

Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Yunus ayat 5	2	Dialah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya, dan Dialah yang menetapkan tempat-tempat orbitnya, agar kamu mengetahui bilangan tahun, dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan demikian itu melainkan dengan benar. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui.
2	I	QS. An-Nisa ayat 11	4	Allah mensyariatkan (mewajibkan) kepadamu tentang (pembagian warisan untuk) anak-anakmu, (yaitu) bagian seorang anak laki-laki sama dengan bagian dua orang anak perempuan. Dan jika anak itu semuanya perempuan yang jumlahnya lebih dari dua, maka bagian mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan. Jika dia (anak perempuan) itu seorang saja, maka dia memperoleh setengah (harta yang ditinggalkan). Dan untuk kedua ibu-bapak, bagian masing-masing seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika dia (yang meninggal) mempunyai anak. Jika dia (yang meninggal) tidak mempunyai anak dan dia diwarisi oleh kedua ibu-bapaknya (saja), maka ibunya mendapat seper

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi ini digunakan oleh peneliti untuk dapat mengetahui:

1. Mengamati proses perkuliahan mata kuliah Aritmatika SD/MI di kelas.
“Ya” apabila aspek yang diamati ada/terhambat dan berilah tanda cek (√) pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak/tidak ada hambatan.

Tabel Lembar Observasi Proses Perkuliahan

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Mahasiswa		
	- Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dosen		
	- Adanya rasa senang dalam proses perkuliahan		
	- Adanya perhatian dalam proses perkuliahan		
	- Adanya kemauan dalam proses perkuliahan		
	- Adanya keterlibatan dalam proses perkuliahan		
	- Adanya kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah		
	- Mahasiswa memiliki laptop		
	- Mahasiswa memiliki buku penunjang		
2.	Dosen		
	- Dosen menguasai materi melalui komunikasi yang baik		
	- Dosen mengatur kelas dengan efektif		

	- Dosen menerapkan isi silabus		
	- Dosen menerapkan isi RPP		
	- Penggunaan metode/teknik pembelajaran yang tepat		
	- Dosen menggunakan media pembelajaran		
	- Mengadakan penilaian pada akhir pembelajaran		
3.	Sarana dan Prasarana		
	- Mahasiswa memiliki sarana pendidikan untuk menunjang perkuliahan (alat dan media perkuliahan)		

Sumber: Siti Liberti, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Terhadap Ilmu Statika Dan Tegangan Pada Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Bangunan Di Smk N 2 Yogyakarta*, Jurnal: Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta 2012, h.10-12.

Rohiat dan Puspa Djuwita, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, Vol 11 No 6 Juli 2017 h. 511-516

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Mahasiswa

No.	Pertanyaan	Indikator
1. 2. 3.	Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi? Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI? Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?	Daya serap
4. 5.	Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan? Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?	Kemampuan awal yang belum dikuasai
6. 7.	Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI? Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?	Motivasi dan minat belajar
8.	Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?	Fasilitas yang dimiliki
9. 10.	Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI? Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?	Kesulitan mengaplikasikan rumus dalam bentuk soal
11.	Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?	Problematika sarana dan prasarana pada mata kuliah Aritmatika SD/MI
12.	Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?	Cara pemecahan masalah dalam perkuliahan Aritmatika SD/MI

7.	Sarana apa yang Bapak/Ibu miliki untuk menunjang perkuliahan Aritmatika SD/MI?	Problematika sarana dan prasarana
----	--	-----------------------------------

Kepada Dosen Pengampu Mata Kuliah Aritmatika SD/MI

No.	Pertanyaan	Indikator
1. 2. 3.	Kapan Bapak/Ibu membuat rencana program semester (RPS), Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)? Menurut Bapak/Ibu apa yang harus ada dalam RPS/silabus/RPP? Apakah Bapak/Ibu menggunakan buku pedoman saat menyusun perencanaan pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?	Perencanaan dalam pembelajaran perkuliahan
4.	Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat mahasiswa aktif pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?	Pelaksanaan dalam pembelajaran perkuliahan
5. 6.	Bagaimana Bapak/Ibu melakukan penilaian atau evaluasi pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI? Jenis alat evaluasi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk evaluasi pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?	Evaluasi pembelajaran dalam perkuliahan

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dokumen mengenai visi dan misi, serta tujuan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

4. Dokumen mengenai biografi dosen pengampu mata kuliah Aritmatika SD/MI Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
5. Dokumen mengenai gambaran umum mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Lampiran III: Hasil Observasi

Tabel Lembar Observasi Proses Perkuliahan

Lokal A PGMI 2019

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Mahasiswa		
	- Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dosen	√	
	- Adanya rasa senang dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya perhatian dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemauan dalam proses perkuliahan	√	
	- Adanya keterlibatan dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah	√	
	- Mahasiswa memiliki laptop	√	
	- Mahasiswa memiliki buku penunjang	√	
2.	Dosen		
	- Dosen menguasai materi melalui komunikasi yang baik		√
	- Dosen mengatur kelas dengan efektif		√
	- Dosen menerapkan isi silabus		√
	- Dosen menerapkan isi RPP		√

