

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian lapangan (*field reseacrh*). Dengan mengangkat judul “Dampak Tingkat Pendidikan Peran Orang Tua Terhadap Penanaman Karakter Pada Anak (studi kasus: Di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan)”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam deskriptif, dengan menjelaskan kejadian dan gejala yang terjadi pada saat di lapangan. Menurut Bogdan dan Biklen, S. Menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang di amati.³⁴

Saat kegiatan penelitian, peneliti membahas sesuatu yang rumit dan keseluruhan. Meneliti kalimat, membahas menurut responden. Serta meneliti latar belakang yang sebenarnya (alamiah). Proses pengumpulan data yang dilakukan melalui strategi analisis secara kualitatif. Hal ini bertujuan agar dapat melihat dan menjelaskan kejadian yang terjadi di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang menjadi sumber penelitian. Pada penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah para orang tua yang lahir 1980-

³⁴ Pupu Saeful Rahmat, “*Penelitian Kualitatif* “. EQUILIBRIUM, Vol. 5, No. 9, Januari-Juni 2009, hal. 3

2000 rentan usia 21-41 tahun dan memiliki pendidikan akhir dari SD, SMP, SMA sederajat sampai Perguruan Tinggi yang memiliki anak berusia 3-6 tahun yang tinggal di Desa Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Objek penelitian adalah apa yang fokus atau titik perhatian dari sebuah penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak (Studi kasus di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan).

Untuk mengetahui bagaimana dampak tingkat pendidikan orang tua dari jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) sederajat, dan Perguruan Tinggi terhadap penanaman karakter pada anak usia dini (3-6 tahun) di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan yang diketahui pada zaman sekarang ini merupakan zaman yang pastinya sangat berbeda dengan zaman yang dilalui oleh orang tua pada masanya, semakin berkembangnya zaman, maka terdapat hambatan-hambatan yang dialami orang tua dalam menanamkan nilai-nilai karakter tersebut.

C. Data dan Sumber Data

Data kualitatif merupakan data dalam bentuk kata, kalimat, dan dokumentasi. Dalam penyajian ini peneliti membuat sebuah konsep yang dapat dipahami dan jelas oleh pembaca.

Sumber data dalam penelitian:

1. Data

Data diperoleh untuk penelitian ini dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok adalah data tentang:

Bagaimana dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data untuk melengkapi data pokok tentang:

- 1) Letak dan keadaan geografis rumah orang tua.
- 2) Data orang tua dan anak.

2. Sumber Data

Sumber data merupakan pihak-pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini, yaitu:

a. Informan: orang tua yang lahir pada tahun 1980-2000, yang terdiri dari:

- 1) Orang tua yang ayah dan ibunya berpendidikan akhir sarjana.
- 2) Orang tua yang ayah dan ibunya berpendidikan akhir SD, SMP, dan SMA sederajat

Untuk memperoleh sumber data dari informan peneliti menggunakan teknik *snowball* yaitu teknik pengambilan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil, kemudian sampel ini disuruh teman-

temannya untuk dijadikan sampel.³⁵ Dalam teknik menentukan subjek penelitian guna mempermudah pelaksanaan wawancara peneliti menggunakan teknik *snowball*, yang mana jumlah informan pada penelitian ini tidak bisa ditentukan untuk melakukan wawancara melainkan hanya dengan menentukan klasifikasi atau karakteristik sampel dari metode snowball tersebut. Sehingga untuk memudahkan peneliti mendapatkan informan maka dapat diketahui melalui informan mula-mula.

b. Dokumen: arsip bukti tertulis dan foto-foto

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data dalam penelitian, peneliti akan menggunakan beberapa teknik dalam proses ini, sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara terstruktur dalam kejadian yang diambil dalam objek pengamatan.³⁶

Dalam pengamatan melalui observasi ini dilakukan secara langsung kepada orang tua yang berusia 21-41 tahun yang memiliki anak usia dini 3-6 tahun dengan pendidikan akhir SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi. Dengan melakukan observasi ini peneliti melihat bagaimana dampak tingkat pendidikan orang tua dalam berperilaku kepada

³⁵ Sugiyono, *Ibid.*, hlm. 125.

³⁶ Djaali & Pudji Muljino, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2008), 16.

anak dengan penanaman karakter, serta dalam proses observasi ini melibatkan orang tua, anak usia dini, dan orang terdekat dari keduanya yaitu orang tua dari ayah dan ibu.

Tabel 3. 1 Pedoman dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
Latar belakang pendidikan orang tua	c. Pendidikan akhir Ayah dan Ibu d. Pengetahuan tentang pendidikan karakter e. Cara mendapatkan pemahaman tentang pendidikan karakter
Karakter atau sifat yang dimiliki anak	a. Aktivitas anak saat bermain bersama teman sejawatnya b. Aktivitas anak bersama orang tuanya
Peran Orang Tua dalam menanamkan karakter	a. Metode penanaman karakter b. Kegiatan yang dilakukan bersama anak c. Karakter yang diterapkan
Latar Belakang Desa Awang Baru Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah	a. Keadaan wilayah lingkungan di lokasi penelitian b. Gambaran aktivitas kegiatan yang dilakukan di lokasi penelitian.

2. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.³⁷

³⁷ "Metode Penelitian", di akses dari (<https://eprints.uny.ac.id/53740/4/TAS%20BAB%20III%2013416241020.pdf>), pada tanggal 21 Februari 2021, pukul 16:30.

Metode dokumentasi yang dilakukan merupakan untuk memperkuat hasil penelitian yang dilakukan, dan metode dokumentasi ini berupa benda yang tidak dapat dirubah dan merupakan benda mati.³⁸

Metode dokumentasi bertujuan untuk mengetahui penerapan penanaman yang dilakukan oleh orang tua yang berpendidikan akhir SD, SMP, SMA sederajat, dan Perguruan Tinggi pada anak usia dini dalam Pendidikan karakter, serta melihat arsip-arsip yang diperlukan untuk melengkapi informasi yang diteliti.

Tabel 3. 2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>DATA POKOK</p> <p>Dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak yang meliputi beberapa hal :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan orang tua tentang pendidikan karakter b. Cara mendapatkan pemahaman tentang pendidikan karakter c. Metode penanaman karakter d. Peran orang tua dalam menanamkan karakter 	Orang tua	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2.	<p>DATA PENUNJANG</p> <p>Data penunjang adalah data yang memberikan tambahan data untuk melengkapi kekurangan dari data pokok. Data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Letak geografis rumah orang tua b. Data orang tua dan anak 	Orang tua, Kepala Desa	Wawancara dan Dokumentasi

³⁸ Jhoni Dimiyati, *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia dini (PAUD)*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 100-101.

3. Wawancara

Wawancara merupakan perbincangan yang dilakukan oleh pewawancara untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. Wawancara ini dilakukan tidak secara sistematis yang diberikan kebebasan kepada pewawancara untuk Wawancara merupakan perbincangan yang dilakukan oleh pewawancara untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. Wawancara ini dilakukan tidak secara sistematis yang diberikan kebebasan kepada pewawancara untuk mencari informasi yang diteliti.³⁹

Wawancara adalah metode untuk mencari tahu informasi yang berasal dari subjek yang berhubungan dengan penelitian yang berlangsung berdasarkan pedoman yang telah di pelajari sebelumnya.⁴⁰

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini untuk mengetahui secara mendetail tentang dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak di Desa Awang Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Dalam penelitian ini pihak yang diwawancarai adalah dari orang tua anak usia dini usia 3-6 tahun dari ayah dan ibu, dari orang tua ini ada 2 jenis yaitu, orang tua yang ayah dan ibu berpendidikan akhir sarjana dan orang tua yang ayah dan ibunya berpendidikan akhir SD, SMP, dan SMA sederajat.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 140.

⁴⁰ Gofur Ahmad, *Arsitektur Assesment Center*, (Jakarta: Grasindo, 2015), h. 106.

Tabel 3. 3 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara

Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
Orang Tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayah dan Ibu <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pemahaman tentang pendidikan karakter ? b. Apakah pernah mendapatkan pengetahuan khusus tentang pendidikan karakter ? c. Jika pernah mendapatkan pengetahuan tentang pendidikan karakter, apakah didapatkan di sekolah formal atau hanya dari keluarga saja ? 2. Ayah : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ikut berperan langsung dalam menanamkan karakter pada anak ? b. Apa saja karakter yang diterapkan ! c. Bagaimana cara menerapkan nilai karakter tersebut pada anak ? 3. Ibu : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah berperan langsung dalam menanamkan karakter pada anak ? b. Apa saja karakter yang ditanamkan ? c. Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai karakter pada anak ? d. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman karakter ! e. Jika seandainya anak menolak sesuatu yang kita contoh kan, apa yang harus dilakukan ? f. Jika seandainya anak berperilaku buruk, apa yang harus dilakukan ?

Pada rumusan masalah yang pertama untuk melakukan penelitian ini peneliti menggunakan metode wawancara dan observasi. Peneliti melakukan wawancara kepada orang tua dan orang-orang terdekat dari subjek dan objek yang bersangkutan, dengan melakukan wawancara ini peneliti akan mencari informasi bagaimana peran orang tua terhadap penanaman karakter pada anak di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan, serta peneliti akan

melakukan observasi dan melihat bagaimana orang tua berperilaku terhadap anaknya dan juga bagaimana orang tua menanamkan nilai-nilai positif yang menjadikan kebiasaan baik untuk anak usia dini.

Dengan demikian peneliti akan mendapatkan informasi yang menyangkut dengan peran orang tua terhadap penanaman karakter pada anak dengan mengetahui cara yang dilakukan orang tua dalam menanamkan pendidikan tersebut dan melakukan pembiasaan-pembiasaan positif.

