POLA PENDIDIKAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN BANJARMASIN

OLEH

AMANUL YAKIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

POLA PENDIDIKAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Amanul Yakin

170102010355

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Amanul Yakin
NIM	:	170102010355
Tempat/Tgl. Lahir	:	Anjir Pasar, 10 Juni 1999
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL

Amanul Yakin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	POLA PENDIDIKAN KEAGAMAAN TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN BANJARMASIN
Ditulis oleh	:	Amanul Yakin
NIM	:	170102010355
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat tanggal lahir	:	Anjir Pasar, 10 Juni 1999
Alamat	:	Anjir Pasar Lama, desa Handil Mesjid Rt/Rw 008/000, kab Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP. 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Noor Hasanah, S.Pd. I, MA
NUP. 201704078

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. [illegible] Suraman, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skrpsi yang berjudul: Pola Pendidikan Keagamaan di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin, Nama Amanul Yakin, Nim 170102010355, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	:	Selasa
Tanggal	:	4 Januari 2022
Dinyatakan	:	LULUS
Nilai	:	7,94 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Amanul Yakin. 2021 *Pola Pendidikan Keagamaan di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten Dan Metodelogi : Dr. H. Hasni Noor, M. Ag, Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan : Noor Hasanah, S. Pd.I, MA.

Pola pendidikan keagamaan adalah usaha suatu lembaga atau pendidik yang memberikan pendidikan terhadap peserta didik yang bertujuan untuk menghasilkan peserta didik yang unggul serta dapat bersaing di tengah masyarakat, dan dapat mengamalkan nilai-nilai agama Islam yang sudah di ajarkan agar menjadi insan yang beriman. Agar hal itu tercapai maka harus ada pola dan pendidikan keagamaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pola pendidikan Keagamaan di pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin, sehingga menghasilkan fokus penelitian, yakni pola pendidikan keagamaan di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin dan faktor yang mendukung dan menghambat pola pendidikan keagamaan di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.

Jenis teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah melalui editing, klasifikasi data interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis secara deskriptif dalam upaya menemukan rangakaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta yang ada di lapangan. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Berdasarkan hasil penelitian in diketahui bahwa pola pendidikan keagamaan di pondok pesantren Al-Ihsan Banjarmasin adalah melalui kurikulum yang berisikan materi agama berupa pembelajaran Al-Qur’an dan pelajaran Islam dengan menggunakan dua metode atau program pembelajaran, yakni *tahfidz* al-qur’an dan pembelajaran *alim* (kitab kuning). Selain kedua program tersebut juga ada program unggulan yang sekaligus menjadi keunikan yang di miliki pondok Al-Ihsan yakni program *dakwah wa tabligh* yaitu program yang mewajibkan santri turun langsung ke tengah masyarakat untuk menerapkan apa yang sudah diajarkan.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt sang Maha menolong, Maha penyayang, dan Maha segala-galanya. Berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada

kedua orang tua ku tercinta Ayah dan Ibu

M. Yasin dan Khairun Nisa, yang telah melahirkan dan membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang tiada tara dan tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menjalani langkah ini.

Saudariku, Nor Izzah yang selalu memberikan masukan dan suport

Serta selalu memberikan pelajaran untuk pengalaman hidupku

Raudah yang selalu memberi warna dan selalu memberikan dukungan hingga saat ini

Guru-guru dan Dosen-dosenku, yang telah memberikan ku pengetahuan dan wawasan yang tak terhingga dan selalu memberikan bimbingan dan pengalaman.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman seperjuangan PAI angkatan 2017, semoga kita sukses selalu dan silaturahmi kita selalu terjaga.

Terimaksih semuanya.

MOTTO

"Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya"

(Ki Hadjar Dewantara)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala limpahan dan karunia-Nya, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw serta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Tidak lepas dari khilaf dan kekurangan dan setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pola Pendidikan Keagamaan Terhadap Santri di Pondok Al-Ihsan Banjarmasin", sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubung dengan itu penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodelogi dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik.
4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Para Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Perpustakaan UIN Antasari.
6. Bapak Ustadz Hafidzi Rusli dan Ustadz Miftahurasidin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pondok Al-Ihsan dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penulis dapatkan.
7. Seluruh pihak yang bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan baik bagi diri peneliti maupun orang yang ingin melakukan penelitian seperti yang dilakukan penulis. Amiin.

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Penulis

Amanul Yakin
NIM. 170102010355

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xi
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I **PENDAHULUAN** 1
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 10
D. Alasan Memilih Judul 10
E. Tujuan Penelitian 11
F. Signifikansi Penelitian (Teori/Praktis) 12
G. Teori/Penelitian Terdahulu 13
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II **LANDASAN TEORI** 17
A. Pola Pendidikan Keagamaan 17
B. Santri dan Pondok Pesantren 31

BAB III **METODE PENELITIAN** 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Subjek dan Objek Penelitian 36
C. Data dan Sumber Data 36
D. Teknik Pengumpulan Data 38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 40
F. Prosedur Penelitian 42

BAB IV **LAPORAN HASIL PENELITI** 44
A. Lokasi Penelitian 44
B. Penyajian Data 55
C. Analisis Data 67

BAB V **PENUTUP** 80
A. Simpulan 80

B. Saran-saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN 86

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. **Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	**Nama**	**Huruf Latin**	**Keterangan**
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ع	‘Ain	‘	Koma terbaik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
أ	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. **Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap**

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. **Ta'marbutah**

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagai-Nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karamah al Auliya'*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakatul-fitri*

4. **Vokal Pendek**

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fathah	Ditulis	*A*

ُ	Dammah	Ditulis	*U*

5. **Vokal Panjang**

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	a-Jahiliyyah
2	Fathah + ya’ mati يسعي	Ditulis	a-yas’a
3	Kasrah+Alif كريم	Ditulis	i-Karim
4	Dammah+wawu mati فرض	Ditulis	a-furud

6. **Vokal Rangkap**

1	Fathah+ya’mati بينكم	Ditulis	*ai- Bainakum*
2	Fathah+Wawu mati قول	Ditulis	*au- Qaulun*

7. **Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أأنتم	Ditulis	*a’antum*
أعدت	Ditulis	*u’iddat*
لئن شكر تم	Ditulis	*la’in syakartum*

8. **Kata sandang alif+lam**

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

ألقر أن	Ditulis	*al-Qur’an*
ألقياس	Ditulis	*al-Qiyas*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	*as-sama’*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

9. **Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذوي الفر و ض	Ditulis	*Zawi al-farud* atau *Zawi furud*
اهل السنة	Ditulis	*Ahl as-sunnah* atau *Ahlussunnah*

DAFTAR TABEL

TABEL I Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 39

TABEL II **k**eadaan guru Pondok Al-Ihsan 51

TABEL III Jadwal kegiatan sehari-hari 53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Penelitian
3. Surat Riset
4. Surat Selesai Riset
5. Surat Persetujuan Proposal
6. Surat Selesai Seminar Proposal
7. Surat SK Pembimbing 1 & 2
8. Nilai Kompre
9. Dokumentasi Penelitian
10. Riwayat Hidup