	- Penggunaan metode/teknik pembelajaran yang tepat		√
	- Dosen menggunakan media pembelajaran		√
	- Mengadakan penilaian pada akhir pembelajaran		√
3.	Sarana dan Prasarana		
	- Mahasiswa memiliki sarana pendidikan untuk menunjang perkuliahan (alat dan media perkuliahan)		√

Lokal B PGMI 2019

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Mahasiswa		
	- Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dosen		√
	- Adanya rasa senang dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya perhatian dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemauan dalam proses perkuliahan	√	
	- Adanya keterlibatan dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah	√	
	- Mahasiswa memiliki laptop	√	

	- Mahasiswa memiliki buku penunjang	√	
2.	Dosen		
	- Dosen menguasai materi melalui komunikasi yang baik		√
	- Dosen mengatur kelas dengan efektif		√
	- Dosen menerapkan isi silabus		√
	- Dosen menerapkan isi RPP		√
	- Penggunaan metode/teknik pembelajaran yang tepat		√
	- Dosen menggunakan media pembelajaran		√
	- Mengadakan penilaian pada akhir pembelajaran		√
3.	Sarana dan Prasarana		
	- Mahasiswa memiliki sarana pendidikan untuk menunjang perkuliahan (alat dan media perkuliahan)	√	

Lokal C PGMI 2019

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Mahasiswa		
	- Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dosen	√	

	- Adanya rasa senang dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya perhatian dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemauan dalam proses perkuliahan	√	
	- Adanya keterlibatan dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah	√	
	- Mahasiswa memiliki laptop	√	
	- Mahasiswa memiliki buku penunjang	√	
2.	Dosen		
	- Dosen menguasai materi melalui komunikasi yang baik		√
	- Dosen mengatur kelas dengan efektif		√
	- Dosen menerapkan isi silabus		√
	- Dosen menerapkan isi RPP		√
	- Penggunaan metode/teknik pembelajaran yang tepat		√
	- Dosen menggunakan media pembelajaran		√
	- Mengadakan penilaian pada akhir pembelajaran		√
3.	Sarana dan Prasarana		

	- Mahasiswa memiliki sarana pendidikan untuk menunjang perkuliahan (alat dan media perkuliahan)	√	
--	---	---	--

Lokal D PGMI 2019

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Mahasiswa		
	- Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dosen	√	
	- Adanya rasa senang dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya perhatian dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemauan dalam proses perkuliahan	√	
	- Adanya keterlibatan dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah	√	
	- Mahasiswa memiliki laptop	√	
	- Mahasiswa memiliki buku penunjang	√	
2.	Dosen		
	- Dosen menguasai materi melalui komunikasi yang baik		√
	- Dosen mengatur kelas dengan efektif		√
	- Dosen menerapkan isi silabus		√

	- Dosen menerapkan isi RPP		√
	- Penggunaan metode/teknik pembelajaran yang tepat		√
	- Dosen menggunakan media pembelajaran		√
	- Mengadakan penilaian pada akhir pembelajaran		√
3.	Sarana dan Prasarana		
	- Mahasiswa memiliki sarana pendidikan untuk menunjang perkuliahan (alat dan media perkuliahan)	√	

Lokal E PGMI 2019

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Mahasiswa		
	- Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dosen		√
	- Adanya rasa senang dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya perhatian dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemauan dalam proses perkuliahan	√	
	- Adanya keterlibatan dalam proses perkuliahan		√
	- Adanya kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah	√	
	- Mahasiswa memiliki laptop	√	

	- Mahasiswa memiliki buku penunjang	√	
2.	Dosen		
	- Dosen menguasai materi melalui komunikasi yang baik		√
	- Dosen mengatur kelas dengan efektif		√
	- Dosen menerapkan isi silabus		√
	- Dosen menerapkan isi RPP		√
	- Penggunaan metode/teknik pembelajaran yang tepat		√
	- Dosen menggunakan media pembelajaran		√
	- Mengadakan penilaian pada akhir pembelajaran		√
3.	Sarana dan Prasarana		
	- Mahasiswa memiliki sarana pendidikan untuk menunjang perkuliahan (alat dan media perkuliahan)	√	

Lampiran IV : Hasil Wawancara

Kepada Mahasiswa PGMI 2019

Mahasiswa 1

Nama : R

NIM : 1901010701017

1. Menurut Anda apakah semangat belajar memengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Ya, mempengaruhi

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Tentu saja

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: mempelajari kembali

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sedikit

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: karena mempelajari hitungan

8. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Karena mempelajari hitungan

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: kadang-kadang

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: waktu yang sedikit

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: hp, buku, laptop

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: diskusi dengan teman

Mahasiswa 2

Nama : AH

NIM : 190101071017

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban:

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban:

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban:

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban:

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban:

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban:

7. Apakah anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban:

8. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban:

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban:

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban:

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban:

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban:

Mahasiswa 3

Nama : LS

NIM : 190101070839

1. Menurut Anda apakah semangat belajar memengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Menurut saya semangat belajar sangat memengaruhi dalam proses belajar.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya, sangat sulit.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Sangat memengaruhi.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Ya memengaruhi.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Mengulang materi yang pernah dipelajari.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Karena dosennya baik.
8. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Tidak ada
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Sangat sulit.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Kurangnya memahami pelajaran Aritmatika.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Sarana dan prasarana yang saya miliki saat belajar Aritmatika adalah buku dan mencari di google.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Bekerja sama dengan teman.

