

**KORELASI ANTARA PERSEPSI MAHASISWA DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PIAUD UIN ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

SKRIPSI

**OLEH
NORMA RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**KORELASI ANTARA PERSEPSI MAHASISWA DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PIAUD UIN ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:
NORMA RAHMAWATI
180101080332

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I., M.Pd

NIP/NUP : 201701002

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norma Rahmawati

NIM :180101080332

Judul : Korelasi Antara Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran
Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PIAUD
UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021

Prodi : PIAUD

Untuk itu, mahasiswa/I dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 10 Desember 2021

Tertanda



Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
NIP : 201701002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP : 196905031997031002
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norma Rahmawati
NIM : 180101080332
Judul : Korelasi Antara Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran
Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PIAUD
UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021
Prodi : PIAUD

Untuk itu, mahasiswa/I dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
Tertanda



Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP : 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PIAUD UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021, Nama Norma Rahmawati, NIM 180101080332, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT sebaik-baiknya penolong yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam selalu terucap kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Ku persembahkan hasil karya ilmiah ini terkhusus kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

“Pendidikan adalah awal dari perubahan, tanpa pendidikan tidak ada peradaban.”

(Najwa Shihab)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، ثم أفضل الصلاة والسلام على أشرف

الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PIAUD UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I. Selaku Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Semua pihak yang telah ikut bekerja dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang peneliti miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik, saran, dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat peneliti harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat peneliti utarakan mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Penyusun



Norma Rahmawati

NIM. 180101080332

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul	14
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Pembelajaran Sistem Daring	21
1. Pengertian Pembelajaran.....	21
2. Sistem Daring	23
B. Motivasi Belajar.....	24
1. Pengertian Motivasi.....	23
2. Jenis Motivasi Belajar	25
3. Teori-Teori Motivasi Belajar.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Desain Penelitian	31

B.	Populasi dan Sampel	32
C.	Instrumen Penelitian	34
D.	Data dan Sumber Data	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Teknik Pengolahan Data Analisis Data	46
G.	Prosedur Penelitian	55
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		57
A.	Penyajian Data	57
B.	Analisis Data	94
C.	Pembahasan Akhir	101
BAB V PENUTUP		54
A.	Simpulan	54
B.	Saran – Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN		110
RIWAYAT HIDUP		101

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
I.	Jumlah Mahasiswa PIAUD Tahun Akademik 2020/2021.....	33
II.	Angket Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring (Positif)....	39
III.	Angket Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring (Negatif) ..	40
IV.	Instrumen Angket Motivasi Belajar (Positif).....	41
V.	Instrumen Angket Motivasi Belajar (Negatif)	42
VI.	Skor Alternatif Jawaban	44
VII.	Pengukuran Korelasi antara Persepsi dan Motivasi Belajar	47
VIII.	Kriteria Koefisien Korelasi	52
IX.	Analisis Deskriptif	57
X.	Interprestasi Data Variabel Persepsi Pembelajaran Daring	58
XI.	Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	77
XII.	Interprestasi Data Variabel Motivasi Belajar	78
XIII.	Hasil Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi.....	95
XIV.	Hasil Validitas dan Reliabilitas Butir Angket Motivasi Belajar	96
XV.	Uji Normalitas	97
XVI.	Correlations	98
XVII.	Hasil Korelasi.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I. Daftar Terjemah	110
II. Angket Persepsi Mahasiswa dan Motivasi Belajar	111
III. Penentuan Sampel	131
IV. Uji Statistik Deskriptif Menggunakan Program IBM SPSS 20	132
V. Uji Normalitas Menggunakan SPSS	132
VI. Uji Hipotesis Korelasi Product Moment	132
VII. Perhitungan Skor Ideal	133
VIII. Perhitungan Validitas	135
IX. Tabulasi Angket	137
X. Langkah Perhitungan Menggunakan SPSS.....	157
XI. Tabel R.....	160
XII. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	166
XIII. Surat Keterangan Selesai Seminar	167
XIV. Surat Perubahan Judul.....	168
XV. Surat Riset	169
XVI. Surat Rekomendasi.....	170
XVII. Surat Izin Riset.....	171
XVIII. Surat Uji Validitas.....	173
XIX. Lembar Validasi dan Angket Uji Validitas Logis.....	174
XX. Surat Selesai Riset.....	177
XXI. Catatan Bimbingan.....	178

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
I.	Histogram Variabel Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran .. 76
II.	Histogram Variabel Motivasi Belajar 94