PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN SISWA KELAS IV SD *ISLAMIC BILINGUAL SCIENCE* DARUL HIJRAH MARTAPURA

OLEH

LULU AZHARI NURADDINI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2021 M/ 1442 H

PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN SISWA KELAS IV SD *ISLAMIC BILINGUAL SCIENCE* DARUL HIJRAH MARTAPURA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh: Lulu Azhari Nuraddini

170102070186

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

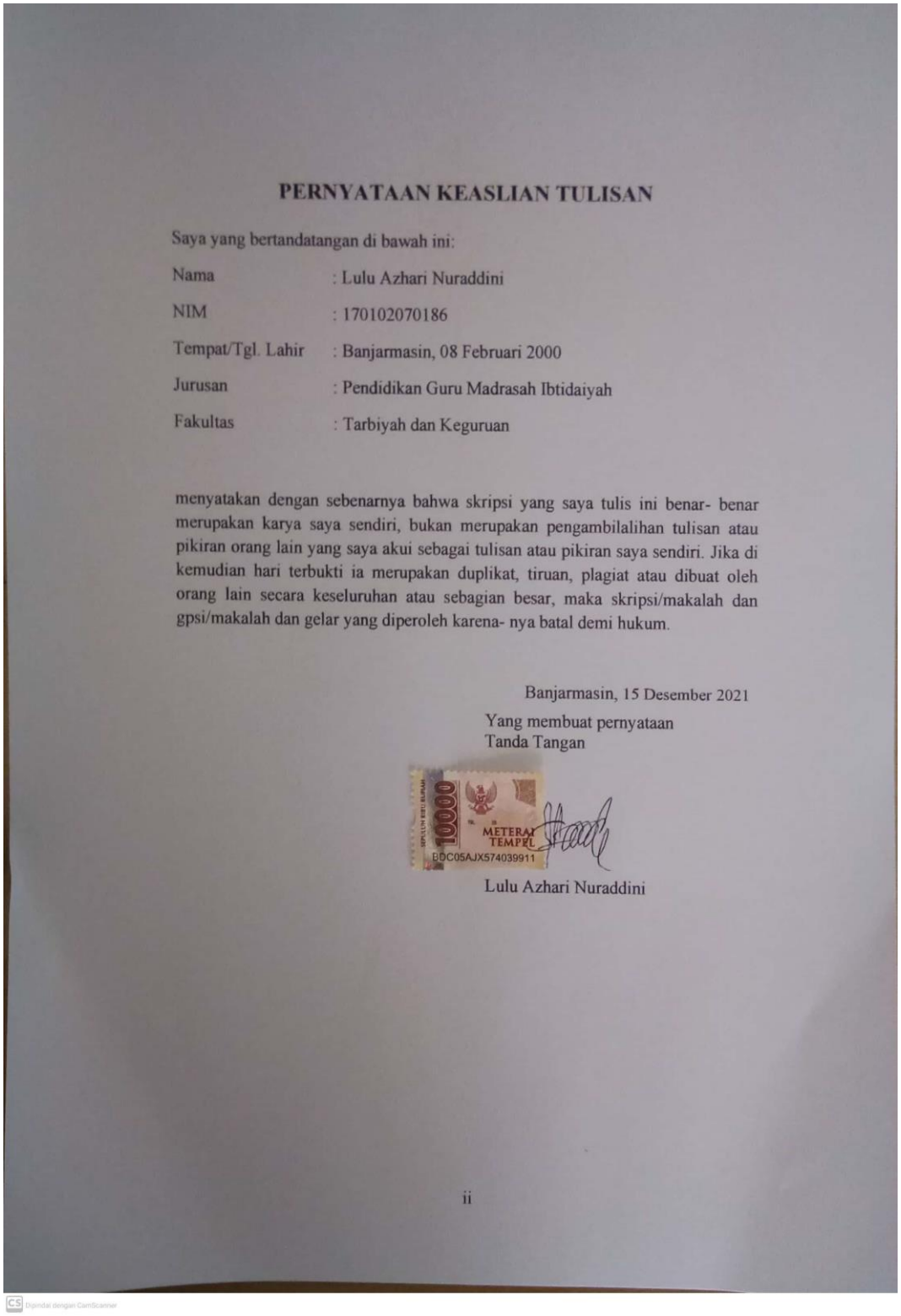
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2021 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Lulu Azhari Nuraddini
NIM	: 170102070186
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 08 Februari 2000
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda Tangan

