

ABSTRAK

Lulu Azhari Nuraddini, 2021. *Peran Orang Tua dan Guru Dalam Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas IV SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi: Syarifah Salmah, M. Pd. I dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd

Pelaksanaan kegiatan keagamaan agar dapat tertanam dalam diri anak memerlukan peran dari orangtua dan guru. Namun pada kenyataan yang ada sekarang ini, terdapat sebagian orang tua yang hanya sibuk bekerja sehingga proses kegiatan keagamaan menjadi kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa, faktor yang mendukung, dan faktor yang menghambat orang tua dan guru untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV yang dilaksanakan di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua, guru, dan siswa kelas IV SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura Peran orang tua dan guru dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura yaitu dengan metode keteladanan, metode adat kebiasaan, metode nasihat, metode perhatian atau pengawasan, metode dengan memberikan hukuman. Bedanya guru bertugas disekolah. Faktor yang mendukung orang tua dan guru untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa adalah dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan yang baik, adanya guru di sekolah, pemberian *reward* (hadiah) dan pujian, adanya dukungan dari orang tua. Faktor yang mendukung guru di sekolah yaitu adanya program keagamaan dari sekolah, bekerjasama dengan orang tua siswa, dan adanya pelaksanaan atau pembiasaan kegiatan keagamaan secara langsung. Faktor yang menghambat orang tua dan guru untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa kelas IV di SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Martapura, yaitu anak fokus bermain, kurangnya waktu bersama anak, faktor dari anaknya sendiri. Sedangkan faktor yang menghambat guru di sekolah untuk berperan dalam kegiatan keagamaan siswa, yaitu kurangnya rasa percaya diri anak, minimnya kapasitas musholla.