

ABSTRAK

Muthia Ayu Lestari. 2022 *Penggunaan Metode Storytelling dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelompok B TK Negeri Pembina Barabai*. Skripsi, jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I, II: Siti Wahdah, S.IP, M.IP

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode *storytelling* dalam menumbuhkan minat baca siswa kelompok B TK Negeri Pembina Barabai yang berfokus pada bagaimana pelaksanaan kegiatan *storytelling* mulai dari sebelum kegiatan dilaksanakan, cara pelaksanaan kegiatan, sampai pada kegiatan evaluasi, serta melihat bagaimana minat anak terhadap kegiatan membaca melalui kegiatan *storytelling*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, dimana dalam penelitian ini data-data yang sudah didapatkan akan deskripsikan melalui kata-kata dan kalimat. Subjek yang digunakan adalah guru kelompok B TK Negeri Pembina Barabai. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *storytelling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket sebagai data penunjang hasil penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil bahwa TK Negeri Pembina Barabai menggunakan metode *storytelling* baik dalam pembelajaran di sekolah maupun kegiatan untuk mengisi waktu luang. Metode *storytelling* yang digunakan di TK Negeri Pembina Barabai menggunakan metode lingkaran (*halaqah*), metode dialog dan diskusi (*al-Hiwar wa al-Mujadalah*), dan metode kisah (*al-qashash*). Dalam pelaksanaan metode *storytelling* atau kegiatan bercerita TK Negeri Pembina Barabai dilakukan sesuai berdasarkan teori yang sudah dikemukakan yaitu membangun hubungan dengan anak, menetapkan tema, menentukan bentuk dan media *storytelling*. Kemudian masuk dalam langkah-langkah berupa menyampaikan tujuan dan tema, mengatur tempat duduk, pembukaan, mengembangkan cerita, menetapkan teknik, dan evaluasi kegiatana.. Serta melalui penghitungan rata-rata dapat dilihat bahwa siswa menyukai kegiatan *storytelling*. Hal ini menunjukkan bahwa respon yang didapat baik melalui observasi selama kegiatan bercerita dan di dukung dengan pengisian angket menunjukkan respon anak sesuai dengan indikator minat baca anak, meliputi rasa senang, ketertarikan anak, perhatian anak.