

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN PRESTASI
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK PESERTA DIDIK
DI MAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh
RUSITA DEWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN PRESTASI
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK PESERTA DIDIK
DI MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
RUSITA DEWI
170102051375**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rusita Dewi
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Uya, 17 Juli 1997
NIM : 170102051375
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Nomor WA/Telpn : 081255343992

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Yang menyatakan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan
Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta
Didik di MAN 1 Banjarmasin

Ditulis oleh

: Rusita Dewi

N I M

: 170102051375

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik

: 2021/2022

Tempat, Tanggal Lahir

: Muara Uya, 17 Juli 1997

Alamat

: Jl. AMD Besar Komplek Bulan Mas No. 79 RT.
32, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten Dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan



Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212112008011009



Hj. Isny Lellya, S.Ag., M.Ag
NIP. 19720217199703200

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
MAN 1 Banjarmasin



PENGESAHAN

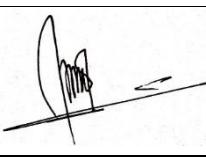
Skripsi yang berjudul: Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di MAN 1 Banjarmasin, Nama Rusita Dewi, NIM 170102051375 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. H. Hasbullah, M.Si (Ketua)	
2. Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd (Anggota)	
3. Hj. Isny Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Rusita Dewi.2017. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di MAN 1 Banjarmasin.* Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (II) Hj. Isny Lellya, S.Ag., M.Ag. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Madrasah, Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik

Lembaga pendidikan dapat dikatakan berhasil apabila peserta didiknya mampu mencapai perkembangan diri secara optimal melalui perolehan pendidikan dan prestasi belajar yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan yang dimiliki. Seperti yang terjadi di lingkungan MAN 1 Banjarmasin, terdapat total 298 prestasi yang diraih peserta didiknya sejak tahun 2007 hingga 2021. Dengan begitu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala madrasah dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Banjarmasin serta untuk mengetahui apa yang menjadi faktor yang mempengaruhi peningkatan prestasi akademik dan non akademik serta data prestasi akademik dan non akademik peserta didik di MAN 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data mulai menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan strategi kepala madrasah dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan narasumber lainnya. Objek penelitian ini ialah meneliti tentang strategi kepala madrasah dan prestasi akademik dan non akademik peserta didik.

Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa strategi kepala madrasah dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik peserta didik yaitu dengan campuran gaya kepemimpinan, menanamkan sikap disiplin, melakukan bimbingan konseling sebagai bentuk nasehat dan motivasi oleh kepala madrasah agar bakat yang dimiliki peserta didik dapat berkembang, memberi apresiasi seperti *reward* kepada peserta didik yang berprestasi dan memberi dukungan penuh dalam melaksanakan tugas sebagai pemimpin. Sebagai kepala madrasah MAN 1 Banjarmasin memiliki tanggung jawab dalam pengembangan dan memotivasi sebagai motivator. Dorongan dan penghargaan merupakan dua sumber motivasi yang efektif diterapkan oleh kepala madrasah. Keberhasilan suatu organisasi dipengaruhi dari berbagai faktor, baik faktor yang datang dari dalam maupun datang dari lingkungan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan prestasi siswa, kepala madrasah perlu memperhatikan motivasi para siswa dan faktor-faktor lain yang mempengaruhi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِّنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَعَاهَمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi kekuatan dan kemampuan dalam menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Yang mana melalui beliau lah, ilmu dan akhlak tersampaikan dan mengarahkan kita kepada jalan kebenaran dan kebaikan.

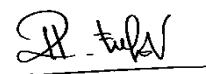
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi kepala madrasah dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima judul skripsi penulis sekaligus mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian riset guna mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam pengerajan skripsi penulis.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretasi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Isny Lellya, S.Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah membantu penulis dalam mencari buku-buku materi mata kuliah di perpustakaan.

6. Segenap Dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga serta memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesaiannya penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Naimah, M.M selaku Kepala Madrasah MAN 1 Banjarmasin beserta jajaran guru-guru dan staf TU MAN 1 Banjarmasin telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian di MAN 1 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut bekerja dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Penyusun



Rusita Dewi
NIM. 170102051375

TRANSLITERASI
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا :	A	16.	ث :	Th
2.	ب :	B	17.	ڦ :	Zh
3.	ت :	Ta	18.	ڻ :	'
4.	ڙ :	Ts	19.	خ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ڦ :	F
6.	ح :	H	21.	ڦ :	Q
7.	ڙ :	Kh	22.	ڳ :	K
8.	ڏ :	D	23.	ڦ :	L
9.	ڏ :	Dz	24.	ڦ :	M
10.	ر :	R	25.	ڻ :	N
11.	ڙ :	Z	26.	و :	W
12.	س :	S	27.	ڦ :	H
13.	ڙ :	Sy	28.	ڻ :	'
14.	ص :	Sh	29.	ڦ :	Y
15.	ض :	Dh			

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Strategi Kepala Madrasah	14
1. Konsep Strategi Kepemimpinan	14
2. Pengertian Kepala Madrasah	17
3. Peran Kepala Madrasah	20
4. Tanggung Jawab Kepala Madrasah	25
B. Prestasi Akademik dan Non Akademik	26
1. Pengertian Prestasi	26
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi.....	28
C. Peserta Didik	30
1. Pengertian Peserta Didik.....	30
2. Hakikat Peserta Didik	31
3. Karakteristik	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
	B. Penyajian Data	49
	C. Analisis Data	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Saran-Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik ..	5
TABEL II : Bagan Kerangka Pikir	32
TABEL III : Data Kepala Madrasah di MAN 1 Banjarmasin	42
TABEL IV : Pendidik dan Ketenaga Kependidikan MAN 1 Banjarmasin	43
TABEL V : Keadaan Guru MAN 1 Banjarmasin	45
TABEL VI : Keadaan Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021.....	46
TABEL VII : Data Sarana dan Prasana di MAN 1 Banjarmasin	47

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Struktur Organisasi	97
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	76
LAMPIRAN III	: Denah Ruangan MAN 1 Banjarmasin	77
LAMPIRAN IV	: Data Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	78
LAMPIRAN V	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	89
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	90
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	91
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	92
LAMPIRAN IX	: Foto Bersama Kepala Madrasah	97
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	98