

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah An Nahl ayat 78	2	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

LAMPIRAN II

RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada kegiatan kolase dengan biji-bijian
		Aktif	Anak tertarik pada kegiatan kolase namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada kegiatan kolase anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada kegiatan kolase anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan kegiatan kolase
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan kolase dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan kolase namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil

			melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan kolase namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Keaktifan	Sangat Aktif	Anak sangat aktif dan serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kolase dengan biji-bijian
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan kolase serta kegiatan menyusun biji-bijian, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan kolase, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	Anak kurang aktif dalam kegiatan kolase, anak cenderung diam saat kegiatan kolase atau cenderung lebih banyak bicara dengan temannya

LAMPIRAN III

Rubrik Penilaian Kemampuan Sosial Anak

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi	BSB	4	Anak sangat percaya diri dalam melaksanakan tugas secara berkelompok, mampu bekerja sama dan dapat memotivasi teman untuk berkreasi sendiri
		BSH	3	Anak percaya diri dalam melaksanakan tugas secara berkelompok, namun anak fokus mengerjakan sendiri
		MB	2	Anak kurang percaya diri dalam melaksanakan tugas secara berkelompok, dan perlu bimbingan serta motivasi dari peneliti
		BB	1	Anak tidak percaya diri dalam melaksanakan tugas secara berkelompok, meski sudah mendapat bimbingan serta motivasi dari peneliti
2	Kemampuan dalam menghargai orang lain	BSB	4	Anak sangat antusias saat diberi tugas dan mampu membawa diri saat bekerja sama dalam kelompok
				Anak antusias saat diberi tugas

		BSH	3	namun masih terlihat rasa ingin lebih dominannya
		MB	2	Anak kurang antusias saat diberi tugas namun saat mengerjakan tugas harus diberi motivasi dan arahan dari peneliti
		BB	1	Anak tidak antusias saat diberi tugas dan saat mengerjakan tugas anak hanya diam meski telah diberi motivasi dan arahan dari peneliti

LAMPIRAN IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri/ Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 12 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah apel
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar apel
2. Lem cair
3. Biji kacang merah dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah apel.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah apel.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 12 Agustus

Peneliti

Ida Purwanti
NIM 170102081387

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri/ Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 13 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah jeruk

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar jeruk
2. Lem cair
3. Biji jagung dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

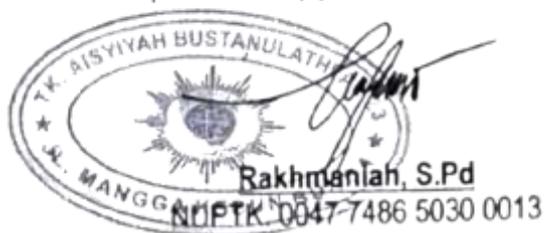
1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah jeruk.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah jeruk.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 13 Agustus

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ida Purwanti".

Ida Purwanti
NIM 170102081387

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri/ Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 14 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah pisang

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar pisang
2. Lem cair
3. Biji jagung dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

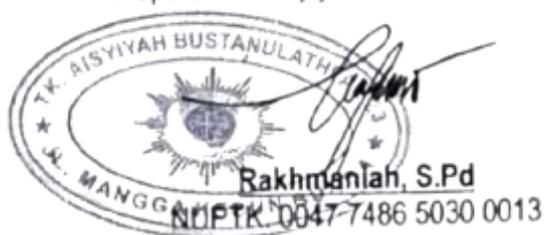
1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah pisang.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah pisang.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 14 Agustus

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ida Purwanti".

Ida Purwanti
NIM 170102081387

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri / Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 15 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah semangka

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar semangka
2. Lem cair
3. Biji kacang merah dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

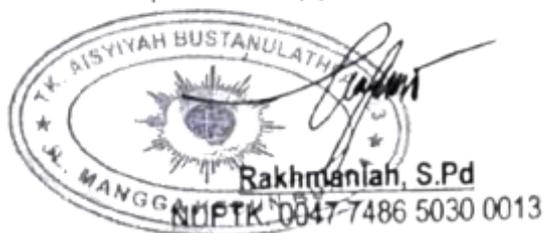
1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah semangka.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah semangka.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 15 Agustus

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ida Purwanti".