Mahasiswa 4

Nama : R

NIM : 190101070856

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Tentu saja sangat memengaruhi karena adanya semangat dalam belajar. Karena akan mudah untuk menyerap suatu materi.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya, saya kesulitan, karena saya kurang memahami materi tersebut.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Iya.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Dengan mengulang pembelajaran yang telah lalu.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Kurang menyukai

7. Apakah anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak ada.

8. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Tidak memiliki.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Cukup sulit.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Lupa akan rumus-rumusnya.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Meningkatkan rumus yang telah diajarkan.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak ada jawaban.

Mahasiswa 5

Nama : H

NIM : 190101070264

1. Menurut Anda apakah semangat belajar memengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Memengaruhi

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Lumayan sulit.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Memengaruhi.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Sangat memengaruhi.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Pelajarannya di ulang kembali.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tergantung kalau nya paham materi suka, kalau tidak paham tidak suka.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.
8. Apakah anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada, tapi kalau pdf ada.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tergantung soalnya, kalau nya mudah tidak kesulitan.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Biasanya karena tidak paham soalnya atau kurang paham materi.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Internet dan buku.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Berdiskusi dengan teman.

Mahasiswa 6

Nama : N

NIM : 190101070758

1. Menurut Anda apakah semangat belajar memengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Menurut saya semangat belajar itu sangat mempengaruhi daya serap pada suatu materi karna kalonya tidak memiliki semangat belajar materi apapun yg di jelaskan oleh guru bakalan tidak dapat saya pahami, salah satunya materi matematika ataupun aritmatika saya sendiri pun kalonya lagi tidak semangat belajar atau lagi males, sejelas apapun di jelaskan kalonya diri saya sendiri lgi tidak semangat itu akn sangat berpengaruh pada daya ingat saya terhadap apa yang dijelaskan.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Terkadang saya mengalami kesulitan dalam mengingat rumus apa lagi yang sudah kita tahu rumus dalam aritmatika itu banyak. Kembali lagi apabila saya lagi semangat belajar saya akn mudah mengingat tetapi apabila saya lagi tidak semangat atau males belajar itu akn mempengaruhi daya ingat saya.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Iya.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Iya.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Cara saya memahami materi yang sudah dipelajari cukup melihat dan pahami kembali materi yang sudah dijelaskan.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya saya menyukai pembelajaran matkul aritmatika SD/MI.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Saya tertarik pada matkul aritmatika SD/MI karna saya suka menghitung oleh krna itu saya menyukainya
8. Apakah anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Untuk buku Aritmatika saya tidak punya.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Alhamdulillah untuk saat ini saya belum mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan tugas aritmatika
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Yang sering membuat saya kesulitan mengingat rumus itu saat diberi contoh soal yang mudah tapi ketika UTS atau UAS soal yang diberikan lebih sulit untuk di pahami.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Untuk saat ini saya belum memiliki sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran pada matkul aritmatika
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Menurut saya cara memecahkan permasalahan yg ada saat perkuliahan aritmatika itu saat rumus yang dijelaskan jangan di ingat tapi dipahami krna kalo mengingat saja tapi tidak dipahami nanti apabila soal yang diberikan tidak sesuai dengan contoh itu akan mempersulit diri sendiri oleh karna itu pentingnya memahami pelajaran aritmatika tidak hanya aritmatika tetapi semua pelajaran.

Mahasiswa 7

Nama : MIH

NIM : 1601292053

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Tentu saja krna kalau tidak semangat belajar hanya formalitas atau bahkan keterpaksaan.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Sebagian kesusahan karena tidak di aplikasikan ke kehidupan sehari-hari.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Saya tidak tahu tapi yang pasti aritmatika sangatlah sulit untuk di ajarkan jika online.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Berpengaruh tapi tidak jadi patokan krna metode belajarlh yg berpengaruh besar.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Kalau dipembelajaran sebelumnya sudah paham tinggal dibaca ulang tapi kalau sebelumnya tidak paham maka harus dengan metode yang berbeda.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Sejauh ini tidak.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Bukan saya tertarik tapi memang harus diikuti.
8. Apakah anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Karena tidak suka jadi tak punya.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Sangat kesulitan karena metode pembelajarannya yang sangat menyedihkan.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Terlalu banyak rumus yang harus dipahami dan diingat.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Youtube dan kalkulator.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Perbanyak metode pembelajaran dan pahami psikologi peserta didik.

Mahasiswa 8

Nama : MHF

NIM : 190101070197

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Menurut saya iya.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Tergantung.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Tergantung.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Mencatatnya.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Kurang suka.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Tidak ada.
8. Apakah anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ada.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Kadang-kadang.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Metode yang terlalu banyak.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Buku tulis dan alat hitung.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Sering-seringnya latihan dan mencari bahan materi untuk lebih memahami materinya.