Lulu Azhari Nuraddini

ii

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP	:	198403212011012013
Pangkat/ Gol	:	Penata/III/c
Pembimbing Bidang	:	Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama	:	Lulu Azhari Nuraddini
NIM	:	170102070186
Judul	:	Peran Orang Tua dan Guru Dalam Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas IV *SD Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, Desember 2021
Tertanda,

Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd
NIP	:	201702010
Pangkat/ Gol	:	Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang	:	Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama	:	Lulu Azhari Nuraddini
NIM	:	170102070186
Judul	:	Peran Orang Tua dan Guru Dalam Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas IV *SD Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, Desember 2021
Tertanda,

Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd
NIP. 201702010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN SISWA KELAS IV SD *ISLAMIC BILINGUAL SCIENCE* DARUL HIJRAH MARTAPURA, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 07 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 19660405 199303 1 005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd (Ketua)	
Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	
Ibu Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Lulu Azhari Nuraddini, 2021. *Peran Orang Tua dan Guru Dalam Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas IV SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi: Syarifah Salmah, M. Pd. I dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd

Pelaksanaan kegiatan keagamaan agar dapat tertanam dalam diri anak memerlukan peran dari orangtua dan guru. Namun pada kenyataan yang ada sekarang ini, terdapat sebagian orang tua yang hanya sibuk bekerja sehingga proses kegiatan keagamaan menjadi kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa, faktor yang mendukung, dan faktor yang menghambat orang tua dan guru untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV yang dilaksanakan di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua, guru, dan siswa kelas IV SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura Peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura yaitu dengan metode keteladanan, metode adat kebiasaan, metode nasihat, metode perhatian atau pengawasan, metode dengan memberikan hukuman. Bedanya guru bertugas disekolah. Faktor yang mendukung orang tua dan guru untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa adalah dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan yang baik, adanya guru di sekolah, pemberian *reward* (hadiah) dan pujian, adanya dukungan dari orang tua. Faktor yang mendukung guru di sekolah yaitu adanya program keagamaan dari sekolah, bekerjasama dengan orang tua siswa, dan adanya pelaksanaan atau pembiasan kegiatan keagamaan secara langsung. Faktor yang menghambat orang tua dan guru untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura, yaitu anak fokus bermain, kurangnya waktu bersama anak, faktor dari anaknya sendiri. Sedangkan faktor yang menghambat guru di sekolah untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa, yaitu kurangnya rasa percaya diri anak, minimnya kapasitas musholla.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, Puji Syukur atas Nikmat dan Anugerah yang diberikan Allah SWT dan rahmat dari Nabi Muhammad Saw.

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini saya dedikasikan untuk keluarga terutama kedua orang tua, Ayahanda M. Adiani dan Ibunda Noorsiah yang membuat saya mampu bertahan sampai sekarang yang tidak akan terganti selamanya dihati saya. Terimaksih atas do'a, restu, dukungan baik itu dukunga materi yang diberikan juga dukungan batin yang kalian curahkan selama ini yang tak mungkin saya bisa membalasnya dengan apapun hingga nafas saya berhenti. Kasih yang tak pernah pilih kasih, sayang yang tak pernah berpenghalang, dan cinta yang tak pernah pudar.

Kepada adik kandung saya Julian Fahmi Nuraddin dan semua keluarga besar saya (kai, nini, om, acil, para sepupu), dan juga seseorang terkasih, yang selalu memberi semangat, bantuan dan motivasi, semoga menjadi amal baik dan mendapat balasan dari allah SWT.

Kepada seluruh guru yang telah mengajar serta mendidik saya, memberikan seluruh ilmu dan pengalaman untuk bekal perjalanan hidup saya sehingga dapat menjadi lentera yang tak pernah padam. Khususnya Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penggarapan skripsi ini. Serta kepada seluruh dewan Guru dan Stap TU SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura yang telah membantu saya dalam pemngumpulan data skripsi ini. Maka biarlah Allah SWT. yang membalasnya dengan keberkahan hidup yang berlimpah.

Kepada teman–teman yang selalu membantu saya baik berupa tenaga, pikiran, perbuatan, motivasi serta dukungan, juga terkadang memberikan tekanan kepada saya. Semoga Allah SWT. mempertemukan kita kepada jalan kesuksesan yang kita harapkan.

