

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI APLIKASI
GOOGLE MEET DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
EVA TRI CAHYANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI APLIKASI
GOOGLE MEET DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Eva Tri Cahyana
180101010376**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Tri Cahyana
NIM : 180101010376
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 26 September 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Eva Tri Cahyana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran *Online* Melalui Aplikasi *Google Meet* di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Eva Tri Cahyana

NIM : 180101010376

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

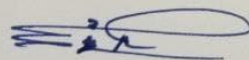
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 26 September 2000

Alamat : Desa Kambang Habang Lama, RT 01, RW 03, Kec. Salam Babaris, Kab. Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

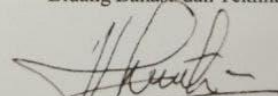
Banjarmasin, 18 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP. 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN



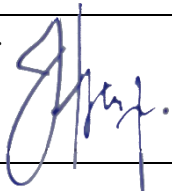
Skripsi yang berjudul: Penerapan Pembelajaran *Online* Melalui Aplikasi *Google Meet* di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Nama: Eva Tri Cahyana, NIM: 180101010376, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,75 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Ramli, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Eva Tri Cahyana. 2022. Penerapan Pembelajaran *Online* Melalui Aplikasi *Google Meet* di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran *Online*, *Google Meet*

Keputusan Bersama beberapa Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan pembelajaran pada Tahun Akademik 2020/2021 di masa Covid-19 mengharuskan lembaga pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran secara *Online*. Pembelajaran *Online* tentu saja berbeda dengan pembelajaran tatap muka, dan *teleconference* adalah cara pembelajaran *Online* yang paling mirip dengan pembelajaran tatap muka. *Google Meet* adalah salah satu *platform* yang banyak digunakan. Oleh karena itu, fokus pada penelitian ini adalah: 1. Proses Pembelajaran *Online* menggunakan *Google Meet* mahasiswa Konsentrasi SKI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2. Keunggulan dan kelemahan penggunaan *Google Meet* pada Pembelajaran *Online* mahasiswa Konsentrasi SKI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah Dosen dan Mahasiswa Konsentrasi SKI Angkatan 2018, objek pada penelitian ini adalah aplikasi *Google Meet* sebagai media pembelajaran *Online*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian: 1. Persiapan yang dilaksanakan para dosen: menyusun silabus pembelajaran, mengumpulkan bahan ajar, mengirimkan silabus dan bahan ajar ke *WhatsApp Group*, menentukan aplikasi pembelajaran, serta memastikan jaringan internet dalam keadaan baik ketika perkuliahan berlangsung. Saat perkuliahan memakai *Google Meet*, para dosen memakai Model *Group Investigation* dan *Inquiry Training*, dengan strategi *group-individual learning*, dan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, *Information Search* dan demonstrasi. Saat evaluasi, dosen menggunakan bantuan aplikasi *WhatsApp*, *Google Classroom* dan *Google Meet*. 2. Keunggulan aplikasi *Google Meet*, antara lain: Memudahkan dosen untuk mengontrol jalannya perkuliahan, *Google Meet* tidak mempunyai batasan waktu penggunaan, Membuat mahasiswa dan dosen bisa berdialog langsung seperti tatap muka. Kekurangan dari aplikasi *Google Meet*: Jaringan internet yang tidak stabil membuat perkuliahan menjadi kurang efektif, terbatasnya kapasitas teks pada kolom *chat* pada *Google Meet*, *Google Meet* sulit diterapkan untuk evaluasi pembelajaran dan memerlukan banyak kuota internet dalam penggunaannya.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada ayah dan ibu saya yang selalu gigih berjuang demi pendidikan anak-anaknya dan selalu memberi kasih sayang serta mendoakan. Kakak-kakak dan keponakan saya tercinta yang selalu memberi semangat. Terima kasih yang sangat banyak saya ucapkan, semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan, keselamatan dunia akhirat kepada mereka semua.

Kepada kedua dosen pembimbing, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. dan ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I yang atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada M. Azhar Rusyaidi, M.Pd yang telah memberikan banyak bantuan, saran dan semangat selama pengerjaan skripsi saya.

Kepada para dosen dan teman-teman mahasiswa yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian saya.

Kepada seluruh sahabat dan rekan-rekan seperjuangan di lokal PAI B 2018 dan SKI 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, saya ucapkan jutaan terima kasih karena sudah mengisi masa-masa kuliah saya dengan penuh warna dan keceriaan. Semoga suatu hari nanti kita bisa berkumpul kembali dengan membawa kesuksesan kita masing-masing.

Terakhir, saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membentuk kepribadian saya dan mendewasakan saya dalam berfikir dan berperilaku. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah berikan balasan yang setimpal untuk kalian semua. *Aamiin.*

MOTTO

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ

Jadilah pendidik yang penyantun, faham, dan berilmu. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak." (HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Penyusun,

Eva Tri Cahyana
180101010376

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	komaterbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَأَقِّدِينَ	Ditulis	<i>Muta''aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>„iddah</i>

3. Ta'marbuttah

a. Apabila dimatikan ditulis h

هِبَّة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
--------------------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta''	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gai n	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	La m	L	El
و	Mi m	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wa wu	W	We
ي	ha'	H	Ha
ء	ham zah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

أو = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	13
A. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i> dan <i>Google Meet</i>	13
B. Model, Metode dan Strategi pembelajaran.....	19
C. Berbagai Aplikasi yang di Gunakan dalam Pembelajaran <i>Online</i>	30
D. Keunggulan dan Kelemahan <i>Google Meet</i> Sebagai Sarana Pembelajaran <i>Online</i>	32
E. Cara Penggunaan <i>Google Meet</i> dalam Pembelajaran <i>Online</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data.....	78

BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 4.1 Keadaan Ketua Jurusan dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	57
Tabel 4.2 Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Instrumen Penyajian Data
Lampiran III	: Gambar Kegiatan Pembelajaran Online Menggunakan Aplikasi Google Meet
Lampiran IV	: Data Dosen dan Kepengurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Lampiran V	: Data Kelas Konsentrasi Angkatan 2018
Lampiran VI	: Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran VII	: Surat Selesai Seminar
Lampiran VIII	: Surat Perubahan Judul
Lampiran IX	: Surat Riset
Lampiran X	: Surat Selesai Riset
Lampiran XI	: Daftar Riwayat Hidup