah bapak/ibu memberikan contoh kepada anak dalam kedisiplinan dalam berkarakter religius pada anak? Kalau mencontohkan biasanya anak melihat kami sholat kemudian anak disuruh untuk shalat sholat sendiri jika ada kekeliruan dalam shalat anak maka anak di beri tahu seperti apa yang benar

5.	<p>Apakah dalam kesehariannya anak bapak/ibu senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran, shalat , dan kagiatan agama lainnya ?</p> <p>Anak dibiasakan untuk shalat dan juga membaca al-qur'an antara magrib dan isya</p>
6.	<p>Apakah bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pembinaan karakter religius yang bapak/ibu lakukan ?</p> <p>pemberian motivasi biasanya pada saat anak malas untuk melakukan suatu perintah seperti cerita surge dan neraka</p>
7.	<p>Bagaimana tanggapan anak setelah bapak/ibu memberikan motivasi kepada mereka ?</p> <p>biasanya anak langsung mengerjakan tugasnya setelah di beri motivasi tanpa di marahi</p>

CATATAN WAWANCARA

(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar meliputi::

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak

C. Identitas

Nama Informan : Iswadi

Waktu dan Tempat Wawancara : 09.00 WITA, Teras Rumah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	Menurut bapak/ibu seberapa penting membina karakter religius kepada anak lingkungan keluarga ? Kalau membina karakter anak peting apalagi anak sendiri
2.	Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan karakter religius kepada anak seperti mengajarkan membaca al-qur'an , shalat, kepada anak? Diberikan seperti membaca Al-Qur'an kemudian dimasukkan ke TPA supaya lancar membaca dan terbiasa, dan juga di biasakan untuk bersalaman sebelum berangkat sekolah. Dan anak juga diberikan pemahaman tentang kepercayaan tetapi sekedar dikenalkan bahwa Allah Adalah tuhan dan Nabi Muhammad adalah nabi. Serta di terangkan tentang 10 malaikat yang memiki tugas-tugasnya masing-masing
3.	Siapa yang pertama memberikan mengajarkan anak bapak/ibu membaca Alquran, Shalat dan hal yang berkaitan dengan karakter religius lainnya ? Ibunya dirumah kalau saya sering di luar bekerja
4.	Apakah bapak/ibu memberikan contoh kepada anak dalam kedisiplinan dalam berkarakter religius pada anak? Ada seperti bertutur kata yang baik kepada anak supaya anak mencontoh
5.	Apakah dalam kesehariannya anak bapak/ibu senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran, shalat , dan kagiatan agama lainnya ?

	Anak biasanya diperintahkan membaca al-qur'an sebelum berangkat ke TPA, kalau masalah sholat anak ada masanya tanpa disuruh ketika mendengar adzan langsung menghentikan kegiatan tatpi ada kalanya malas
6.	<p>Apakah bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pembinaan karakter religius yang bapak/ibu lakukan ?</p> <p>kalau masalah itu biasanya anak diceritakan ada malaikat di sebelah kiri dan kanan anak yang bertugas mencatat perbuatan yang akan disampaikan kepada tuhan. Misal anak malas maka akan di catat malaikat dan mendapat siksa</p>
7.	<p>Bagaimana tanggapan anak setelah bapak/ibu memberikan motivasi kepada mereka ?</p> <p>anak langsung nurut dan tidak sampai dimarahi dahulu.</p>

CATATAN WAWANCARA
(TOKOH MASYARAKAT DESA SIMPANG TIGA)

Wawancara Tokoh masyarakat desa Simpang Tiga Meliputi:

