BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan tentang strategi kepala madrasah dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik peserta didik MAN 1 Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan bahwa banyak prestasi akademik maupun non akademik yang telah dicapai siswa. Prestasi akademik maupun non akademik tersebut dapat dilihat dari juara perlombaan-perlombaan antar sekolah yang sering dimenangkan oleh peserta didik MAN 1 Banjarmasin. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi kepala madrasah di MAN 1 Banjarmasin yaitu menggunakan campuran gaya kepemimpinan sesuai dengan situasi, memberikan contoh kepada anggota, memberi motivasi kepada para anggota, menanamkan sikap disiplin di lingkungan madrasah dan memberi apresiasi kepada peserta didik yang berprestasi serta memberikan dukungan penuh dalam melakukan tugas. Hal tersebut bisa tergambar dari ungkapan kepala madrasah contohnya di kegiatan akademik, seperti nilai yang akan menjadi tolak ukur wajib atau pun prestasi akademik lainnya tentu harus dimulai dari guru. Melalui pembinaan guru-guru ataupun mengikutikan pelatihan bagi guru. Dari guru inilah yang nanti nya akan menjadi modal prestasi akademik siswanya sedangkan di kegiatan non akademik, guru-guru didorong untuk mengembangkan minat dan bakatnya melalui keikutsertaan siswanya.

Misalnya guru kesenian, nah guru kesenian ini juga harus punya pemikiran yang maju dan sesuatu yang bisa mengajak siswa agar si siswa ini ada keinginan untuk mengikuti kegiatan tersebut. Tentu ini dilakukan dalam pelatihan yang rutin

2. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi peningkatan prestasi peserta didik di antaranya kurangnya minat dari peserta didik dan kurangnya motivasi dari keluarga. Sejalan dengan pertumbuhannya, ketertarikan dan semangat belajar pada kebanyakan siswa akan mulai berkurang dan belajar sering dianggap beban. Namun hal tersebut seharunya dapat dijadikan motivasi bagi Guru agar bisa lebih aktif, efektif, produktif, serta kreatif dalam melaksanakan pembelajaran agar berpengaruh positif terhadap upaya peningkatan mutu pendidikan. Bagi sekolah, memiliki guru yang profesional dan efektif merupakan kunci keberhasilan proses belajar mengajar disekolah itu.
3. Penjelasan mengenai prestasi peserta didik baik akademik maupun non akadmik diperkuat dengan hasil studi dari arsipan mengenai data prestasi peserta didik dari tahun ke tahun. Dari pemaparan data tersebut, didapatkan hasil bahwa banyak prestasi yang diraih oleh siswa MAN 1 Banjarmasin dari tingkat regional, kota, provinsi, dan tingkat nasional. Prestasi yang diperoleh di antaranya : Festival Teater “si Palui”, Miss Student Beauty Center, Pemilihan putra putri Islam, Pidato 3 Bahasa, menjadi aktor terbaik dalam Festival teater “si Palui”, menjadi The Best Top Ten dalam lomba mading 3 dimensi, English Debate, scientific competition SMA sederajat,

telling strory, mengarang cerita Bahasa Banjar, sociology Cup, Drum Band seprovinsi, marching drum Band (Pemko Banjarbaru), Mading 3 Deminsi Radar Championship, fahmil qur'an PORSEMA kemenag, Fahmil Qur'an MTQ Provinsi, Baturai Pantu Bulan Puasa, lomba Catur sekal-sel, kompetensi Sains Madrasah, AKSIOMA Tk. Provinsi, street parade, the best Baffery Percussion, PORPROP cabang drum band, lomba Bahasa Jepang, Lomba kegiatan pramuka penegak, pemilihan duta Air, pemilihan pelajar Pelopor keselamatan lalu lintas, pencak silat (O2SN), MAN 1 Banjarmasin selalu meningkatkan prestasi nya dalam setiap perlombaan dan prestasi-prestasi lainnya sebagaimana dapat dilihat pada lampiran. Prestasi akademik dan non akademik yang didapatkan oleh peserta didik MAN 1 Banjarmasin tentunya berkat bakat dan minat mereka yang diasah dan diarahkan dengan baik. Sekaligus selalu serusaha dan berlatih untuk mengembangkan pribadinya agar bisa menghasilkan prestasi dan memiliki *soft skill* yang baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti kemukakan ialah:

1. Prestasi akademik dan non akademik peserta didik MAN 1 Banjarmasin yang telah dicapai agar dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi dan diharapkan kepada peserta didik agar dapat bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

2. Peserta didik hendaknya berlomba-lomba meningkatkan prestasinya agar peserta didik bisa membanggakan orang tua beserta keluarga, guru dan membawa nama baik madrasah.
3. Kepada MAN 1 Banjarmasin beserta guru-guru agar terus semangat dalam mempertahankan dan meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didiknya dalam setiap tahunnya.