Ida Purwanti
NIM 170102081387

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri/ Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 19 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah apel

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar apel
2. Lem cair
3. Biji kacang merah dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

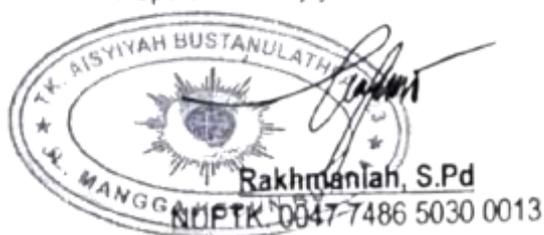
1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah apel.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah apel.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 19 Agustus

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ida Purwanti".

Ida Purwanti
NIM 170102081387

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri/ Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 20 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah jeruk

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar jeruk
2. Lem cair
3. Biji jagung dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

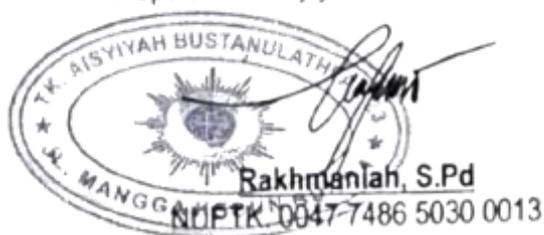
1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah jeruk.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah jeruk.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 20 Agustus

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ida Purwanti".

Ida Purwanti
NIM 170102081387

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri/ Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 21 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah pisang

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar pisang
2. Lem cair
3. Biji jagung dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah pisang.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah pisang.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 21 Agustus

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ida Purwanti".

Ida Purwanti
NIM 170102081387

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 05
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Diri Sendiri / Kesukaanku / Buah
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 22 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan bij-bijian (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Buah Kesukaanku” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)
(SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat buah semangka

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Buah Kesukaanku”
5. Melakukan kegiatan kolase dengan media biji-bijian

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja sketsa gambar semangka
2. Lem cair
3. Biji kacang merah dan biji kacang hijau

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Buah Kesukaanku”

INTI (60 menit)

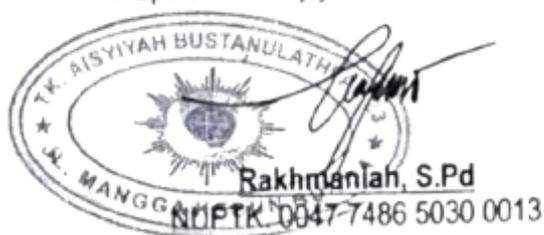
1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah semangka.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat buah semangka.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok kecil secara melingkar berisi masing-masing 5 anak. Kemudian guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan anak pada masing-masing mejakelompok.
7. Anak saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

2021
Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23



Banjarmasin, 22 Agustus

Peneliti

Ida Purwanti
NIM 170102081387

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan			√				√				√		
2	Rezky			√				√				√		
3	Ghais			√				√				√		
4	Albi		√				√				√			
5	Rafa		√				√				√			
6	Naufal	√				√				√				
7	Virgie	√				√				√				
8	Mazra		√				√				√			
9	Shakila		√				√				√			
10	Naila		√				√				√			
11	Jihu		√				√				√			
12	Varisha		√				√				√			
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey			√				√				√		
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 12 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan			√				√				√		
2	Rezky		√				√				√			
3	Ghais			√				√				√		
4	Albi		√				√				√			
5	Rafa		√				√				√			
6	Naufal	√				√				√				
7	Virgie	√				√				√				
8	Mazra		√				√				√			
9	Shakila	√					√			√				
10	Naila	√					√			√				
11	Jihu		√				√				√			
12	Varisha		√				√				√			
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey			√				√				√		
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 13 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 14 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan			√				√			√			
2	Rezky			√				√			√			
3	Ghais			√				√			√			
4	Albi		√				√				√			
5	Rafa		√				√				√			
6	Naufal	√				√				√				
7	Virgie	√				√				√				
8	Mazra	√					√			√				
9	Shakila	√					√			√				
10	Naila	√					√			√				
11	Jihu	√					√			√				
12	Varisha	√					√			√				
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey			√				√				√		
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 14 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan			√				√				√		
2	Rezky			√				√				√		
3	Ghais			√				√				√		
4	Albi		√				√				√			
5	Rafa		√				√				√			
6	Naufal	√				√				√				
7	Virgie	√				√				√				
8	Mazra	√					√			√				
9	Shakila	√					√					√		
10	Naila	√					√			√				
11	Jihu	√					√					√		
12	Varisha	√					√			√				
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey			√				√				√		
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 15 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan				√				√				√	
2	Rezky				√				√				√	
3	Ghais				√				√				√	
4	Albi		√				√				√			
5	Rafa		√				√				√			
6	Naufal	√				√				√				
7	Virgie	√				√				√				
8	Mazra		√				√				√			
9	Shakila		√				√				√			
10	Naila		√				√				√			
11	Jihu				√				√				√	
12	Varisha				√				√				√	
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey			√				√				√		
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 19 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan				√				√				√	
2	Rezky				√				√				√	
3	Ghais				√				√				√	
4	Albi		√				√				√			
5	Rafa		√				√				√			
6	Naufal	√				√				√				
7	Virgie	√				√				√				
8	Mazra		√				√				√			
9	Shakila		√				√				√			
10	Naila		√				√				√			
11	Jihu				√				√				√	
12	Varisha				√				√				√	
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey				√				√				√	
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 20 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan				√				√				√	
2	Rezky				√				√				√	
3	Ghais				√				√				√	
4	Albi			√				√				√		
5	Rafa			√				√				√		
6	Naufal		√					√			√			
7	Virgie		√					√			√			
8	Mazra			√				√				√		
9	Shakila			√				√				√		
10	Naila			√				√				√		
11	Jihu				√				√				√	
12	Varisha				√				√				√	
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey				√				√				√	
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 21 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2021

	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Zidan				√				√				√	
2	Rezky				√				√				√	
3	Ghais				√				√				√	
4	Albi			√				√				√		
5	Rafa			√				√				√		
6	Naufal		√					√			√			
7	Virgie		√					√			√			
8	Mazra			√				√				√		
9	Shakila			√				√				√		
10	Naila			√				√				√		
11	Jihu				√				√				√	
12	Varisha				√				√				√	
13	Aufa	√				√				√				
14	Kekey				√				√				√	
15	Halwa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LAMPIRAN VII

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan		2				2			4	2	MB
2	Rezky	1				1				2	1	BB
3	Ghais			3				3		6	3	BSH
4	Albi		2				2			4	2	MB
5	Rafa	1				1				2	1	BB
6	Naufal		2				2			4	2	MB
7	Virgie	1				1				2	1	BB
8	Mazra	1				1				2	1	BB
9	Shakila		2				2			4	2	MB
10	Naila	1				1				2	1	BB
11	Jihu		2				2			4	2	MB
12	Varisha			3				3		6	3	BSH
13	Aufa	1				1				2	1	BB
14	Kekey			3				3		6	3	BSH
15	Halwa	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 12 Agustus 2021

