

**PENGUNAAN METODE *STORYTELLING* DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
KELOMPOK B TK NEGERI
PEMBINA BARABAI**

**OLEH
MUTHIA AYU LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**PENGGUNAAN METODE *STORYTELLING* DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
KELOMPOK B TK NEGERI
PEMBINA BARABAI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh

**Muthia Ayu Lestari
170102120532**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthia Ayu Lestari
NIM : 170102120532
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 23 Maret 1999
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagian atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelas yang diperoleh karenanya dibatalkan demi hukum.

Banjarmasin, 03 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Muthia Ayu Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode *Storytelling* dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelompok B TK Negeri Pembina Barabai

Ditulis oleh : Muthia Ayu Lestari

NIM : 170102120532

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S-1)

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 23 Maret 1999

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I
NIP. 196803041998031004



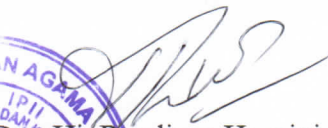
Siti Wahdah, S.IP, M.IP
NIP. 198708102019032010

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode *Storytelling* dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelompok B TK Negeri Pembina Barabai, Nama Muthia Ayu Lestari, NIM 170102120532, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022



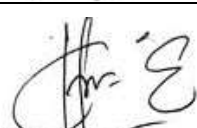
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I (Ketua)	
2. Juairiah, S.Pd.I., M.Hum (Anggota)	
3. Siti Wahdah S,IP., M.IP (Anggota)	

ABSTRAK

Muthia Ayu Lestari. 2022 *Penggunaan Metode Storytelling dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelompok B TK Negeri Pembina Barabai*. Skripsi, jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I, II: Siti Wahdah, S.IP, M.IP

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode *storytelling* dalam menumbuhkan minat baca siswa kelompok B TK Negeri Pembina Barabai yang berfokus pada bagaimana pelaksanaan kegiatan *storytelling* mulai dari sebelum kegiatan dilaksanakan, cara pelaksanaan kegiatan, sampai pada kegiatan evaluasi, serta melihat bagaimana minat anak terhadap kegiatan membaca melalui kegiatan *storytelling*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, dimana dalam penelitian ini data-data yang sudah didapatkan akan deskripsikan melalui kata-kata dan kalimat. Subjek yang digunakan adalah guru kelompok B TK Negeri Pembina Barabai. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *storytelling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket sebagai data penunjang hasil penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil bahwa TK Negeri Pembina Barabai menggunakan metode *storytelling* baik dalam pembelajaran di sekolah maupun kegiatan untuk mengisi waktu luang. Metode *storytelling* yang digunakan di TK Negeri Pembina Barabai menggunakan metode lingkaran (*halaqah*), metode dialog dan diskusi (*al-Hiwar wa al-Mujadalah*), dan metode kisah (*al-qashash*). Dalam pelaksanaan metode *storytelling* atau kegiatan bercerita TK Negeri Pembina Barabai dilakukan sesuai berdasarkan teori yang sudah dikemukakan yaitu membangun hubungan dengan anak, menetapkan tema, menentukan bentuk dan media *storytelling*. Kemudian masuk dalam langkah-langkah berupa menyampaikan tujuan dan tema, mengatur tempat duduk, pembukaan, mengembangkan cerita, menetapkan teknik, dan evaluasi kegiatana.. Serta melalui penghitungan rata-rata dapat dilihat bahwa siswa menyukai kegiatan *storytelling*. Hal ini menunjukkan bahwa respon yang didapat baik melalui observasi selama kegiatan bercerita dan di dukung dengan pengisian angket menunjukkan respon anak sesuai dengan indikator minat baca anak, meliputi rasa senang, ketertarikan anak, perhatian anak.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur tidak hentinya saya panjatkan kepada Allah SWT., karena rahmat dan kekuatan yang Ia berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa tercurah pada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw.

Kepada keluarga saya, Mama, Mama Ani, Mama Iya, Abang Farid, juga Ading Ica. Mama Ayu mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan. Terimakasih atas pengertian kalian semua. Semoga kebaikan yang Mama, Kaka-kaka, Abang dan Ading terbalaskan dengan kebaikan berkali-kali lipat. Khusus untuk Alm. Abah terimakasih banyak.

Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd. I dan Ibu Wahdah S.IP, M.IP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dan ketulusan Bapak dan Ibu semoga Allah membalaskan kebaikan Bapa dan Ibu dengan Pahala yang berlipat ganda.

