

ABSTRAK

Khairun Nisa. 180101010983. *Korelasi Gaya Belajar Verbal Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin 2021/2022.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Penelitian ini berlandaskan penggunaan gaya belajar verbal pada proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin kelas VII. Sebelumnya, gaya belajar adalah cara belajar yang sering dilakukan siswa dalam belajar dan yang mereka sukai. Dengan gaya belajar tersebut dapat meningkatkan konsentrasi sehingga mereka menjadi nyaman dan senang dalam belajar. Ada pun gaya belajar verbal adalah ketika siswa belajar secara dominan dengan menggunakan teknik membaca dan menulis. Peneliti juga melihat hasil belajar yang didapatkan siswa pun cukup beragam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan gaya belajar verbal, hasil belajar siswa, dan korelasi gaya belajar verbal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin.

Metode yang peneliti gunakan ialah metode penelitian analisis data kuantitatif deskriptif. Data yang diperoleh adalah data dari siswa (berupa angket) dan guru (berupa dokumen). Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian explanatif (*explanative research*). Jenis penelitian ini digunakan untuk menunjukkan hubungan antar variabel. Teknik penelitian yang peneliti gunakan ialah teknik analisis korelasional (*correlation research*), yaitu sebuah pernyataan yang menunjukkan ada atau tidak adanya hubungan anatara dua variabel atau lebih. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin yang berjumlah 159 siswa. Penentuan sampel dalam hal ini menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate random sampling* yang berjumlah 60 siswa.

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat melalui nilai r-hitung = -0,087. Adapun nilai r-tabel taraf signifikan 5% = 0,250. Berdasarkan analisis data tersebut bahwa, nilai r-hitung lebih kecil dibandingkan dengan r-tabel. Maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Kesimpulan yang dapat diambil ialah tidak ada Korelasi Gaya Belajar Verbal dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin.