

**PERAN DAN DAMPAK TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA TERHADAP PENANAMAN KARAKTER
PADA ANAK
(STUDI KASUS DI DESA AWANG BARU KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH PROVINSI KALIMANTAN
SELATAN)**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

**PERAN DAN DAMPAK TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA TERHADAP PENANAMAN
KARAKTER PADA ANAK
(STUDI KASUS DI DESA AWANG BARU KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH PROVINSI KALIMANTAN
SELATAN)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh
Annisa Ulfah
180101080837**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Ulfah
NIM : 180101080837
Tempat/tgl. Lahir : Landasan Ulin/ 24 Februari 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Annisa Ulfah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd

NUP : 201703068

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Annisa Ulfah

NIM : 180101080837

Judul :

Peran dan Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (Studi Kasus Di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan)

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Tertanda,



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NUP. 201703068

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aspiya Aziza, S.Pd., M.Pd

NUP : 201704067

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Annisa Ulfah

NIM : 180101080837

Judul :

Peran dan Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (Studi Kasus Di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan)

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 17 Desember 2021
Tertanda,



Aspiya Aziza, S.Pd., M.Pd
NUP. 201704067

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Dan Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (Studi Kasus Di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan), Nama Annisa Ulfah, NIM 180101080837, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
Drs. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	<i>[Signature]</i>
Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>
Aspiya Aziza, S. Pd., M. Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Annisa Ulfah. 2021. *Peran dan Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (Studi Kasus di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd (II) Aspiya Aziza, S, Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Orang Tua, Karakter Anak

Perbedaan karakter anak yang ada di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan seperti daya tangkap dan perilaku anak yang nampak dipengaruhi oleh tingkat pendidikan orang tua. Selain itu Desa Awang Baru termasuk daerah pedalaman dan mayoritas pekerjaan orang tua adalah petani dan minoritas adalah pegawai negeri. Berdasarkan hal tersebut menjadi daya tarik penelitian mengenai dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman pendidikan karakter pada anak.

Penelitian ini memiliki rumusan yakni bagaimana peran orang tua terhadap pendidikan karakter pada anak dan bagaimana dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak. Adapun tujuan penelitian ialah untuk mengetahui peranan yang dilakukan oleh orang tua terhadap penanaman karakter pada anak dan juga dampak tingkat pendidikan orang tua yang berbeda dalam penanaman karakter pada anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lapangan (*field research*). Penulis mengambil subjek penelitian yakni orang tua yang lahir 1980-2000 rentan usia 21-41 tahun dan memiliki pendidikan akhir dari SD, SMP, SMA sederajat sampai Perguruan Tinggi. Untuk mengumpulkan data Penulis menggunakan teknik *snowball*, kemudian melakukan dokumentasi, observasi, dan juga wawancara kepada beberapa responden. Setelah data terkumpul, kemudian diolah dengan teknik editing, coding, dan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya persamaan dan juga perbedaan terkait peranan orang terhadap pendidikan karakter pada anak. Perbedaan tersebut dipengaruhi oleh tingkat pendidikan orang tua yang dilihat dari aspek religius, kejujuran, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, cinta lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Adapun dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak ialah latar belakang pendidikan dan pekerjaan orang tua, pengetahuan dan pemahaman terhadap pendidikan karakter, cara mendapatkan pengetahuan pendidikan karakter, serta metode dan waktu penanaman pendidikan karakter.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, telah terselesaikannya skripsi yang berjudul “ Peran dan Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (Studi Kasus di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan)” dan dipresentasikan dalam Ujian Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini saya persembahkan:

1. Kepada yang terkhusus untuk orang tua, Muhammad Yani dan Risnawati, S. Pd. I, yang selalu memberikan kebahagiaan dan dukungan serta doa yang terbaik dalam kehidupan saya. Terima kasih atas segala kasih sayang dan cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.
2. Kepada yang tercinta Kakak Ahmad Rizqi Zaidi, S. Pd, kakak ipar dan keponakan-keponakan yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
3. Kakek tersayang H. Abdul Manan yang selalu memberikan motivasi dan nasehat serta doa hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Uwa tersayang Hj. Uswatun Hasanah, S. Pd. I, yang selalu memberikan dukungan dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini, dan bibi, paman serta sepupu-sepupu yang juga turut mendoakan serta mendukung saya.
5. Kepada yang terkasih H. Muhammad Jayadi, SH, terima kasih telah menemani dan selalu ada dalam setiap proses yang saya lewati, mendukung

dan memberikan semangat, turut mendoakan dan membantu hingga terselesaikannya skripsi ini,

6. Kepada Rizki Amalia, Siti Aisyah, Anisa Nur Efna, Wiwi Khairini, dan teman-teman angkatan 2018 PIAUD UIN Antasari Banjarmasin yang sudah mendoakan dan mensupport sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada Ihdha Al Jannah, Anis Shalihah, Luthfia Assyifa, Nur Rizki Algina dan teman-teman Scout Leader dan Scout Antasari yang selalu bersemay dan mendukung serta mendoakan hingga terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

“ Law Laaya Man Siwaaya”

Kalau Bukan Saya, Siapa Lagi

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk orang lain”

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Peran dan Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (Studi Kasus Di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan). Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M, Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S., M. Hum, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Penyusun



Annisa Ulfah

NIM: 180101080837

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional.....	5
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Anak Usia Dini.....	11
B. Tingkat Pendidikan Orang Tua	15
C. Macam-macam Tingkat Pendidikan Orang Tua	16
D. Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua	18
E. Pendidikan Karakter.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Subjek Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan atau Analisis	159
BAB V PENUTUP	175

A. Simpulan	175
B. Rekomendasi.....	176
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	327

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3. 1	Pedoman dan Fokus Pengamatan.....	33
Tabel 3. 2	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3. 3	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	36
Tabel 4. 1	Alamat Penelitian	43
Tabel 4. 2	Pekerjaan Penduduk	44
Tabel 4. 3	Jumlah Penduduk	44
Tabel 4. 4	Sarana Pendidikan	45
Tabel 4. 5	Sarana Ibadah	45
Tabel 4. 6	Agama Penduduk	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Foto saat wawancara bersama ayah ARZ.....	47
Gambar 2	Foto saat wawancara bersama ibu KE	58
Gambar 3	Foto saat wawancara bersama ayah MHE	70
Gambar 4	Foto saat wawancara bersama ibu M.....	81
Gambar 5	Foto saat wawancara bersama ayah AR	91
Gambar 6	Foto saat wawancara bersama ibu E	101
Gambar 7	Foto saat wawancara bersama ibu SK	112
Gambar 8	Foto saat wawancara bersama ayah Y	123
Gambar 9	Foto saat wawancara bersama ibu M.....	132
Gambar 10	Foto bersama keluarga H dan NW saat wawancara	143
Gambar 11	Foto saat wawancara bersama ayah N	148
Gambar 12	Foto saat wawancara bersama ibu N.....	153
Gambar 13	Foto bersama keluarga LH dan N saat wawancara.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan.....	183
Lampiran II	: Catatan Lapangan Observasi	184
Lampiran III	: Catatan Lapangan Dokumentasi.....	304
Lampiran IV	: Instrumen Wawancara.....	310
Lampiran V	: Surat-Surat.....	316