

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Hasil angket gaya belajar verbal siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin menunjukkan penggunaan gaya belajar verbal memiliki rata-rata yang tinggi sebesar 42,65. Hal ini menandakan bahwa banyak siswa yang menggunakan gaya belajar verbal ini dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin memiliki rata-rata sebesar 88,35. Hal ini pun menunjukkan bahwa nilai atau hasil belajar yang didapatkan siswa tinggi.
3. Berdasarkan kedua data variabel diatas didapatkan  $r_{xy} = -0,087 < r\text{-tabel} = 0,250$  (taraf signifikan 5%). Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini ialah, tidak ada korelasi gaya belajar verbal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan dari hasil penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah yaitu pengajar atau guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tapin, untuk memperhatikan gaya belajar siswa, baik itu verbal ataupun gaya belajar lainnya. Sehingga dalam hal ini dapat meningkatkan konsentrasi pada siswa.
2. Untuk peneliti lainnya, karena sampel dari penelitian ini dilakukan hanya pada kelas VII. Maka untuk peneliti selanjutnya dapat memperluas sampelnya baik itu pada kelas VIII maupun kelas IX. Guna memperdalam dari penelitian yang telah ada.
3. Untuk peneliti lainnya, pada penelitian ini peneliti tidak mencantumkan keadaan yaitu *pandemic covid-19*. Sehingga untuk penelitian selanjutnya, jika masih dalam keadaan yang sama dapat mencantumkannya.