A. Kode: TMDST

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak

C. Identitas

Nama Responden : Masruni

Waktu dan Waktu dan Tempat Wawancara : 09.00 WITA, Teras Rumah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	Apakah di sini ada kegiatan yang berkaitan dengan Pembinaan karakter religius ? Ada seperti maulid habsyi dan tadarusan
2.	Bagaimana menurut bapak/ibu minat orang tua di desa ini kepada anak dalam pembelajaran membaca Alquran, Dan shalat berjamaah ke mushola dan kegiatan yang menyangkut keagamaan lainnya ? Untuk shalat ada sebagian orang tua yang mengajak anak shalat berjamaah ke mushola ada juga yang anaknya ke mushola sendirian orang tuanya tidak ke mushola, untuk masalah membaca al-Qur'an cukup banyak orang tua yang memasukkan anak ke TPA. Untuk masalah akhlak anak-anak tunduk kepada orang yang lebih tua ketika lewat di depan orang tua ketika setelah sholat
3.	Bagaimana lingkungan pergaulan anak-anak di desa ini? Alhamdulillah di kampung ini pergaulannya baik

CATATAN WAWANCARA
(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar Meliputi:

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang faktor pendorong dan faktor penghambat dalam proses pembinaan karakter religius

C. Identitas

Nama Informan : Mulkani

Waktu dan Waktu dan Tempat Wawancara : 09.00 WITA, Kantor desa

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Apa yang mempermudah dan mempersulit bapak/ibu dalam membina karakter religius anak?</p> <p>Anaknya tidak keras kepala, dan masih ada rasa takut dengan siksa neraka, di sekolah juga di ajarkan tentang agama, untuk yang menjadi penghambat ialah untuk hal shalat berjamaah ke mushola belum bisa mencontohkan.</p>

CATATAN WAWANCARA
(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar Meliputi:

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang faktor pendorong dan faktor penghambat dalam proses pembinaan karakter religius

C. Identitas

Nama Informan : Hj. Fathiyah

Waktu dan Waktu dan Tempat Wawancara : 11.34 WITA, Teras Ruamah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Apa yang mempermudah dan mempersulit bapak/ibu dalam membina karakter religius anak?</p> <p>Yang mebuat mudah disini ada TPA jadi kami masukkan kesana dan disekolahkan kalau orang tua sepeneuhnya tidak bisa dan yang memuat sulit ialah HP anaknya suka bermain game dan biasanya sulit untuk disuruh-suruh dan saat main gae bisa berkata kasar.</p>

CATATAN WAWANCARA
(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar Meliputi:

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang faktor pendorong dan faktor penghambat dalam proses pembinaan karakter religius

C. Identitas

Nama Informan : Selamat Riadi

Waktu dan Waktu dan Tempat Wawancara : 11.23 WITA, Teras Ruamah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Apa yang mempermudah dan mempersulit bapak/ibu dalam membina karakter religius anak?</p> <p>Anak terlalu asik bermain game. Karena sibuk kerja sulit untuk memberikan pengawasan.</p>

CATATAN WAWANCARA
(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar Meliputi:

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang faktor pendorong dan faktor penghambat dalam proses pembinaan karakter religius

C. Identitas

Nama Informan : Marzukki

Waktu dan Waktu dan Tempat Wawancara : 08.00 WITA, Teras Ruamah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Apa yang mempermudah dan mempersulit bapak/ibu dalam membina karakter religius anak?</p> <p>Yang mempermudah yaitu adanya TPA dekat rumah jadi kami masukkan kesana yang mempersulit yaitu ketika anak bermain terlalu asik bermain dan kelelahan sehingga anak terkadang malas untuk berangkat ke TPA</p>

CATATAN WAWANCARA
(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar Meliputi:

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang faktor pendorong dan faktor penghambat dalam proses pembinaan karakter religius

C. Identitas

Nama Informan : Abdul Hakim

Waktu dan Waktu dan Tempat Wawancara : 13.00 WITA, Ruang Tamu

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Apa yang mempermudah dan mempersulit bapak/ibu dalam membina karakter religius anak?</p> <p>Yang mempermudah anak dimasukkan ke TPA sehingga anak bisa dalam membaca al-qur'an serta tata cara dan bacaan sholat yang mempersulit yaitu danya tayang televisi yang sering berbenturan dengan jam shalat</p>

CATATAN WAWANCARA
(ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH DASAR)

Wawancara orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar Meliputi:

