

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, peneliti menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran E-LKPD berbasis ICT. Pada materi bilangan berpangkat dan bentuk akar yang dihasilkan, telah dikembangkan menggunakan model penelitian dan pengembangan *Borg and Goll*. Adapun proses pengembangan yang dilakukan melalui 7 tahapan yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, mengetahui respon peserta didik, produk E-LKPD Berbasis ICT dapat digunakan.
2. Berdasarkan hasil validasi dosen ahli dan guru matematika SMP Negeri 5 Banjarmasin, media pembelajaran berbasis ICT yang telah dikembangkan dinyatakan memiliki kualitas “sangat layak” dengan persentase 83,5 %. Dengan rincian, persentase hasil validasi untuk ahli media sebesar 80,57% kriteria layak, hasil validasi ahli materi sebesar 86,43% sangat layak.
3. Produk yang dihasilkan dalam pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *Information, Communication, and Technology* (ICT) pada materi perpangkatan dan bentuk akar yaitu berupa Elektronik LKPD.

Diharapkan dengan adanya media pembelajaran E-LKPD matematika berbasis ICT ini dapat membantu guru dan peserta didik dalam menjalankan sebuah proses pembelajaran untuk menemukan konsep pemahaman matematika dengan mudah dan membantu peserta didik dalam menjalankan proses pembelajaran untuk menemukan suatu konsep pemahaman matematika dengan mudah dan membantu peserta didik untuk lebih kritis dalam mengembangkan ilmu yang dimiliki pada kehidupan nyata.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pemahaman dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Wawancara untuk analisis kebutuhan sebaiknya dilakukan dengan lebih dari 2 (dua) guru matematika sebagai pelaksanaan kurikulum 2013 sehingga data yang dihasilkan lebih jelas menunjukkan kebutuhan para guru.
2. Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan 7 tahapan pembuatan media pembelajaran matematika E-LKPD matematika berbasis ICT karena keterbatasan waktu dan kondisi yang tidak memungkinkan yang disebabkan *covid-19* sebaiknya dilakukan 7 tahapan sampai uji produk

agar diketahui kepraktisan dan keefektifan dari media pembelajaran yang telah dikembangkan.

3. Untuk guru matematika, dapat menjadikan media pembelajaran E-LKPD matematika berbasis ICT sebagai pedoman dan penunjang keberhasilan pembelajaran peserta didik.