Mahasiswa 9

Nama : NRH

NIM : 190101070091

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban:
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban:
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban:

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban:
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban:
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban:
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban:
8. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban:
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban:
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban:
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban:
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban:

Mahasiswa 10

Nama : NS

NIM : 190101070083

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Menurut saya semangat belajar sangat mempengaruhi daya serap pada suatu materi, karena disaat seseorang sedang kurang semangat belajar otomatis daya serap dan daya tangkap nya pun berkurang.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya, Saya kesulitan dalam mengingat rumus Aritmatika, karna rumus nya yang lumayan panjang dan sulit untuk di ingat.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Menurut saya sangat mempengaruhi, apa lagi kalau dosennya menjelaskan kurang jelas dan terlalu cepat, saya kurang paham.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Menurut saya sangat berpengaruh, apa lagi kalau orang tersebut pintar matematika maka inya akan sangat mudah memahami mata kuliah seperti Aritmatika dll.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Cara saya memahami materi yang sdah pernah dipelajari adalah dengan saya membaca, mendengarkan dan memahami secara sederhana lagi tentang materi tersebut.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Saya menyukai menyukai pembelajran perkuliahan Aritmatika Dasar SD/MI, walau pun agak rumit untuk dipahamai.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Yang membuat saya tertarik dalam mata kuliah Aritmatika adalah pada saat persentasi, kami sama-sama belajar bersama dan penjelasan teman-teman pun lumanyan bisa dipahami.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Saya tida k memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmasika Dasar SD/MI.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Kadang-kadang saya kesulitan untuk memecahkan permasalahan ataupun soalnya karena kadang-kadang soal yang diberikan agak berbeda dengan cara pengerjaan yang diajarkan sebelumnya.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Mungkin karna saya terlalu gugup pada saat midletest dan juga finaltest sehingga saya menjadi tidak ingat dengam rumus yang sudah saya pelajari

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sekarang saya masih blum memiliki sarana dan prasarana apa pun untuk mendukung proses pembelajaran pada mata kuliah Aritmatika.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Munurut saya mungkin bisa dengan cara metode pembalajarannya agak sedikit dirumah, agar siswa maupun mahasiswa tidak stres dalam belajar.

Mahasiswa 11

Nama : U

NIM : 190101070014

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Menurut saya semangat belajar dapat mempengaruhi daya serap pada suatu materi karena semakin besar semangat belajar pada seseorang maka daya serap pada suatu materi akan lebih mudah ditangkap atau dipahami.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya saya sulit mengingat rumus pada mata kuliah aritmatika SD/MI karena ada beberapa rumus yang hampir mirip.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Iya.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Cara saya memahami materi yang sudah dipelajari yaitu dengan membuka catatan materi dan memahaminya kembali.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sedikit kurang menyukai.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Jawaban yang didapatkan ketika menyelesaikan soal aritmatika itu tidak sembarangan menggunakan rumus.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak ada.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya saya mengalami kesulitan dalam memecahkan soal pada tugas perkuliahan aritmatika SD/MI karena ada rumus yang mirip sehingga membuat saya kebingungan menggunakan rumus yang benar.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Rumus yang mirip dengan rumus yang lain.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Handphone untuk mengunduh materi.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Cara saya memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan aritmatika SD/MI yaitu terus belajar dengan sungguh-sungguh, berusaha menyukai mata kuliah dan selalu berdo'a kepada Allah agar dimudahkan dalam memahaminya

Mahasiswa 12

Nama : MZ

NIM : 1901010870168

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Pasti, karena ketika kita semangat dalam belajar maka akan lebih terfokus dan terkonsentrasi akan pembelajaran tersebut.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Iya.

3. Apakah dosen yang mengajar mempengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu mempengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Iya, karena jika diawal dia sudah memiliki kemampuan maka pada proses perkuliahan dia akan melanjutkan kemampuannya itu lagi.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Dengan bertanya kepada teman, atau dengan menonton penjelasan di youtube.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak terlalu menyukai.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Rumus-rumus yang sangat banyak.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ada.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Iya.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Rumusnya yang terlalu banyak sehingga banyak yang perlu diingat sehingga akhirnya jadi lupa.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sarana buku, laptop dan HP. Sedangkan prasarana ruang belajar.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Bertanya pada teman dan mencari di internet.

Mahasiswa 13

Nama : TFH

NIM : 190101070

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Penyerapan pada suatu materi bukan hanya berlandaskan pada semangat belajar saja, tpi harus punya pemahaman yang cukup dan fokus dalam mempelajari materi tersebut.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Terkadang.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya, karena penjelasan yang beliau sampaikan mudah untuk dipahami.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Tergantung bagaimana individu tersebut dalam proses pembelajaran.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Membuka kembali materi tersebut dan memahami bagaimana materi tersebut.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Suka.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Materinya.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ada, saat buku sekolah dulu.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Kadang.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Karena banyak nya rumus membuat saya sering lupa materi tersebut memakai rumus yang mana.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Buku yang menunjang pembelajaran.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Memahami permasalahan tersebut lalu memikirkan apa solusi yang tepat.

