

## ABSTRAK

Norma Rahmawati.2021 *Korelasi Antara Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PIAUD UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I., M.Pd. (II) Drs. H. Samdani, M. Fil. I.

Kata Kunci : Persepsi, mahasiswa, pembelajaran, daring, motivasi.

Pembelajaran daring memberikan manfaat dalam membantu menyediakan akses belajar bagi semua orang, sehingga menghapus hambatan secara fisik sebagai faktor untuk belajar dalam ruang lingkup kelas. motivasi dianggap sebagai faktor penting untuk keberhasilan belajar termasuk dalam lingkungan belajar daring, sehingga perlunya mempertimbangkan kembali motivasi belajar di lingkungan belajar yang pemanfaatan teknologi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1. Seberapa besar tingkat persepsi mahasiswa dalam pembelajaran daring mahasiswa PIAUD di kampus UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021. 2. Seberapa besar tingkat motivasi belajar mahasiswa PIAUD di kampus UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021. 3. Adakah korelasi antara persepsi mahasiswa dalam pembelajaran daring terhadap motivasi belajar mahasiswa PIAUD di kampus UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa di Program Studi PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang terdiri dari semester 2 sampai 8 yang berjumlah 319 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel yakni 169 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui angket. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji korelasi. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *paired* sampel T-test.

Hasil penelitian ini tingkat persepsi mahasiswa dalam pembelajaran daring rata-rata 56,29 berada pada kategori kondusif, sedangkan motivasi belajar rata-rata 47,69 berada dalam kategori kondusif, sehingga dapat disimpulkan terdapat korelasi positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa dalam pembelajaran daring terhadap motivasi belajar mahasiswa PIAUD UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021.