

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian disebut suatu proses penyelidikan yang ilmiah melalui pengumpulan, pengolahan, analisis dan penyimpulan data berdasarkan pendekatan, metode, dan teknik tertentu untuk menjawab suatu permasalahan.¹

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan pada proses belajar mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di MIN 2 Tapin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang di gunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosuder penelitian yang di gunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah atau penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosuder statistik atau bentuk hitungan lainnya.² Objek alamiah adalah objek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada objek tersebut.³ Instrumen utamanya adalah orang atau *Human Instrumen*, yaitu peneliti itu sendiri dengan analisis serta data yang

¹ Zainal Arifin, *Penelitian Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm. 2

² Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar penelitian kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), Cet. Ke-2, Hlm. 4

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm. 15

bersifat induktif berdasarkan fakta fakta hasil temuan ketika di lapangan dan selanjutnya di kontruksikan hasilnya berupa hipotesis atau teori.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti suatu objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa data dan menetapkan hubungan antara fenomena yang di selidiki pada masa sekarang.⁴ Data deskriptif tersebut berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati.⁵

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian yang dilakukan peneliti sebagai berikut:

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 2 Tapin

2. Waktu penelitian

Proses penelitian dalam penyusunan ini dilakukan secara bertahap mulai dari pengajuan judul, konsultasi, pengumpulan data dan insturmen, dan penetapan dosen pembimbing. Rentang waktu yang ditempuh secara keseluruhan dimulai dari bulan Juli 2021.

⁴ M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2004), Hlm. 36

⁵ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodelogi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), Hlm.56

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti, baik orang, berada ataupun lembaga (organisasi).⁶ Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru yang akan dilihat dalam proses belajar dalam ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pada mata pelajaran penjasorkes di MIN 2 Tapin.

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah mengetahui ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan pada mata pelajaran penjasorkes di MIN 2 Tapin.

D. Data dan Sumber Data

Sumber data dalam penelitian deskriptif kualitatif ini berupa kata-kata dan tindakan secara langsung ataupun secara online, dokumentasi. Sumber data utama dari penilaian ini adalah kata-kata dan tindakan, sedangkan sumber tertulis atau dokumentasi merupakan data tambahan.

⁶ Sumardi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), Cet. Ke- 14, Hlm. 76.

1. Data

Data yang dicari dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang meliputi keadaan bangunan dan fasilitas sarana dan prasarana pendidikan yang ada di MIN 2 Tapin.
- 2) Mengetahui pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang ada di MIN 2 Tapin.
- 3) Mengetahui proses belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas VI di MIN 2 Tapin.

b. Data Penunjang

- a. Data sekolah secara sederhana
- b. Lingkungan yang ada di sekitar sekolah
- c. Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa MIN 2 Tapin

2. Sumber Data

Data yang diperoleh oleh peneliti disini data yang bersumber dari informasi sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah menginformasikan data secara sederhana tentang ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana.
- b. Responden, yaitu 1 orang guru wali kelas dan sekaligus guru mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang langsung melakukan komunikasi, interaksi dan berperan banyak terhadap proses belajar siswa , dengan memanfaatkan ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah, serta siswa kelas VI MIN 2 Tapin.
- c. Dokumen sekolah, yaitu catatan atau arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini dijejaskan bahwa, untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, teknik yang dilakukan oleh peneliti yaitu mengumpulkan data sesuai dengan keperluan penelitian, adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah observasi,

wawancara, dan dokumentasi.⁷ untuk lebih jelasnya peneliti menguraikan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi (*obsarvation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁸ Teknik ini di gunakan dalam menggali data pokok dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan di teliti. Secara langsung artinya mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.

- a. Observasi untuk mengetahui jumlah dan keadaan sarana dan prasarana jasmani, olahraga dan kesehatan di MIN 2 Tapin
- b. Observasi untuk mentehauai ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana jasman, olahraaga dan kesehatan di MIN 2 Tapin.
- c. Observasi untuk mengetahui proses belajar siswa/i di MIN 2 Tapin.

2. Wawancara

Wawancara (interview) dilakukan untuk mendapatkan informasi, wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung ataupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu.⁹

Jadi dalam mengumpulkan data peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan guru di MIN 2 Tapin untuk:

⁷ Nasution, *Prosedur Penelitian (Satuan Pendekatan Praktek)* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), Hlm. 56.

⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), Hlm. 216

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandug: Alfabeta, 2012), Hlm. 317.

- a. Mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah
- b. Mengetahui pemanfaatan sarana dan prasarana jasmanai, olahraga dan kesehatan di sekolah
- c. Mengetahui proses belajar siswa/i di sekolah

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu peneliti mengumpulkan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan), baik berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam.¹⁰ Dengan demikian peneliti menggali dokumen tertulis secara daring atau luring sebagai data penunjang dan pelengkap data yang digali seperti:

- a. Untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana jasmani, olahraga dan kesehatan di MIN 2 Tapin.
- b. Untuk mengetahui pemanfaatan sarana dan praasarana jasmani, olahraga dan kesehatan di MIN 2 Tapin.
- c. Untuk mengetahui proses belajar di MIN 2 Tapin.

¹⁰ Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), Hlm. 64.

Tabel 3.1 Matriks, data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data tentang ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang meliputi keadaan bangunan dan fasilitas sarana dan prasaran pendidikan yang ada di MIN 2 Tapin. - Data tentang pemanfaatan saana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang ada di MIN 2 Tapin. - Data tentang proses belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas VI di MIN 2 Tapin 	<p>Informan dan Responden</p> <p>Informan dan Responden</p> <p>Informan dan Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data sekolah secara sederhana - Data lingkungan yang ada di sekitar sekolah - Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan. Dan siswa MIN 2 Tapin. 	<p>Informan</p> <p>Informan</p> <p>Informan</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p>

F. Teknik Pengelolaan

Teknik Pengolahan data pada penelitian ini adalah

1. Teknik Pengelolaan Data

a. Koleksi data

Merupakan tahapan penting untuk pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian.

b. Editing

Teknik di gunakan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul untuk di perbaiki kembali data-data yang kurang jelas.

c. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah pengelompokan data yang sesuai dengan permasalahan yang di teliti sehingga mempermudah penarikan kesimpulan.

G. Analisis Data

Setelah semua data diolah selanjutnya di tampilkan atau diolah dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini nantinya untuk mendiskripsikan bagaimana proses belajar pada ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan. Deskripsi itu dalam bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

H. Keabsahan Data

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah diperoleh. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik dan triangulasi sumber.

Triangulasi teknik, berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serentak. Dan triangulasi sumber berarti, untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.¹¹

I. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Membuat usulan proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm. 241.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain operasional skripsi
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
- c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data
- b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data
- c. Meminta surat bukti riset kepada kepala sekolah MIN 2 Tapin.

4. Tahap Penyusunan laporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi utuh
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan Tim Sidang Munaqasyah Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.