

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA SIMPANG TIGA
KECAMATAN AMUNTAI SELATAN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
HILAL ABDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA SIMPANG TIGA
KECAMATAN AMUNTAI SELATAN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH
Hilal Abdi
170102070867

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HILAL ABDI
NIM : 170102070867
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/Strata 1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Hilal Abdi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua dalam Pembinaan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Hilal Abdi
NIM : 170102070867
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 8 November 1999
Alamat : Desa Simpang Tiga , RT.03 Kecamatan Amuntai Selatan, Kab. HSU

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan,



Huriyah, S.Pd., M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA SIMPANG TIGA KECAMATAN AMUNTAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA, Nama Hilal Abdi, NIM 170102070867, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


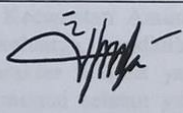
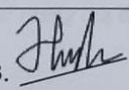
Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Januari 2022
Dinyatakan : Dapat diterima dan LULUS
Nilai : 81,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hilal Abdi. 2022. Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Huriyah, S.Pd M.Pd.

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan kepribadian seseorang secara lahir dan batin. Pembinaan karakter merupakan upaya pembentukan atau pembangunan sifat, budi pekerti anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran orang tua dalam membina karakter religius anak usia sekolah dasar dan faktor pendorong dan penghambat bagi orang tua dalam membina karakter religius pada anak usia sekolah dasar di desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan.

Jenis penelitian dalam penelitian yang akan peneliti laksanakan adalah studi lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif,. Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam membina karakter religius anak usia Sekolah Dasar dan faktor pendorong dan faktor penghambat pembinaan karakter religius kepada anak yang dilakukan orang tua. Adapun yang menjadi subjek penelitiannya adalah 6 orang tua yang memiliki anak usia Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan.

Berdasarkan hasil analisis data, pelaksanaan peran orang tua dalam pembinaan karakter religius anak Pertama, dalam aspek bimbingan orang tua sudah memberikan contoh dan tauladan kepada anak seperti mengajarkan Al-Qur'an serta memasukkan ke TPA atau Taman Pendidikan Al-Qur'an, mengajarkan anak shalat dan mengajarkan anak perilaku terpuji seperti bersalaman kepada kedua orang tua sebelum berangkat ke sekolah. Dalam hal memberikan teladan, orang tua melakukan shalat berjamaah ke mushola agar kelak anak dapat mencontoh orang tuanya. Dalam hal pengawasan yaitu mengawasi anaknya saat menonton TV, memabtasi anak dalam bermain gadget, dan berteman. dalam hal pengawasan. orang tua dalam pengawasan sudah dilaksanakan, tapi belum maksimal Karena orang tua sibuk dengan pekerjaannya.

Kemudian faktor yang menjadi pendorong dalam pembinaan karakter religius yang dilakukan orang tua di desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan yaitu Hati Nurani, pengaruh sekolah, pengaruh keluarga, pendidikan masyarakat, dan faktor penghambat dalam pembinaan karakter religius yang dilakukan orang tua di desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai selatan yaitu kemajuan teknologi, ketersediaan waktu dari orang tua dan lingkungan.

MOTTO

"Kebesaran manusia tidak terletak pada kekayaan atau kekuasaan, tetapi dalam karakter dan kebaikan. Manusia hanyalah manusia, dan semua orang memiliki kesalahan dan kekurangan, tetapi kita semua dilahirkan dengan kebaikan yang mendasar."

-Anne Frank-

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. Yang dengan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan diberikan kemudahan oleh Allah Swt. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw. Sebagai suri teladan kita.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Abah dan Mama tercinta

Yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan yang tidak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi serta selalu mendo'akan setiap langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalian adalah motivator terhebatku. Semoga mama dan abah selalu dalam lindungan Allah dan bahagia melihat anaknya bisa mendapatkan gelar sarjana.

Adikku tersayang Ahamd Rafiqi yang selalu yang memberikan kegembiraan kepadaku ketika aku jenuh dalam mengerjakan skripsi.

Guru-guru dan para dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidupku melangkah mengarungi masa depan. Untuk bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd dan Ibu Huriyah, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Teman-teman seperjuanganku PGMI G 2017 yang selalu memberikan keceriaan dan canda tawa sehingga kita semua dapat melewati rintangan selama perkuliahan berlangsung

Sahabat-sahabatku Family Rumah Kai, Bedak Bergoyang, Papah Anum Squad, dan Family Sekre Malam yang memberikanku semangat dan kegembiraan dikala pikiran mulai buyar dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita semua diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini

Misbahul Jannah yang telah memberikan suport dan masukan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، أَمَا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyaang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat Rahmat, Hidayah, Taufik dan Inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Peran Orang Tua Dalam Pembinaan karakter Religius di Desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu sungai Utara*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Orang Tua Dalam Pembinaan karakter Religius di Desa Simpang Tiga Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu sungai Utara. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof . Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretraris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian. Huriyah, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
 6. Semua dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 7. Kepada Kepala Desa Simpang Tiga dan staf-staf desa simpang tiga serta seluruh masyarakat Desa Simpang Tiga yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
 8. Semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berharap dan berdo'a kepada Allah Swt, semoga Allah berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Desember 2021

Penyusun,



Hilal Abdi
170102070867

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transkiterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'A
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : \hat{A} / \hat{a} | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : \hat{I} / \hat{i} | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : \hat{U} / \hat{u} | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah) ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qari'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masakin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafirun*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rijal*

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimatt ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ

وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Tinjauan Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Orang Tua.....	12
1. Pengertian Peran	12
2. Pengertian Orang Tua.....	13
3. Peran Orang Tua.....	14
4. Tugas Orang Tua	17
B. Pengertian Pembinaan	21
1. Pola Pembinaan	22
C. Karakter.....	25
1. Pengertian Karakter.....	25
2. Karakter Religius.....	37
D. Anak Usia Sekolah Dasar.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Subyek dan Objek Penelitian.....	45
C. Waktu dan Tempat.....	46
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengolahan Data.....	48

F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	51
H. Prosedur Penelitian	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Rekap Batas Desa Simpang Tiga	54
TABEL II	: Rekap Sarana Prasaranan Desa Simpang Tiga	55
TABEL III	: Rekap Mata Pencaharian Masyarakat	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	82
LAMPIRAN II	: Pedoman Instrumen Penelitian	83
LAMPIRAN II	: Catatan Wawancara	85
LAMPIRAN IV	: CatatanDokumentasi	104
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	112
LAMPIRAN VI	: Surat KeteranganSelesai Seminar	113
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul.....	114
LAMPIRAN VIII	: Surat Persetujuan Riset	115
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Riset	116
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Riset.....	117
LAMPIRAN XI	: Sertifikat Komprehensif.....	118
LAMPIRAN XII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	119