

**PEMBIASAAN SHALAT SUNNAH DHUHA  
BERJAMAAH SEBAGAI METODE MENINGKAT  
KEDISIPLINAN SISWI DI MTS PUTERI  
NAHDLATUL ULAMA MARTAPURA  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022/1443**

**PEMBIASAAN SHALAT SUNNAH DHUHA  
BERJAMAAH SEBAGAI METODE MENINGKAT  
KEDISIPLINAN SISWI DI MTS PUTERI  
NAHDLATUL ULAMA MARTAPURA  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh  
Fatimah  
170102010434**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022M/1443H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimah  
NIM : 170102010434  
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 18 Juli 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan. Pelagian atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Desember

2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Fatimah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah Sebagai Metode Meningkat Kedisiplinan Siswi Di MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura Kabupaten Banjar  
Ditulis oleh : Fatimah  
NIM : 170102010434  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusran : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan tanggal lahir : Martapura. 18 Juli 1999  
Alamat : Martapura, Jl. Sekumpul Gg. Madrasah No.18

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 27 Januari 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Drs. H. Haderani, M. Pd.I  
NIP. 195706151985031003

  
Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag  
NIP. 196801021998031002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pembiasaan Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah Sebagai Metode Meningkatkan Kedisiplinan Siswi Di MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura Kabupaten Banjar**, Nama Fatimah, Nim 170102010434, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani, M. Pd.I (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag (Anggota)	
3. Dr. Surawardih, S. Ag, M. Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Fatimah,** 2022. *Pembiasaan Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah Sebagai Metode Meningkatkan Kedisiplinan Di Siswi MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura Kabupaten Banjar.* Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Haderani M. Pd. I (II) Dr. H. Surawardhi, S.Ag, M.Ag.

Pembiasaan dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam kehidupan sehari-hari dan sebuah pembiasaan yang baik akan menghasilkan suatu hal yang baik pula, oleh karena itu Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama berupaya menanamkan pembiasaan baik berupa kegiatan ibadah shalat sunnah dhuha sebagai metode yang diharapkan mampu meningkatkan sikap disiplin siswinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembiasaan shalat sunnah dhuha berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Martapura serta faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dapat mempengaruhi pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha sebagai metode kedisiplinan.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (*Field research*), yang mana penulis terjun langsung ke lapangan untuk menggali sejumlah data yang diperlukan mengenai pembiasaan shalat sunnah dhuha. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswi Tsanawiyah dan juga guru pembimbing yang mengajarkan shalat serta kepala sekolah Puteri Nahdlatul Ulama Martapura. Sedangkan objek penelitiannya adalah pelaksanaan pembiasaan shalat sunnah dhuha berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Martapura, alat yang digunakan, tujuan dan manfaat kegiatan yang dilakukan beserta faktor pendukung dan penghambatnya dalam meningkatkan kedisiplinan siswinya. Pengumpulan data penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul, proses selanjutnya yaitu pengolahan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data, editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Sedangkan untuk analisis data menggunakan analisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembiasaan shalat sunnah dhuha berjamaah wajib dilakukan oleh seluruh siswi Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama pada pukul 07.00 pagi di mushola sebelum dimulainya pembelajaran dan realisasi metode pembiasaan ini berjalan dengan baik dalam meningkatkan sikap kedisiplinan siswi. Terjadinya pembiasaan ini juga dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung yaitu lingkungan, sarana dan prasarana, dan guru pembimbing. Serta faktor penghambat berupa sikap kemalasan siswi dan peraturan yang tidak menyeluruh. Walaupun pada awalnya kebanyakan siswi melaksanakan shalat dhuha karena tuntutan peraturan namun lama-lama mereka terbiasa melakukan kegiatan ini, sehingga dapat membangun kesadaran diri dalam beribadah dan kedisiplinan dalam menaati peraturan.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Aalamiin, segala puji syukur terucap berkat rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas izin dan karunia-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada kekasih-Nya junjungan kita, baginda Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tua ku yang telah melimpahkan kasih sayang dan dukungan yang begitu besar, terima kasih karena tidak pernah lupa memanjatkan doa untuk anakmu ini dalam setiap keadaan, kalianlah yang menjadi kekuatanku untuk terus berusaha menulis skripsi ini hingga selesai.

