

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan (Desa Awang Baru) mengenai dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak usia dini, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam menanamkan karakter pada anak usia dini

Peran orang tua dalam menanamkan karakter pada anak memiliki persamaan dan perbedaan terkait peranan orang tua tersebut dalam menanamkan karakter pada anak. Penanaman karakter dengan menggunakan pembiasaan pada anak untuk melakukan hal-hal sederhana dan mudah dilakukannya, penjelasan dan nasehat sederhana mengenai karakter yang mudah dipahami oleh anak, konsep cerita yang dilakukan orang tua kepada anak serta mencontohkan sikap-sikap baik yang akan ditiru oleh anak dan dukungan serta dorongan dari orang tua agar anak dapat melakukannya dengan konsisten.

2. Dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak

Dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak merupakan hal yang mempengaruhi terhadap peran orang tua dalam menanamkan karakter pada anak, hal tersebut antara lain latar belakang pendidikan dan pekerjaan, pengetahuan dan pemahaman terhadap pendidikan

karakter, cara mendapatkan pengetahuan pendidikan karakter, serta metode dan waktu penanaman karakter.

## **B. Rekomendasi**

### 1. Bagi Orang Tua

Pada penelitian ini diharapkan sebagai dasar dan pertimbangan bagi peran orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter untuk anak usia dini, bahwa pendidikan karakter penting untuk anak agar menjadikan anak yang berkarakter, serta pentingnya pemahaman dan pengetahuan orang tua terhadap pendidikan karakter tersebut.

### 2. Bagi Anak

Dalam penelitian ini diharapkan untuk anak agar menjadi anak yang berkarakter sesuai dengan nilai-nilai agama dan sosial budaya setempat.

### 3. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat diharapkan menjadi landasan untuk pentingnya pemahaman orang tua terhadap pengetahuan mengenai pendidikan karakter dan peran orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter tersebut pada anak.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap penanaman karakter pada anak usia dini.