A. Kode: CWOTYMAUSD

B. Tujuan: Untuk memperoleh data tentang faktor pendorong dan faktor penghambat dalam proses pembinaan karakter religius

C. Identitas

Nama Informan : Iswadi

Waktu dan Waktu dan Tempat Wawancara : 09.00 WITA, Teras Rumah

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Apa yang mempermudah dan mempersulit bapak/ibu dalam membina karakter religius anak?</p> <p>Anaknya nurut setelah diceritakan tentang siksa neraka untuk yang mempersulih tidak ada</p>

Lampiran IV

CATATAN DOKUMENTASI



KANTOR DESA SIMPANG TIGA



TEMPAT PELAYANAN MASYARAKAT DESA SIMPANG TIGA

PROFIL DESA SIMPANG TIGA TAHUN 20

A. DESA SIMPANG TIGA		B. DESA SIMPANG TIGA		C. DESA SIMPANG TIGA		D. DESA SIMPANG TIGA		E. DESA SIMPANG TIGA		F. DESA SIMPANG TIGA		G. DESA SIMPANG TIGA		H. DESA SIMPANG TIGA		I. DESA SIMPANG TIGA		J. DESA SIMPANG TIGA		K. DESA SIMPANG TIGA		L. DESA SIMPANG TIGA		M. DESA SIMPANG TIGA		N. DESA SIMPANG TIGA		O. DESA SIMPANG TIGA		P. DESA SIMPANG TIGA		Q. DESA SIMPANG TIGA		R. DESA SIMPANG TIGA		S. DESA SIMPANG TIGA		T. DESA SIMPANG TIGA		U. DESA SIMPANG TIGA		V. DESA SIMPANG TIGA		W. DESA SIMPANG TIGA		X. DESA SIMPANG TIGA		Y. DESA SIMPANG TIGA		Z. DESA SIMPANG TIGA									
1. DESA SIMPANG TIGA		2. DESA SIMPANG TIGA		3. DESA SIMPANG TIGA		4. DESA SIMPANG TIGA		5. DESA SIMPANG TIGA		6. DESA SIMPANG TIGA		7. DESA SIMPANG TIGA		8. DESA SIMPANG TIGA		9. DESA SIMPANG TIGA		10. DESA SIMPANG TIGA		11. DESA SIMPANG TIGA		12. DESA SIMPANG TIGA		13. DESA SIMPANG TIGA		14. DESA SIMPANG TIGA		15. DESA SIMPANG TIGA		16. DESA SIMPANG TIGA		17. DESA SIMPANG TIGA		18. DESA SIMPANG TIGA		19. DESA SIMPANG TIGA		20. DESA SIMPANG TIGA		21. DESA SIMPANG TIGA		22. DESA SIMPANG TIGA		23. DESA SIMPANG TIGA		24. DESA SIMPANG TIGA		25. DESA SIMPANG TIGA		26. DESA SIMPANG TIGA		27. DESA SIMPANG TIGA		28. DESA SIMPANG TIGA		29. DESA SIMPANG TIGA		30. DESA SIMPANG TIGA	