Pada rumusan masalah yang kedua peneliti menggunakan metode wawancara, dan dokumentasi kajian pustaka dengan mengetahui bagaimana dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pada rumusan masalah yang kedua ini peneliti juga akan melakukan wawancara dengan orang tua dalam memenuhi informasi yang dilakukan peneliti. Dengan mengetahui bagaimana dampak tingkat pendidikan orang terhadap penanaman karakter pada anak usia dini di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan, kemudian peneliti mengkaji teori-teori yang terdapat dalam jurnal-jurnal, buku yang terkait dalam pembahasan.

Dengan demikian peneliti akan mengetahui bagaimana dampak tingkat pendidikan terhadap penanaman pendidikan karakter pada anak usia dini di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Penyajian Data

Teknik penyajian data adalah sebagai berikut:

- a. *Editing*, merupakan peneliti mengulang kembali data-data yang sudah dikumpulkan dan memastikan kembali apakah jawaban sudah sesuai dan dapat dimengerti atau belum.
- b. *Coding*, membuat dari hasil data jawaban responden, setelah itu *dikelompokan* sesuai dengan kategori yang telah ditentukan.
- c. Interpretasi Data adalah penulis melakukan penelitian dengan penjelasan data yang didapat dan memberikan pemaparan yang tidak merubah maksud data tersebut.

2. Teknik Analisis Data

Noeng Muhadjir mengemukakan pengertian analisis data sebagai “upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.”⁴¹

Analisis data adalah cara membuat data menjadi informasi untuk memudahkan dalam memahaminya. Sebelum melakukan observasi, peneliti juga mempersiapkan data selama penelitian dan sesudah penelitian. Data-data yang dihasilkan merupakan dari hasil observasi,

⁴¹ Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, Jurnal Alhadharah, Vol, 17, No. 33, Januari-Juni 2018, hal. 4

dokumentasi dan wawancara. Analisis data ini merupakan cara pengumpulan data, memilah data kedalam kategori yang telah ditentukan, lalu mengambil data-data yang penting dan mengolah data sesuai dengan penelitian yang dibuat dalam bentuk laporan serta membuat kesimpulan.

Analisis yang dilakukan yakni dengan mengetahui pemahaman orang tua tentang pendidikan karakter, selain itu juga dengan menilai apakah orang tua pernah merasakan pendidikan karakter. Dampak pendidikan formal atau nonformal dari keluarga yang menjadi dominasi pembentukan karakter anak, hingga cara penyaluran penanaman karakter tersebut.

a. Reduksi data

Reduksi adalah proses pemilihan, memfokuskan perhatian dan penyederhanaan, konseptual dan perubahan data yang muncul dari catatan saat dilapangan. Reduksi ini dilakukan secara terus menerus selama penelitian berlangsung. Reduksi ini membuat rangkuman, memilih hal-hal yang penting, mencari tema dan pola serta memberikan penjelasan yang lebih rinci mengenai Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Penanaman Karakter Pada Anak di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan.

b. Penyajian data

Setelah melakukan reduksi data selanjutnya penyajian data. Penyajian data ini didapat dari hasil reduksi data yaitu dengan

menyusun pola hubungan untuk lebih memudahkan para pembaca dalam memahami data penelitian. Pada penyajian data peneliti data yang sesuai dengan Dampak Tingkat Pendidikan Peran Orang Tua Terhadap Penanaman Penanaman Karakter Pada Anak di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan.

c. Penarikan kesimpulan (verifikasi)

Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data-data yang lain dihubungkan, maka menjadikan satu data yang utuh. Agar dapat menggambarkan dengan jelas tentang bagaimana Dampak Tingkat Pendidikan Peran Orang Tua Terhadap Penanaman Penanaman Karakter Pada Anak di Desa Awang Baru Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan.

3. Prosedur Penelitian

Melakukan penelitian ini melewati beberapa kegiatan dan tahapan, yaitu sebagai berikut:

a. Tahapan Pendahuluan

- 1) Melakukan observasi kelapangan.
- 2) Mengolah rancangan proposal skripsi.
- 3) Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.
- 4) Mengemukakan rancangan proposal penelitian serta meminta permohonan persetujuan dengan dosen pembimbing.

b. Tahap Persiapan

- 1) Melakukan seminar apabila proposal disetujui oleh dosen pembimbing.
 - 2) Melakukan revisi proposal setelah seminar proposal dan melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.
 - 3) Mohon surat riset-riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - 4) Mengumpulkan pedoman wawancara dan observasi.
- c. Tahap Pelaksanaan
- 1) Melakukan kegiatan penelitian untuk mendapatkan data di lapangan.
 - 2) Membuat persiapan untuk penelitian.
 - 3) Membuat dan menganalisis data hasil di lapangan.
- d. Tahap Penyusunan Laporan
- 1) Mengolah hasil penelitian dalam bentuk skripsi
 - 2) Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing saat mengolah laporan yang telah disusun sampai disetujui.
 - 3) Telah siap untuk diuji saat sidang munaqasah Fakultas.