

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada anak Kelompok A di TK ABA 23 Banjarmasin saat mengikuti pembelajaran kolase dengan media biji-bijian, diperoleh hasil data yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I, keaktifan anak terutama pada hal ketertarikan atau minatnya pada pembelajaran kolase dengan media biji-bijian masih belum terlihat. Anak lebih tertarik memainkan alat dan bahan yang tersedia pada tiap meja. Saat pengerjaan anak masing-masing ingin bersikap dominan dibanding temannya. Sehingga anak yang lain pada kelompoknya menjadi pasif dan berdiam diri bahkan ada yang menghamburkan biji-bijiannya. Hal tersebut menjadikan ruangan menjadi kurang kondusif, ditambah dengan penjabaran materi dari peneliti yang terlalu cepat menjadi sukar untuk dipahami anak menjadikan anak tidak maksimal dalam memahami materi pembelajaran. Pada siklus II, minat atau ketertarikan anak mulai terlihat. Hal ini dikarenakan saat melakukan kegiatan awal, peneliti sudah mengajak anak untuk saling bekerja sama dalam hal mengambil alat dan bahan dan posisi duduk. Anak-anak kemudian mulai terlihat fokus memperhatikan arahan peneliti dan saat pengerjaan kegiatan kolase dengan media biji-bijian secara berkelompok, anak-anak sangat aktif dan serius untuk saling bekerja sama

sehingga hasil akhir dari kolase yang dibuat secara bersama menjadi lebih rapi dan memuaskan.

2. Penggunaan media biji-bijian pada kegiatan kolase juga diperuntukkan agar anak dapat lebih sabar dan teliti sehingga saat anak bersama-sama mengerjakan menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Hal ini mampu meningkatkan kemampuan aspek sosial anak terkait kemampuan menyesuaikan diri dan menghargai orang lain. Hal ini dilihat pada grafik kecenderungan kemampuan sosial anak dari 46,67% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II. Dari 15 anak terdapat 12 anak yang masuk kedalam kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Hal ini menunjukkan pula bahwa keaktifan anak pada saat pembelajaran mempengaruhi perkembangan kemampuan anak saat belajar.

Hasil peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II telah mencapai indikator yang diharapkan yakni sebesar 80%. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan kolase dengan media biji-bijian dapat meningkatkan aspek sosial anak dalam hal kemampuan anak dalam menyesuaikan diri (bekerja sama) dan menghargai teman.

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Menyediakan berbagai media penunjang untuk guru agar dapat melakukan kegiatan pembelajaran yang lebih beragam dan variatif misalnya tidak terbatas hanya pada media biji-bijian saja tapi bisa menyediakan item lain seperti misalnya kertas, daun, manik-manik atau kain perca.

2. Bagi Guru

- a. Pembelajaran dalam upaya untuk menstimulasi perkembangan anak sebaiknya dengan cara yang beragam tidak hanya terfokus pada LKA serta dapat memberi kegiatan baru dalam pembelajaran.
- b. Pendidik harus lebih aktif dalam mencari informasi dan berinovasi pada pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini adalah pengalaman dan pengetahuan yang masih terbatas kajiannya, diharapkan kedepannya dapat lebih mengembangkan untuk pembelajaran dan perkembangan anak usia dini. Untuk peneliti lanjutan agar sekiranya dapat menjadi referensi bagi penelitian lain dengan mengambil aspek lain seperti kognitif, sosial emosional dan lainnya.