Untuk sekalian guru dan dosenku, terima kasih banyak atas ilmu dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini, yang telah kalian berikan kepada saya sejak belajar di Sekolah Dasar sampai saat ini di Perguruan Tinggi sehingga ilmu tersebut dapat bermanfaat bukan hanya untuk diri sendiri saja tetapi juga untuk orang-orang sekitar.

Untuk kedua kakak ku, teman-teman kuliah, Local C PAI 2017, serta teman kost yang selalu ada menemani, terima kasih karena telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, motivasi dan doa kalian. Semoga kita selalu mendapat perlindungan Allah dan bisa sukses untuk ke depannya.

Untuk Almamater ku tercinta, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di mana tempat saya menuntut ilmu, terima kasih untuk ilmu dan pengalaman yang sangat luar biasa berkesan selama saya menempuh pendidikan di sini. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

## MOTTO

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللهِ

“Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas pertolongan Allah”

(QS. Huud: 88)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَنْشَرِ الْأَيْمَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَحْبِيهِ

آجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang.

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT tuhan sekalian alam yang mana karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta kekuatan dari-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Juga tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammmad SAW, keluarga serta sahabat-sahabatnya yang telah membawa menuntun umatnya pada jalan kebenaran.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini begitu banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi sehingga penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan dan arahan sera dukungan, motivasi dan doa-doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan,dorongan, bimbingan dan arahan tersebut khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. H. Haderani, M. Pd. I selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metedologi Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku dosen Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
8. Bapak Drs. H. Sayuti Arsyad selaku Kepala Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura sekaligus guru pembimbing kegiatan shalat dhuha berjamah.
9. Ibu Endang Sulastri SE. Selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Martapura dan guru-guru lainnya yang telah memberikan ijin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
10. Orang tua, saudara, keluarga dan rekan-rekan yang sudah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah ikut bekerja dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak yang membantu Allah balas dengan keberkahan dan limpahan rahmat yang berlipat ganda. dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, Aamiin Yaa Rabbal' alamin.

Banjarmasin, 20 November 2021  
Penyusun,



Fatimah  
170102010434

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Signifikansi Penellitian .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Metode Pembiasaan .....	14
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	14
2. Tujuan Pembiasaan .....	16
3. Bentuk-Bentuk Pembiasaan.....	16
4. Syarat Metode Pembiasaan.....	17
5. Alat-Alat Pembiasaan .....	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan .....	20
B. Shalat Sunnah Dhuha.....	21
1. Makna Shalat Sunnah .....	21
2. Pengertian Shalat Sunnah Dhuha .....	22
3. Tata Cara Shalat Dhuha.....	23
4. Keutamaan Shalat Dhuha .....	25
C. Shalat Berjamaah.....	27
1. Sejarah Shalat Berjamaah.....	27
2. Anjuran Shalat Berjamaah.....	28
3. Pengertian Shalat Berjamaah.....	29
4. Manfaat dan Keutamaan Shalat Berjamaah.....	29

<b>BAB I</b>	<b>KONSEP DAN PEMERIKSAAN KEDISIPLINAN</b>	
D.	Disiplin .....	30
1.	Pengertian Disiplin .....	30
2.	Tujuan Disiplin .....	32
3.	Fungsi Disiplin .....	34
4.	Unsur-Unsur Disiplin .....	35
5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	35
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C.	Data dan Sumber Data .....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	45
F.	Prosedur Penelitian .....	48
 <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B.	Penyajian Data .....	60
C.	Analisis Data.....	77
 <b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan .....	100
B.	Saran-Saran .....	101
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		103
<b>LAMPIRAN.....</b>		107
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		134

## **DAFTAR TABEL**

Tabel		Hal
I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
II	: Penggagas Panti Asuhan Dan Madrasah Tsanawiyah Puteri NU....	52
III	: Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Puteri NU Martapura ..	54
IV	: Susunan Pengelola Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Puteri NU Martapura.....	55
V	: Daftar Nama Tenaga Pendidik Madrasah Tsanawiyah Puteri NU Martapura.....	57
VI	: Daftar Jumlah Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Puteri NU Martapura.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Hal
I Daftar Terjemah.....	107
II Pedoman Wawancara .....	109
III Pedoman Dokumentasi .....	113
IV Pedoman Observasi .....	114
V Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing .....	115
VI Surat Keterangan Seminar Proposal .....	116
VII Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	117
VIII Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	120
IX Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama .....	121
X Surat Izin Riset dari Sekolah .....	122
XI Surat Selesai Riset .....	123
XII Dokumentasi Penelitian .....	124