Terimakasih untuk teman-teman satu jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang sudah kebersamai saya dari awal perkuliahan sampai sekarang. Semoga kita semua mencapai kesuksesan di masa depan. Terkhusus untuk Sri Puspa Dewi dan Milanda Noraini terimakasih sudah menjadi teman berbagi keresahan selama mengerjakan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

MOTTO

*“When the child is born the first thing the child requires is save and love,
the next thing that the child asks for is “Tell Me a Story””*

-Salman Rushdie-

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini mengangkat tema “Penggunaan Metode *Storytelling* dalam Menumbuhkan Minat Baca Siwa Kelompok B TK Negeri Pembina Barabai” Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun ingin berterimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hj. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag, selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Ana Rizka Mashud, M. IP, selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. M. Nur Effendi, S.Ag. S.S, M.Pd. I, selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
5. Ibu Siti Wahdah, S.IP, M.IP., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama pengerjaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Bunda Fatma Hidayani Hejena S.Pd, selaku Plt, Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Barabai yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
10. Bunda Rahma, Bunda Berta, Bunda Cindy, Bunda Yaya, Bunda Yuyun dan Bunda Maya yang telah bersedia membantu saya dalam memberikan data yang diperlukan untuk penelitian ini.
11. Seluruh Orang Tua siswa yang telah membantu saya dalam memberikan data penelitian.
12. Kepada Ananda siswa/i TK Negeri Pembina Barabai.

Sekali lagi penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua yang telah terlibat dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga Allah membalaskan kebaikan semua dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin

Banjarmasin, 27 Januari 2022
Penyusun,

Muthia Ayu Lestari
NIM 170102120532

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Pemilihan Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Storytelling</i>	18
1. Metode <i>Storytelling</i> di Taman Kanak-Kanak	21
2. Metode <i>Storytelling</i> dalam Islam	22
3. Jenis-Jenis <i>Storytelling</i>	25
4. Memilih Jenis Buku Anak untuk <i>Storytelling</i>	26
5. Teknik Bercerita.....	28
6. Prosedur Kegiatan <i>Storytelling</i>	30
7. Manfaat dan Tujuan <i>Storytelling</i>	33
B. Minat Baca	36
1. Pengertian Minat Baca	36
2. Minat Baca Anak Usia Dini	39
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Anak	43
4. Faktor Pendukung Minat Baca Anak	46
5. Faktor Penghambat Minat Baca Anak	47

6. Menumbuhkan dan Mengembangkan Minat Baca Anak.....	50
7. Indikator Minat Baca Anak.....	51
C. <i>Storytelling</i> dan Minat Baca Anak di Perpustakaan.....	54
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Subjek Penelitian.....	58
C. Objek Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data.....	59
E. Metode Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Teknik Keabsahan Data.....	64
H. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK Negeri Pembina Barabai.....	66
2. Visi dan Misi.....	67
3. Keadaan Guru TK Negeri Pembina Barabai.....	67
4. Keadaan Siswa TK Negeri Pembina Barabai.....	68
5. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina Barabai.....	68
B. Penyajian Data	
1. Deskripsi Metode <i>Storytelling</i> di TK Negeri Pembina Barabai..	76
2. Metode <i>Storytelling</i> dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelompok B TK Negeri Pembina Barabai.....	90
C. Analisis Data	
1. Metode <i>Storytelling</i> TK Negeri Pembina Barabai.....	100
2. Metode <i>Storytelling</i> dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelompok B TK Negeri Pembina Barabai.....	110
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP PENULIS	160

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
TABEL II	: Jumlah Tenaga Pengajar TK Negeri Pembina Barabai	67
TABEL III	: Tabel Keadaan Siswa TK Negeri Pembina Barabai	68
TABEL IV	: Tabel Keadaan Sarana Prasarana.....	68
TABEL V	: Hasil Observasi.....	69
TABEL VI	: Respon Siswa Terhadap Kegiatan Bercerita.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	122
Lampiran II	: Data Informan	125
Lampiran III	: Data Responden	126
Lampiran IV	: Metode Pengumpulan Data	128
Lampiran V	: Dokumentasi Penelitian	131
Lampiran VI	: SK Pembimbing Skripsi	135
Lampiran VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	136
Lampiran VIII	: Surat Persetujuan Riset	137
Lampiran IX	: Surat Riset	138
Lampiran X	: Surat Rekomendasi	139
Lampiran XI	: Surat Riset TK Negeri Pembina Barabai	140
Lampiran XII	: Surat Izin Riset dari Dinas Terkait	141
Lampiran XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	142
Lampiran XIV	: Surat Keterangan Selesai Bimbingan	143