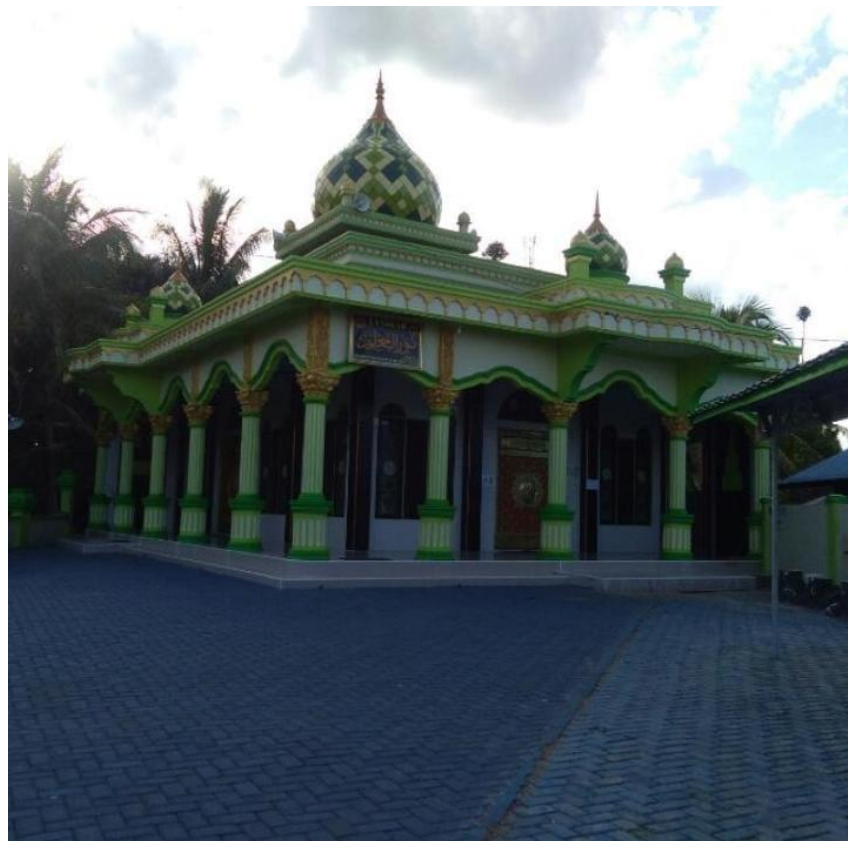
PROFIL DESA SIMPANG TIGA



PETA DESA SIMPANG TIGA



LANGGAR NURUL MUSLIMIN DESA SIMPANG TIGA



LANGGAR NURUL ILMI DESA SIMPANG TIGA



TPA NURUL ILMI DESA SIMPANG TIGA



KEGIATAN KEAGAMAAN MAULID HABSYI ANAK-ANAK DESA SIMPANG TIGA



WAWANCARA DENGAN TOKOH MASYARAKAT



WAWANCARA DENGAN BAPAK MARZUKI



WAWANCARA DENGAN IBU HJ. FATHIYAH



WAWANCARA BAPAK ABDUL HAKIM



WAWANCARA DENGAN BAPAK SELAMAT RIADI



WAWANCARA DENGAN BAPAK ISWADI



WAWANCARA DENGAN BAPAK MULKANI

Lampiran V


SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 288 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 08 Desember 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP/NUP : 197608302006041002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704069
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Hilal Abdi
NIM : 170102070867
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Di SD Anak Bawang Pasar Lima Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 Desember 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.


Lampiran VI

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 110/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: HILAL ABDI
N I M	: 170102070867
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan Gaya baru, Ds, Simpang 3 ,RT 3, NO 16, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
Pembinaan Karakter di SD Anak Bawang Pasar Lima Banjarmasin	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 29 Desember 2020
Tempat	: Banjarmasin Via Voice Note Whastapp Group
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 29 Januari 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VII

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

 <p>UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p style="text-align: right;">04 Agustus 2021</p>

Nomor : 1062/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) HILAL ABDI
NIM. 170102070867
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PEMBINAAN KARAKTER DI SD ANAK BAWANG PASAR LIMA
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA SIMPANG TIGA
KECAMATAN AMUNTAI SELATAN**


Menunjuk :

1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Huriyah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

Lampiran VIII

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Karakter Religius Anak Usia Sekolah
Dasar Di Desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan
Ditulis Oleh. : Hilal Abdi
NIM. : 170102070867
Jurusan. : PGMI
Alamat : JL.Pala – Gatot Subroto VI, Kelurahan Kuripan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 29 September 2021

Pembimbing.

Bidang Konten dan Metodologi.



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd.