Peneliti



Ida Purwanti

NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan		2				2			4	2	MB
2	Rezky	1				1				2	1	BB
3	Ghais			3				3		6	3	BSH
4	Albi		2				2			4	2	MB
5	Rafa	1				1				2	1	BB
6	Naufal		2				2			4	2	MB
7	Virgie	1				1				2	1	BB
8	Mazra	1				1				2	1	BB
9	Shakila		2					3		5	2,5	MB
10	Naila	1				1				2	1	BB
11	Jihu			3			2			5	2,5	MB
12	Varisha			3				3		6	3	BSH
13	Aufa	1				1				2	1	BB
14	Kekey			3				3		6	3	BSH
15	Halwa	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 13 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 14 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan			3				3		6	3	BSH
2	Rezky		2				2			4	2	MB
3	Ghais			3				3		6	3	BSH
4	Albi		2					3		5	2,5	MB
5	Rafa	1					2			3	1,5	BB
6	Naufal			3				3		6	3	BSH
7	Virgie		2				2			4	2	MB
8	Mazra	1					2			3	1,5	BB
9	Shakila		2					3		5	2,5	MB
10	Naila		2				2			4	2	MB
11	Jihu			3				3		6	3	BSH
12	Varisha			3				3		6	3	BSH
13	Aufa	1				1				2	1	BB
14	Kekey			3				3		6	3	BSH
15	Halwa	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 14 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan			3				3		6	3	BSH
2	Rezky		2				2			4	2	MB
3	Ghais			3				3		6	3	BSH
4	Albi		2					3		5	2,5	MB
5	Rafa	1					2			3	1,5	BB
6	Naufal			3				3		6	3	BSH
7	Virgie		2				2			4	2	MB
8	Mazra	1					2			3	1,5	BB
9	Shakila		2					3		5	2,5	MB
10	Naila		2				2			4	2	MB
11	Jihu			3				3		6	3	BSH
12	Varisha			3				3		6	3	BSH
13	Aufa	1				1				2	1	BB
14	Kekey			3				3		6	3	BSH
15	Halwa	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 15 Agustus 2021

Peneliti



Ida Purwanti

NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan			3				3		6	3	BSH
2	Rezky		2				2			4	2	MB
3	Ghais				4				4	8	4	BSB
4	Albi		2				2			4	2	MB
5	Rafa		2				2			4	2	MB
6	Naufal			3				3		6	3	BSH
7	Virgie		2				2			4	2	MB
8	Mazra		2				2			4	2	MB
9	Shakila			3				3		6	3	BSH
10	Naila		2				2			4	2	MB
11	Jihu			3				3		6	3	BSH
12	Varisha				4				4	8	4	BSB
13	Aufa		2			1				3	1,5	BB
14	Kekey				4				4	8	4	BSB
15	Halwa	1					2			3	1,5	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 19 Agustus 2021

Peneliti



Ida Purwanti

NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan				4				4	8	4	BSB
2	Rezky		2				2			4	2	MB
3	Ghais				4				4	8	4	BSB
4	Albi			3				3		6	3	BSH
5	Rafa		2				2			4	2	MB
6	Naufal			3					4	7	3,5	BSH
7	Virgie		2					3		5	2,5	MB
8	Mazra		2				2			4	2	MB
9	Shakila			3				3		6	3	BSH
10	Naila		2					3		5	2,5	MB
11	Jihu			3					4	7	3,5	BSH
12	Varisha				4				4	8	4	BSB
13	Aufa		2				2			4	2	MB
14	Kekey				4				4	8	4	BSB
15	Halwa	1					2			3	1,5	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 20 Agustus 2021

Peneliti



Ida Purwanti

NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan				4				4	8	4	BSB
2	Rezky		2					3		5	2,5	MB
3	Ghais				4				4	8	4	BSB
4	Albi			3				3		6	3	BSH
5	Rafa			3				3		6	3	BSH
6	Naufal				4				4	8	4	BSB
7	Virgie			3				3		6	3	BSH
8	Mazra		2					3		5	2,5	MB
9	Shakila			3				3		6	3	BSH
10	Naila			3				3		6	3	BSH
11	Jihu				4				4	7	8	BSB
12	Varisha				4				4	8	4	BSB
13	Aufa		2					3		5	2,5	MB
14	Kekey				4				4	8	4	BSB
15	Halwa		2				2			4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 21 Agustus 2021