Mahasiswa 14

Nama : NAR

NIM : 190101070

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

- Jawaban:** Menurut saya sendiri terkadang bisa mempengaruhi
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Untuk mengingat tidak tapi terkadang ketika mengerjakan latihan lalu menghitung dengan rumus hasil akhirnya salah.
 3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Menurut saya sendiri mempengaruhi
 4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Bagi saya sendiri iya pasti ditambah dengan yang dimana ada teman kita yang pintar public speaking kadang membuat minder.
 5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Saya akan mencoba mencatat kembali kemudian membaca berulang-ulang.
 6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Saya menyukai aritmatika.
 7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Menurut saya ada berbagai macam rumus.
 8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak mempunyai.
 9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Menurut saya sendiri terkadang ada
 10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Menurut saya terbatasnya waktu pengumpulan.
 11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Makalah dari teman-teman saya.
 12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ketika mengerjakan permasalahan harus fokus dan harus konsentrasi.

Mahasiswa 15

Nama : HS

NIM : 190101070

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Iya.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

- Jawaban:** Iya.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Iya.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Iya.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: dengan membacanya kembali.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak menyukai.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Salahsatu syarat menyelesaikan perkuliahan.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak memiliki.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya sulit karna waktu yang sangat sedikit.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Rumus yang banyak
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Hp dan Laptop.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Bertanya dengan teman.

Mahasiswa 16

Nama : A

NIM : 190101070

1. Menurut Anda apakah semangat belajar memengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Menurut saya semangat belajar itu mempengaruhi daya serap terhadap suatu materi karena daya serap juga suatu bentuk perasaan semangat dalam menyimak, berfikir, mengingat yang dimiliki dalam upaya menyerap materi.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Menurut saya matkul kuliah Aritmatika itu cukup sulit karena banyak rumus yang harus diingat dan caranya juga lumayan susah walaupun ada materi yang sudah diajarkan waktu sekolah dulu.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Iya, mempengaruhi walaupun materinya lumayan sulit.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Iya, menurut saya memengaruhi karena kemampuan awal mahasiswa penting untuk diketahui dosen sebelum mulai dengan pembelajarannya, dengan mengetahui hal tersebut, dosen akan dapat merancang pembelajaran dengan lebih baik.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Biasanya saya mempelajari dan membuka kembali catatan juga mencari lagi sumber di internet.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Saya pribadi sedikit tidak menyukainya tapi ada juga sukanya.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Menurut saya tidak ada yang menarik tetapi penting untuk dipelajari.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Menurut saya lumayan banyak kesulitan dalam memahami soalnya.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Mungkin karena ada rumus yang panjang dan ada rumus yang sedikit mirip jadi sedikit lupa.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Alat tulis, laptop, handphone.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Misal saat diberikan tugas soal biasanya saya berdiskusi dengan teman untuk memecahkan soal yang sulit.

Mahasiswa 17

Nama : NJ

NIM : 190101070

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Menurut saya iya, karena jika tidak semangat belajar pada suatu materi maka apa yang dibaca dan didengar saat guru menjelaskan tidak akan terserap karena pikiran siswa sedang tidak mengikuti pelajaran.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Alhamdulillah sejauh ini tidak ada.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Ya, sebagaimana cara dosen menjelaskan materi dapat mempengaruhi semangat belajar saya maka dari itu mempengaruhi daya serap materi.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Menurut saya iya, jika dari awal seseorang sudah memiliki kemampuan dalam suatu bidang maka akan lebih mudah baginya karena sudah memiliki bekal.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Dengan cara mengulang kembali seperti membacanya lagi atau menulisnya lagi dengan cara yang berbeda misalnya dengan pulpen warna agar lebih menarik perhatian saat saya membacanya lagi.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Lumayan.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Mempelajari rumus rumus dan angka, sebenarnya agak kesulitan tapi terlihat seru untuk dicoba.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada, selain google dan buku online.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya, terlebih lagi soal cerita.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Karena rumusnya yang terlalu banyak.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Mungkin bisa dibilang kurang karena saya hanya mengandalkan google dan buku online serta kalkulator hp.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Bertanya menurut saya jalan termudah untuk memecahkan masalah, jika tidak bertanya apapun kita akan kesulitan.

