

ABSTRAK

Annisa Ulfah. 2021. *Peran dan Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (Studi Kasus di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd (II) Aspiya Aziza, S, Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Orang Tua, Karakter Anak

Perbedaan karakter anak yang ada di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan seperti daya tangkap dan perilaku anak yang nampak dipengaruhi oleh tingkat pendidikan orang tua. Selain itu Desa Awang Baru termasuk daerah pedalaman dan mayoritas pekerjaan orang tua adalah petani dan minoritas adalah pegawai negeri. Berdasarkan hal tersebut menjadi daya tarik penelitian mengenai dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman pendidikan karakter pada anak.

Penelitian ini memiliki rumusan yakni bagaimana peran orang tua terhadap pendidikan karakter pada anak dan bagaimana dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak. Adapun tujuan penelitian ialah untuk mengetahui peranan yang dilakukan oleh orang tua terhadap penanaman karakter pada anak dan juga dampak tingkat pendidikan orang tua yang berbeda dalam penanaman karakter pada anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lapangan (*field research*). Penulis mengambil subjek penelitian yakni orang tua yang lahir 1980-2000 rentan usia 21-41 tahun dan memiliki pendidikan akhir dari SD, SMP, SMA sederajat sampai Perguruan Tinggi. Untuk mengumpulkan data Penulis menggunakan teknik *snowball*, kemudian melakukan dokumentasi, observasi, dan juga wawancara kepada beberapa responden. Setelah data terkumpul, kemudian diolah dengan teknik editing, coding, dan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya persamaan dan juga perbedaan terkait peranan orang terhadap pendidikan karakter pada anak. Perbedaan tersebut dipengaruhi oleh tingkat pendidikan orang tua yang dilihat dari aspek religius, kejujuran, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, cinta lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Adapun dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak ialah latar belakang pendidikan dan pekerjaan orang tua, pengetahuan dan pemahaman terhadap pendidikan karakter, cara mendapatkan pengetahuan pendidikan karakter, serta metode dan waktu penanaman pendidikan karakter.