Peneliti



Ida Purwanti

NIM 170102081387

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

Tempat Praktik : TK ABA 23
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan diri dalam menyesuaikan dengan situasi				Kemampuan dalam menghargai orang lain						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Zidan				4				4	8	4	BSB
2	Rezky			3				3		6	3	BSH
3	Ghais				4				4	8	4	BSB
4	Albi			3				3		6	3	BSH
5	Rafa			3				3		6	3	BSH
6	Naufal				4				4	8	4	BSB
7	Virgie			3				3		6	3	BSH
8	Mazra		2					3		5	2,5	MB
9	Shakila			3				3		6	3	BSH
10	Naila			3				3		6	3	BSH
11	Jihu				4				4	7	8	BSB
12	Varisha				4				4	8	4	BSB
13	Aufa		2					3		5	2,5	MB
14	Kekey				4				4	8	4	BSB
15	Halwa		2					2		4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Agustus 2021
 Peneliti



Ida Purwanti
 NIM 170102081387

LAMPIRAN VII

DOKUMENTASI KEGIATAN

No	Foto	Keterangan
1		Foto alat dan bahan
2		Foto papan nama lembaga

3		<p>Foto saat meminta izin riset ke Kepala Sekolah TK ABA 23 Banjarmasin</p>
4	 	<p>Foto protocol kesehatan</p>
5		

		<p>Foto saat peneliti menyampaikan materi</p>
6		<p>Foto saat anak melakukan kegiatan kolase</p>
7		<p>Foto hasil karya anak</p>

<p>8</p>		<p>Foto hasil karya anak</p>

8		Foto saat peneliti memberikan bimbingan
9		Foto saat kegiatan berdoa
10		Foto hasil karya anak

11		Foto saat memberikan kenang-kenangan kepada TK ABA 23 Banjarmasin
----	--	---

LAMPIRAN VIII

SURAT PERSETUJUAN PROPOSAL

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email : fk.antasari@gmail.com
Web : <http://fk.antasari.ac.id>

Banjarmasin, 15 Maret 2020

Nomor : -
Lampiran : 1 berkas Proposal
Perihal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di-Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Ida Purwanti
NIM : 170102081387
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

" Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Media Biji-Bijian Pada Usia 4-5 Tahun Di TK ABA 23 Banjarmasin "

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya..

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui
Dosen Penasihat



Dyah Ageng Pramesty Koernarso, M.Pd
NIP. 201702003

Pemohon



Ida Purwanti
NIM. 170102081387

LAMPIRAN IX

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 220 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 8 September 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702003
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ida Purwanti
NIM : 170102081387
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak melalui Kegiatan Kofase dengan Media Biji-Bijian pada Anak Usia 4-5 tahun di TK Bustanuk Athfal 23 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 September 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN X

SURAT SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 171/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ida Purwanti
N I M	: 170102081387
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jln.A. Yani km 3,5 Tanjung Maya RT 3 RW 1 No 106
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN PADA USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 23 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 2 Desember 2020
Tempat	: Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 Februari 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XI

SURAT PERSETUJUAN RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telp: (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
 Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2744/UIn.14/III.1/PP/00.0/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Ida Purwanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081387
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. A. Yani KM 3.5 Tunjung Maya RT.03 No.106 Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN PADA USIA 4-5 TAHUN DI TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 23 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: TK Asiyiyah Bustanul Athfal 23
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 30 Juli 2021
Sampai dengan tanggal	: 30 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juli 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Harbi Hidayat, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Ida Purwanti
 NIM. 170102081387

Jedang, 08/07/2021 & Nomor FIS 120/2021

LAMPIRAN XII

SURAT PERSETUJUAN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jl. P. Sinduro No. 29 RT. 40 RW. 13 Kel. Gunung
Telpon / 8111-3213173 Fax : 8111-3210914 e-mail : info@djpendik.banjarmasin.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/328-Sekt/Djpendik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 29 Juli 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Arsanari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-2726/Un.14/III.1.i/PP.00.9/07/2021 Tanggal 29 Juli 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : IDA PURWANTI
2. N.L.M/ NIDN : 170102081387
3. Program Studi : PIAUD
4. Tempat : TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 23
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN MEDIA BILU-BILIAN PADA USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 23 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Denzikan rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya


Suryadi, S.Pd., MA
Pembina
NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 23

LAMPIRAN XIII

SURAT SELESAI RISET DARI TK ABA 23



**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL XXIII
JALAN MANGGA KOMPLEK PERGURUAN MUHAMMADIYAH 2
AISYIYAH BANJARMASIN 9
BANJARMASIN**

SURAT REKOMENDASI
Nomor : 24/PCA-9/D/TK.ABA-23/VII/2021

Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23 dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Ida Purwanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081387
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl A Yani km 3,5 Tunjung Maya Rt.03 No.106

Untuk melakukan kegiatan Penelitian/ Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul " **MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN PADA USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 23 BANJARMASIN** " Pada TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23 Sejak tanggal 30 Juli 2021 sampai dengan 30 September 2021

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juli 2021
Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 23


Rakhmah, S.Pd
 NUP TK 0047 7486 5030 0013



LAMPIRAN XIV

CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Paraf
1	21 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buat indikator instrument ➤ Apa maksud dari blok hijau ➤ Tingkat plagiasi di atas 40% 	
2	15 Nopember 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tambahkan hasil karya anak. ➤ Lampirkan video anak ➤ Perhatikan penulisan pada daftar pustaka ➤ Tambahkan teori ➤ Tabel jangan terpisah ➤ Lampirkan permendikbud yang asli 	
3	01 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada bagian abstrak tambahkan persentase dan fokus penjabaran pada penelitian tindakan kelasnya. ➤ Perbaiki bagian bagan PTK hingga tanda tercapai ➤ Tambahkan sumber asli pada pembahasan. ➤ Khususkan saran untuk penelitian yang peneliti lakukan. 	

LAMPIRAN XV

CATATAN PEMBIMBING BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Paraf
1	01 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki spasi pada daftar isi ➤ Perbaiki spasi pada setiap bab pada isi skripsi, jarak terlalu jauh. ➤ Perhatikan penulisan kutipan footnote untuk jurnal ➤ Spasi pada tabel adalah 1 spasi dengan penulisan Times New Roman 	
2			

LAMPIRAN XVI**BIODATA DIRI**

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Ida Purwanti |
| 2. Tempat, Tanggal Lahir | : Banjarmasin, 26 Desember 1982 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Kawin |
| 6. Alamat | : Jl. A. Yani KM. 3,5 Tunjung Maya RT. 03 |
| 7. E-mail | : - |
| 8. Nomor Telepon | : 082159393664 |
| 9. Pendidikan | : a. TK Sadar Ibu Lulus Tahun 1989
b. SDN Telaga Biru 10 Lulus Tahun 1996
c. SMP PGRI 7 Lulus Tahun 1999
d. SMA PGRI 2 Lulus Tahun 2002 |
| 10. Orang Tua | : |
| Ayah | : |
| Nama | : Mastur |
| Pekerjaan | : Security |
| Alamat | : Jl. Soetoyo S Gg.Sepakat RT. 10 No. 40 |
| Ibu | : |
| Nama | : Dahliana |
| Pekerjaan | : Tidak Bekerja |
| Alamat | : Jl. Soetoyo S Gg.Sepakat RT. 10 No. 40 |
| 11. Jumlah Saudara | : Dua |
| 12. Nama Suami | : |
| Nama | : Abdul Halim |
| Pekerjaan | : Pegawai Swasta |
| Alamat | : Jl. A. Yani KM. 3,5 Tunjung Maya RT. 03 |
| 12. Anak | : a. Achmad Zuhdi Hadi
b. M. Ilham Azhari
c. M. Rizky Aditya
d. M. Afnan Ibrahim |
| 13. Pengalaman Kerja | : Guru Honorer dari Tahun 2014 sampai sekarang |