Mahasiswa 18

Nama : TNA

NIM : 190101070

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Ya, menurut saya semangat belajar sangat mempengaruhi daya serap pada suatu materi, karena jika semangat kita timbul kita akan menjadi senang, jika perasaan senang itu timbul tidak ada rasa terbebani saat belajar sehingga menjadi rajin dalam belajar dan materi pun mudah masuk.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya, ada beberapa rumus yang sulit saya ingat, namun masih bisa dibantu mengingat dengan menonton video di youtube dan mencoba untuk mengerjakan contoh soalnya.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Ya, menurut saya dosen yang mengajar sangat memengaruhi daya serap terhadap materi, jika dosen tersebut pembawaannya ceria, ramah dan mengemas materi dengan baik sesuai dengan keadaan mahasiswa yang diajari, maka mahasiswa akan menerima materi yang diajarkan dengan baik.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Ya, menurut saya kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan, jika seorang mahasiswa telah mempelajari hal-hal dasar dalam suatu materi maka ia akan mudah untuk melanjutkan materi yang lebih luas lagi, sebaliknya jika mahasiswa tidak mempelajari hal-hal dasar dalam suatu materi yang ia pelajari, lebih sulit baginya jika langsung mempelajari materi yang lebih luas lagi. Maka dari itu kemampuan awal sangat memengaruhi.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Cara saya memahami materi yang sudah pernah dipelajari adalah saya terlebih dahulu mencatat rangkuman atau suatu hal yg penting, misalnya rumus-rumus di buku catatan saya dengan warna-warni atau dengan suatu singkatan-singkatan agar saya mudah mengingat dan tidak bosan. Selain itu, mencari contoh soal serta mencoba mengerjakan soal-soal latihan.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya, saya menyukai pembelajaran matkul aritmatika.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Yang membuat saya tertarik pada matkul Aritmatika, karena dengan mempelajari aritmatika dapat membiasakan diri dengan angka-angka, sehingga tidak lagi alergi pada pelajaran eksakta. Selain itu, aritmatika sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari seperti aritmatika dasar dapat diaplikasikan untuk berdagang, bertransaksi, dan lain-lain. Sedangkan aritmatika kompleks

digunakan untuk merancang bangunan dan alat-alat lain. Dan banyak hal menarik lainnya dalam aritmatika ini juga menjadikan alasan saya menyukai matkul tersebut.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Pada saat saya mengikuti matkul aritmatika buku penunjang yang saya gunakan adalah buku pelajaran matematika SD/MI, namun lebih sering menggunakan internet, buku online dan jurnal online.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya, kadang saya mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan aritmatika SD/MI, alasannya karena dalam mengerjakan soal saya kadang lupa rumus, kurang memahami jika ada soal cerita jadi harus diulang-ulang membaca soalnya dan pada saat itu waktu yang diberikan terbilang sedikit, seperti pada saat UTS dan UAS diberi 10 soal dengan waktu 30 menit itu yang membuat saya kadang gugup dan menjadi kurang konsentrasi saat mengerjakan soal.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Yang sering membuat saya kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal adalah banyaknya rumus yang harus diingat, kadang terdapat rumus yang sedikit sama dengan rumus yang lain sehingga saya kadang tertukar rumus dan kadang bingung untuk menentukan rumus mana yg dipakai jika ada soal cerita.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sarana dan prasarana yang saya miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada matkul aritmatika adalah buku, internet dan laptop.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Cara pemecahan masalah yang ada saat perkuliahan aritmatika adalah hapal serta ingat rumus, sering berlatih menjawab soal, memperbanyak membaca rujukan materi dan dosen/pengajar yang memahami kondisi fisik dan psikologi mahasiswa serta gaya belajar mahasiswa.

Mahasiswa 19

Nama : H

NIM : 190101070516

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Ya, karena dengan semangat belajar kita lebih mudah memahami materi, kecuali seorang siswa minat.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

- Jawaban:** Ya, karena banyak rumus yang harus diingat.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Iya memengaruhi.
 4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Ya berpengaruh karena bisa mengembangkan kemampuan individu kita.
 5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Mengulang, mengingat rumus dan bertanya kepada teman.
 6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Kurang menyukai, karena saya tidak begitu paham masalah rumus.
 7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Tidak ada.
 8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada.
 9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya, karena begitu banyak rumus.
 10. Apa yang sering membuat anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Ya karena banyak sekali rumus yang harus di ingat, saya sangat lemah dengan mengingat rumus.
 11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Handphone dan internet.
 12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Bertanya dengan teman atau membuka google.

Mahasiswa 20

Nama : SN

NIM : 190101070594

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Iya memengaruhi.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Iya memengaruhi.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Iya memengaruhi.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Membaca kembali materi.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Sedikit.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Ketika dosen menjelaskan.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak punya.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Terlalu banyak rumus yang diingat.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Google scholar.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Cara memecahkan permasalahan menurut saya bertanya kembali pada teman karena saya lebih mudah mengingat jika bertanya teman.

Mahasiswa 21

Nama : MZ

NIM : 190101070700

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Sangat memengaruhi, kenapa semangat itu seperti energi kalau tanpa semangat berarti tidak ada energinya, otomatis kalau tidak ada semangat belajar apapun yang kita lakukan tidak dapat diterima atau diserap.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Lumayan sulit mengingat karena pelajaran yang menghitung kurang disukai.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Tergantung bagaimana seorang dosen menyampaikan materi kepada mahasiswa dan dengan cara dosen yang unik, kreatif dan menyenangkan.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Tidak juga.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Cara memahami materi yang sudah dipelajari, diulang kembali sebanyak 3 kali, kalau kondisi yang bahagia atau senang.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Kurang menyukai.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Tidak ada.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Terkadang.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Mungkin tidak menguasai materi yang sdh diajarkan dan tidak mengulanginya.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Handphone dan internet.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Kita lihat dulu masalahnya apa kita cari sendiri kalau tidak bisa kita minta bantuan musyawarah kepada teman. Jalani dengan ikhlas, bismillah walaupun pelajaran yg tidak disukai tetap jalani.

