

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan, penelitian lapangan yaitu peneliti secara langsung menggali data pada suatu organisasi atau lembaga untuk memperoleh informasi yang diperlukan.³⁹

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas observasi yang dilakukan. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁴⁰

Pendekatan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan tentang pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan-kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

³⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

⁴⁰Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah informan atau narasumber yang menjadi sumber data yang ingin di peroleh. Dalam penelitian ini yang menjadi narasumber adalah satu orang pimpinan majelis ta'lim beserta beberapa orang guru di Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yang meliputi:

a. Data Pokok

1) Data tentang pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut meliputi:

a) Pembinaan karakter Islami:

- (1) Pengajian Al-Qur'an.
- (2) Shalat Berjamaah.
- (3) Kegiatan Hari Besar Islam.

2) Data tentang faktor yang menghambat dan menunjang pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, yaitu:

a) Faktor yang menghambat:

- Pribadi anak
- Teman bergaul
- Orang tua
- Lingkungan

b) Faktor yang menunjang:

- Peran aktif pimpinan Majelis Ta'lim dan para guru yang ikut serta berperan.
- Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai di Majelis Ta'lim.
- Dukungan masyarakat sekitar.

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat berdirinya Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot, keadaan guru/ustadz, keadaan anak, keadaan sarana dan fasilitas Majelis.

2. Sumber Data

Data-data dalam penelitian ini didapat dari sumber-sumber data berikut:

a. Responden, yaitu pimpinan majelis ta'lim Irsyadul Khairot.

- b. Informan, yaitu guru/ustadz serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung. Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung di lapangan penelitian agar peneliti dapat memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.⁴¹

Adapun data yang dikumpulkan dalam teknik observasi adalah tentang bagaimana pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan yang dibina oleh pimpinan majelis ta'lim irsyadul khairot agar anak memiliki karakter dalam dirinya bisa tersalurkan bukan hanya di sekolah tetapi juga bisa lingkungan luar sekolah seperti di lingkungan sosial masyarakatnya.

2. Wawancara

Wawancara ialah suatu kegiatan tanya jawab atau percakapan langsung yang dilakukan oleh pewawancara dan narasumber. Teknik ini digunakan untuk

⁴¹Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 94.

menggali data dengan mengadakan tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan mengenai pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru/ustadz, keadaan anak serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut.

Supaya lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel I
Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim meliputi: 1. Pengajian Al-Qur'an. 2. Sholat Berjamaah. 3. Kegiatan Hari Besar Islam.	Pimpinan dan Guru-guru	Observasi dan Wawancara

2.	<p>Data tentang faktor-faktor yang menghambat dan menunjang pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim yaitu:</p> <p>a. Faktor yang menghambat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pribadi anak - Teman bergaul - Orang tua - Lingkungan <p>b. Faktor yang menunjang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peran aktif pimpinan Majelis Ta'lim dan para guru yang ikut serta berperan. - Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai di Majelis Ta'lim. - Dukungan masyarakat sekitar (jamaah). 	Pimpinan	Observasi dan Wawancara
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot.</p> <p>b. Keadaan guru</p> <p>c. Keadaan anak</p> <p>d. Keadaan sarana dan prasarana</p>	Pimpinan	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Pengumpulan data, kegiatan utama pada setiap penelitian adalah mengumpulkan data. Pengumpulan data adalah pencarian data yang berkaitan dengan hal yang hendak diteliti. Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi atau gabungan ketiganya. Pengumpulan data dilakukan sehari-hari, mungkin berbulan-bulan, sehingga data yang diperoleh akan banyak.
- b. Editing, penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami.
- c. Klasifikasi data, penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- d. Interpretasi data, data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada dilapangan.

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, sehingga permasalahan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. Sehingga dapat diketahui bagaimana pembinaan karakter Islami pada anak melalui kegiatan keagamaan Majelis Ta'lim Irsyadul Khairot Desa Benua Raya Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut. Selain itu juga untuk mendapatkan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif, yaitu cara meneliti yang bersifat khusus untuk dijadikan simpulan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a) Pemilihan judul.
- b) Penjajakan awal.
- c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d) Membuat desain proposal.

2. Tahap Persiapan

- a) Mencari contoh proposal untuk menjadi referensi.
- b) Mengumpulkan bahan bacaan untuk menambah wawasan.
- c) Menyiapkan pedoman observasi, wawancara, dokumentar.

3. Tahap Pelaksanaan

- a) Menghubungi responden dan informan untuk menggali informasi data yang diperlukan.
- b) Pengumpulan data di lapangan.
- c) Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.

4. Tahap Penyempurnaan Hasil Laporan

Pada tahap ini penulis mengadakan penyusunan laporan dari hasil penelitian, kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing. Setelah disetujui, naskah kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diajukan dalam sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.