Thanks, peace and love for all

MOTTO

اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّك تَعِيشُ أَبَدًا، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوْتُ غَدًا

"Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau akan hidup selamanya. Dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok pagi."

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

والْحَمْدُ للهِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُوْلِ اللهِ، وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan pertolongan-Nya jualah, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenarandan keselamatan di dunia dan akhirat, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau Illa Yaumil Akhir.

Setelah melewati tahap demi tahap akhirnya penulis dapat menyelasaikan skripsi ini dengan judul "Peran Orang Tua dan Guru Dalam Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas IV SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura". Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mudah dan tidakakan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Hamdan, Dr. H., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan serta Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta Pengelola Pepustakaan Daerah yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Nugroho Widi Santoso, S. Pd selaku kepala Sekolah, Ibu Febriya Norhayati, S.Pd selaku Guru Kelas, Ibu Zulfa Syarifah, Ibu Nadila Yuliana selaku Guru Mulok dan seluruh guru, dan staf tata usaha, orang tua siswa, serta siswa kelas IV SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi berkenaan dengan mengumpulan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Meskipun telah berusaha menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingann

Banjarmasin, 15 September 2021

Lulu Azhari Nuraddini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN iii

PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 9
C. Identifikasi Masalah 12
D.Rumusan Masalah 12
E. Tujuan Penelitian 13
F. Alasan Memilih Judul 13
G. Signifikansi Penelitian 15
H. Penelitian Terdahulu 16
I. Sistematika Penulisan 20

BAB II LANDASAN TEORI 23

A. Peran 23
B. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kebiasaan Keagamaan 26
C. Konsep Orangtua Sebagai Pengawas Siswa 28
D. Peran Guru Dalam Menanamkan Kebiasaan Keagamaan 31
E. Konsep Guru Sebagai Pengawas Siswa 34
F. Kegiatan Keagamaan 52
G. Kegiatan Keagamaan Dibawah Pengawasan Guru Dengan Dibawah Pengawasan Orang Tua 59

BAB III METODE PENELITIAN 63

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 63
B. Lokasi Penelitian 64
C. Subjek dan Objek Penelitian 64
D. Sumber Data 65
E. Teknik Pengumpulan Data 67
F. Teknik Pengolahan Data 70
G. Analisis Data 71
H. Pengecekan Keabsahan Data 73
I. Prosedur Penelitian 74

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 76

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 76
B. Temuan Penelitian 93
C. Analisis Hasil Penelitian 143

BAB V PENUTUP 164
A. Simpulan 164
B. Saran 167

DAFTAR PUSTAKA 170
LAMPIRAN 175
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 204

DAFTAR TABEL

TABEL I : Struktur Organisasi 78
TABEL II : Daftar Urut Kepangkatan Pegawai Guru / SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Martapura..... 80
TABEL III : Daftar Siswa SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Martapura 82
TABEL IV : Data Orang Tua 82
TABEL V : Data Sarana dan Prasarana 84
TABEL VI : Data Responden Sebagai Subyek Penelitian 92
TABEL VII : Data Guru Sebagai Subyek Penelitian..... 93
TABEL VIII : Data Hasil Observasi 103
TABEL IX : Data Dokumentasi Hasil Link Kegiatan Keagamaan Anak di Rumah..... 106

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Kutipan Terjemah 175
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara 176
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi 179
LAMPIRAN IV : Instrumen Observasi 180
LAMPIRAN V : Pedoman Dokumentasi 182
LAMPIRAN VI : Dokumentasi 183
LAMPIRAN VII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 195
LAMPIRAN VIII : SK Pembimbing Skripsi 197
LAMPIRAN IX : SK Selesai Seminar 198
LAMPIRAN X : Surat Riset dari Fakultas Kepada Kepala Sekolah Dasar IBS 199
LAMPIRAN XI : Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas 200
LAMPIRAN XII : Surat Riset dari Fakultas Kepada Dinas Pendidikan Dan Budaya Kab. Banjar 201
LAMPIRAN XIII : Surat Riset dari Dinas Pendidikan dan Budaya Kab.Banjar 202
LAMPIRAN XIV : Surat Selesai Riset dari Sekolah Dasar IBS..... 203