Mahasiswa 22

Nama : GAK

NIM : 190101070547

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Iya, karena jika kita tidak semangat otomatis kita tidak fokus dalam pembelajaran dan hal ini sangat berdampak pada daya serap atau dapat mempengaruhi pemahaman kita terhadap suatu materi, jika kita tidak paham otomatis juga akan berdampak pada hasil belajar atau prestasi belajar.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Terdapat beberapa materi yang kadang mengalami kesulitan.
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Sebagian besar iya, hal ini dipengaruhi bagaimana cara dosen dapat mengkomunikasikan materi tersebut kepada mahasiswa.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Kemungkinan kecil dapat mempengaruhi, namun yang perlu diingat adalah semua tergantung dengan diri kita sejauh mana kita ingin berproses dari yang awalnya tidak bisa menjadi bisa yang tadinya belum paham harus bisa paham. Karna walaupun kita punya kemampuan awal tapi kitanya malas sama aja menghalangi kita untuk berkembang pada saat proses pembelajaran.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Dengan cara belajar kembali, karna aritmatika itu seperti matematika maka perlu melatih dengan soal soal.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Cukup menyukai.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Karna dalam ilmu aritmatika banyak bermanfaat dalam kehidupan sehari hari, contohnya menghitung untung/rugi, dan lain sebagainya.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Untuk buku tidak ada, namun untuk jurnal ada beberapa.

9. Apakah anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Terkadang mengalami kesulitan.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Kurang paham dengan suatu materi.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Paket data, akses internet, jurnal, youtube, contoh dan pembahasan mengenai soal soal aritmatika yang banyak di google, hp, laptop

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Berdiskusi dengan teman.

Mahasiswa 23

Nama : MKK

NIM : 190107070575

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Berpengaruh, antusiasme seringkali memudahkan penyerapan suatu materi.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Lumayan, saya kurang berbakat di bidang matematika.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Iya, sangat terasa pengaruhnya.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Berpengaruh, seorang mahasiswa yang cerdas diawal biasanya menguasai banyak mata kuliah.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Mendiskusikannya dengan teman.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Bisa dibilang suka, bisa dibilang juga tidak
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Pembelajaran awalnya lumayan sederhana.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Kalau buku secara utuh tidak punya.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Kurangnya daya tangkap saya untuk rumus tersebut mungkin.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ebook saja.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: karena saya mendapati mata kuliah ini diperiode daring, dan sejujurnya merasa kesulitan, mungkin perkuliahan temu muka akan sangat mempermudah.

Mahasiswa 24

Nama : AS

NIM : 190101070502

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Menurut saya iya, semangat belajar tentu saja mempengaruhi daya serap kita terhadap suatu materi.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: saya sedikit mengalami kesulitan mengingat rumus mata kuliah aritmatika, karena cara belajar secara daring menurut saya menyampaikan materi kurang maksimal.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Dimateri tertentu mungkin sedikit mempengaruhi tapi terkadang juga tidak.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Iya sedikit memengaruhi.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Saya pribadi dengan cara mengulang kembali materi yang telah diajarkan pada hari tersebut.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Saya suka di saat saya dapat memahami materi tersebut.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Untuk mempelajari materi-materi baru.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Saya tidak punya.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ada kesulitan pastinya, tapi sering kali kami melakukan belajar kelompok walaupun secara daring juga
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Dosen yang kemarin saat memberi soal dengan waktu yang lumayan singkat, kadang rumus susah diingat ketika keadaannya sangat terdesak.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Prasarana mungkin tempat khusus untuk belajar dirumah, sarana mungkin buku untuk mencatat dan laptop untuk mendengarkan dosen menjelaskan.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Berdiskusi dengan teman.

Mahasiswa 25

Nama : NK

NIM : 190101070884

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Iya.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Iya.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Iya.
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Iya.
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Mengulang pelajaran dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak terlalu suka.
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Penyampaian guru yang baik.
8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ada.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Tidak mempelajari dengan serius.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ada kalkulator, gambar dinding yang berisi rumus, mainan 3 dimensi dll.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Adakan ujian bagi siswa/siswi dan lebih fokus pada anak yang tidak mengerti dengan aritmatika.