NIP:1976083020060410

Pembimbing

Bidang Bahasa Dan Teknis Penulisan



Huriyah, S. Pd., M.Pd

NUP 201704069

Lampiran IX

SURAT REKOMENDASI RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-444/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : HILAL ABDI
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070867
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jalan Gaya Baru, Desa Simpang Tiga , RT 03,
 NO.16 Kecamatan Amuntai Selatan, Kab.HSU.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA SIMPANG TIGA KECAMATAN AMUNTAI SELATAN" pada Desa Simpang Tiga sejak tanggal 08 Oktober 2021 sampai dengan 08 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Oktober 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hafid Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran X

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
KECAMATAN AMUNTAI SELATAN
DESA SIMPANG TIGA**

Jl. Gaya Baru Desa Simpang Tiga No. 031 RT.IV Kode Pos 71452

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 091/23/SKR/ST-AS/XI /2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **MAHYUNI**
Jabatan : Kepala Desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **HILAL ABDI**
NIM : 170102070867
Program Study : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai Melakukan Penelitian di Desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara selama 60 (Enam Puluh) hari, terhitung mulai tanggal 08 Oktober 2021 sampai dengan 08 Desember 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA SIMPANG TIGA KEC. AMUNTAI SELATAN”. Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Simpang Tiga, 29 November 2021

Kepala Desa Simpang Tiga,



Lampiran XI

SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</p>
	<p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: B- 4468/Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : HILAL ABDI NIM : 170102070867 Jurusan/Konsentrasi : PGMI</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 5 s.d. 24 April 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil Ujian Tertulis (75,00) dan Ujian Praktik Keagamaan (78,57), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir: 77,14 (B+)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 3 Mei 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>	
<p> pDr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	

Lampiran XII



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI





NAMA	:	HILAL ABDI
NIM	:	170102070867
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
SEMESTER	:	IX
TAHUN	:	2020/2021
JUDUL	:	PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS DI DESA SIMPANG TIGA KECAMATAN AMUNTAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Dr Ani Cahyadi ,M. Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	Huriyah, S.pd, M.Pd

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN







Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	28 September 2021	Oke saja Lanjutkan ke penelitian	
2.	7 Desember 2021	Coba cek nama gelar yang tertulis di naskah, jangan sekedar copy paste Di kajian teori di cek referensi yang di ambil, upayakan pakai zetero atau mendeley	
3.	10 Desember 2021	Di analisis data terlalu sederhana, di tambah lagi 2 lembar dg mengamalisis berbagai temuan-temuan sebelumnya dan hasil yg didapatkan dalam penelitian, bandingkan antara idealnya dengan kenyataan di penelitian. Cek lagi kesimpulan dan saran, dengan rumusan/fokus penelitian dan signifikansi/manfaat penelitian	
4.	13 Desember 2021	Bisa dsetujui, silakan kirim surat persetujuan dan surat pernyataan telah di bimbing	

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	28 September 2021	Lanjutkan ke Riset	
2.	28 September 2021	Lengkapi dengan fakultas dan jurusan Perhatikan penggunaan huruf capital Ukuran penulisan arab terlalu besar	
3.		Posisi paragraf samakan dengan yang di atas sampai penulisan akhir Beri jarak antar footnote Gunakan penomoran otomatis Ini hanya satu kalimat, bisa gabung dengan kalimat lain Kalau pakai nomor tidak perlu masuk paragraf	
4.		.Beri Spasi Antar kata Penggunaan huruf capital pada judul perlu di revisi lagi Kutipan dari orang lain masukkan nama penulis Bahasa asing di cetak miring & Konsisten dalam penulisan Op cit sudah tidak berlaku Penulisan judul berbentuk pramida terbalik	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hilal Abdi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai / 8 November 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Simpang Tiga RT.03 Kec. AMT-SEL, HSU
7. Pendidikan
 - a. SD : MIN Harusan Telaga
 - b. SMP : MTsN Amuntai Selatan
 - c. SMA : MAN 2 Amuntai
 - d. S-1 : Fakultas Tarbiyah danKeguruan UIN Antasari
Banjarmasin Jurusan Penddikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Program SI Angkatan
2017
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI, KOPMA ANTASARI.
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Anshari

Pekerjaan : PNS

Alamat : Desa Simpang Tiga RT.03 Kec AMT-SEL.HSU

Ibu

Nama : Mu'minah

Pekerjaan : PNS

Alamat : Desa Simpang Tiga RT.03 Kec.AMT-SEL.HSU
10. Saudara (JumlahSaudara) : 1 Orang (Ahmad Rafiqi)