

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif yang terjadi di lokasi tersebut, dilakukan juga untuk penyusunan laporan ilmiah.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, pendekatan ini juga dikenal dengan pendekatan *naturalistic* yaitu dalam kegiatan penelitian penulis tidak menggunakan angka dalam pengumpulan, tetapi memberikan penafsiran terhadap hasilnya. Namun demikian tidak berarti bahwa dalam penelitian kualitatif ini peneliti sama sekali tidak diperbolehkan menggunakan angka. Dalam hal-hal tertentu, misalnya menyebutkan jumlah Ustadz dan jumlah hafalan.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Ustadz/ah, guru, dan peserta didik, yang terdiri dari 1 orang ustadz/ah, 3 guru, dan seluruh peserta didik kelas XII Keagamaan 1 yang berjumlah 36 orang di MAN 3 Banjarmasin.

Objek penelitian ini adalah intensifitas program *tahfidz* Alquran di MAN 3 Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat program tahfidz Alquran di MAN 3 Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu meliputi:

- 1.) Data yang berhubungan dengan intensifitas program *tahfidz* Alquran di MAN 3 Banjarmasin, yang meliputi:
  - a.) Awal Mula terbentuknya program *tahfidz* di MAN 3 Banjarmasin.
  - b.) Intensifitas pelaksanaan program *tahfidz* di MAN 3 Banjarmasin.
  - c.) Dampak pandemi *covid-19* terhadap pelaksanaan program *tahfidz* di MAN 3 Banjarmasin.
- 2.) Data yang berhubungan dengan faktor pendukung dan penghambat intensifitas program *tahfidz* Alquran di MAN 3 Banjarmasin. Yang meliputi:

- a) Faktor pendukung intensifitas program *tahfidz*, seperti: fasilitas sekolah dan program khusus untuk kegiatan *tahfidz*.
- b) Faktor penghambat intensifitas program *tahfidz*, seperti: dampak pandemi *covid-19*, jumlah pengajar, dan kurangnya semangat menghafal serta motivasi oleh peserta didik.

#### **b. Data Penunjang**

Adapun data penunjang dalam penelitian ini, meliputi:

- 1.) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2.) Sejarah berdirinya MAN 3 Banjarmasin.
- 3.) Jumlah guru, ustadz/ah dan peserta didik.
- 4.) Jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki.

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden yaitu seluruh peserta didik kelas XII Keagamaan 1 dan 3 orang guru MAN 3 Banjarmasin.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, staf tata usaha dan ustadz/ah di MAN 3 Banjarmasin.
- c. Dokumen yaitu dokumen-dokumen yang berhubungan dengan MAN 3 Banjarmasin.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan untuk menggali data:

- a. Kondisi lingkungan sekolah, seperti sarana dan prasarana yang ada di MAN 3 Banjarmasin.
- b. Proses pelaksanaan program *tahfidz* Alquran.
- c. Waktu penghafalan program *tahfidz* Alquran.
- d. Waktu penyeteroran program *tahfidz* Alquran.

### **2. Wawancara**

Wawancara ini dilakukan kepada kepala sekolah MAN 3 Banjarmasin, ustadz/ah, peserta didik yang terkait penelitian ini. Adapun data yang digali melalui interview ini adalah:

- a. Intensifitas program *tahfidz* Alquran di MAN 3 Banjarmasin.
- b. Faktor pendukung dan penghambat program *tahfidz* Alquran di MAN 3 Banjarmasin.

### **3. Dokumentasi**

Teknik ini digunakan untuk melengkapi hasil dari penelitian yang berhubungan langsung dengan data-data pelaksanaan intensifitas program *tahfidz* di MAN 3 Banjarmasin. Yang meliputi jumlah peserta didik dan jumlah hafalan yang diperoleh.

## **Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**



2	Adapun data penunjang dalam penelitian ini, meliputi: 1.) Sejarah berdirinya MAN 3 Banjarmasin. 2.) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, peserta didik, dan tata usaha 3.) Visi dan misi MAN 3 Banjarmasin. 4.) Prestasi peserta didik MAN 3 Banjarmasin.	Kepala Sekolah  Staf Tata Usaha  Staf Tata Usaha  Staf Tata Usaha	Wawancara dan dokumenter
---	---	---	--------------------------

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan yaitu:

- a. Reduksi Data, dilakukan sejak pengumpulan data, dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, menulis memo, dan lain sebagainya dengan maksud menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan. Langkah pertama ini berasal dari hasil wawancara dan dokumentasi yang diperoleh di lapangan. Tujuannya untuk mengumpulkan seluruh data tentang intensitas program tahfidz Alquran di MAN 3 Banjarmasin.
- b. Display Data, penyajian data kuantitatif disajikan dalam bentuk teks naratif, dengan tujuan dirancang guna menggabungkan informasi tersusun

dalam bentuk yang padu dan mudah dipahami. Langkah penulis selanjutnya terhadap data adalah menganalisisnya dan kemudian menyajikannya secara tertulis dalam proposal dari kata dalam bahasa tulis yang ditemukan melalui wawancara, observasi dan dokumentar mengenai intensifitas program tahfidz Alquran di MAN 3 Banjarmasin.

- c. Penarikan Kesimpulan, pada tahap ini penulis menarik kesimpulan dari data-data yang diperoleh dari lapangan, data-data yang berupa fakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki berkaitan dengan intensifitas program tahfidz Alquran di MAN 3 Banjarmasin.

## 2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif kualitatif. Yang mana data yang disajikan nantinya memberikan informasi berupa data intensifitas program *tahfidz* di MAN 3 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi program *tahfidz* di MAN 3 Banjarmasin. Kemudian nantinya data yang sudah dikumpulkan akan dianalisis menggunakan analisis kualitatif.

## F. Prosedur Penelitian

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti
- b. Membuat desain proposal dan mengajukan proposal kepada pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.

- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Biro Skripsi.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar terhadap proposal yang sudah disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai perbaikan proposal.
- d. Memohon surat izin riset kepada UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka mengumpulkan data.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan pengumpulan data.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- d. Melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

## 4. Tahap Akhir

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.