Mahasiswa 26

Nama : EN

NIM : 190101070929

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Menurut saya sangat memengaruhi karena disaat saya malas untuk belajar misal dikarenakan baterai hp lowbat dan harus kuliah gmeet sambil mencharger hp maka daya serap akan menurun, jadi semangat dan kesiapan untuk belajar itu penting bagi saya.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Mungkin kalau rumus tidak kesulitan karena telah dipelajari dulu waktu dibangku sekolah, namun yang sulit itu jika soal analisis, soal cerita, nah

kita dituntut untuk paham materi tersebut tidak bisa menjawab jika hanya hafal rumus saja.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya kinerja dosen juga memengaruhi, karena ada tipe-tipe dosen yang mampu mengelola kelas dengan baik ada juga yang kurang baik, jadi kalau dosen yang mampu mengelola kelas dengan baik, terasa santai namun tetap serius itu rasa semangat belajar meningkat sehingga mudah menyerap pelajaran. Biasanya dosen seperti ini adalah mereka yang tidak teks booki, contoh dalam pembelajaran nonton video pembelajaran tentang Aritmatika.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Kemampuan awal ini tidak memengaruhi, karena di lokal saya ada kebetulan yang suka matematika, namun saat sesi tanya jawab atau pun dalam proses pembelajaran Aritmatika SD/MI ini dia kurang aktif. Justru mereka yang belum paham dan belum mengerti yang semangat untuk bertanya.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Cara saya dengan mengulangnya kembali, misal menjawab soal soal matematika SD/MI kembali dengan menjawab soal dan latihan-latihan walau sedikit 5 soal perhari namun konsisten, maka akan mudah mengingat ingat lagi pelajaran yang lalu. Bisa juga kadang dengan menonton video pembelajaran di youtube.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Saya sendiri kurang menyukai karena mungkin pengaruh dosennya setiap yang presentasi apabila tidak ada yang bertanya maka beliau yang akan bertanya, dan biasanya peserta yang sedang presentasi grogi karena kami pun yang presentasi belum betul-betul memahami materi kami, sehingga takut dan grogi kalau di tanya bapa dosennya.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Yang menariknya setiap perkuliahan ada video pembelajaran seperti ilustrasi jadi nyaman untuk pelajari.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Saya tidak mempunyai buku penunjang.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Iya kesulitan karena bapaknya tidak menjelaskan hanya memberi link video pembelajaran youtube kemudian ada soal yang harus dijawab dengan batas waktu sampai jam 6 sore sementara kami kuliahnya dari setelah ashar sampai jam 5 lewat, jadi waktu menjawab hanya kurang lebih 1 jam dan itupun jika lewat jam 6 sore ada pengurangan nilai.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Mungkin rumus-rumus yang berakar akar pangkat kuadrat dan sejenisnya itu sulit bagi saya apalagi jika rumus di bolak-balik rumus luas persegi panjang = Panjang x Lebar, namun tiba-tiba yang ditanyakan lebarnya sementara luas dan panjangnya di ketahui, nah rumus seperti itu yang sulit bagi saya.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sarananya karena daring maka faktor pendukung utamanya hp dan laptop dan tidak kalah pentingnya jaringan wifi yang stabil, karena kebetulan selama pandemi keluarga kami menggunakan wifi tidak perlu membeli kuota.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Dengan berdiskusi dengan teman apalagi perkuliahan Aritmatika SD/MI ini biasanya lewat gmeet sehingga mencuri-curi waktu sambil membuka wa dan diskusi dengan teman jika ada pertanyaan yang membingungkan, yang saya tidak bisa menjawabnya. Saling tolong menolong lah jadinya melalui wa grup.

Mahasiswa 27

Nama : NKR

NIM : 190101070913

13. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Iya.

14. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Iya.

15. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya.

16. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Iya.

17. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: dengan membacanya kembali.

18. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak menyukai.

19. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Salahsatu syarat menyelesaikan perkuliahan.

20. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak memiliki.

21. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya sulit karna waktu yang sangat sedikit.

22. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Rumus yang banyak

23. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Hp dan Laptop.

24. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Bertanya dengan teman.

Mahasiswa 28

Nama : MW

NIM : 190101070891

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Iya.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Iya.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Iya.

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Iya.

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Dengan membacanya kembali.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak menyukai.

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Karena penting.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak mempunyai.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Ya sulit karna waktu yang sangat sedikit.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Rumus yang banyak

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Laptop.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Bertanya dengan teman.

Mahasiswa 29

Nama : SA

NIM : 190101070987

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?

Jawaban: Berpengaruh.

2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: sering.

3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?

Jawaban: Tidak Terlalu

4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?

Jawaban: Berpengaruh

5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?

Jawaban: Mencoba menyelesaikannya dengan bantuan orang lain/youtube.

6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Tidak terlalu

7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?

Jawaban: Materinya masih dasar.

8. Apakah Anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Belum memiliki.

9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sering.

10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?

Jawaban: Kemampuan mengingat rumus dan jalan atau cara pengerjaannya.

11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Contoh soal-soal di google dan youtube.

12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Dengan melakukan referensi tambahan atau pendamping.

Mahasiswa 30

Nama : EKS

NIM : 190101070879

1. Menurut Anda apakah semangat belajar mempengaruhi daya serap pada suatu materi?
Jawaban: Ya mempengaruhi, karena dengan adanya semangat belajar mampu mempengaruhi daya serap materi.
2. Apakah Anda mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya saya mengalami kesulitan untuk mengingat rumus
3. Apakah dosen yang mengajar memengaruhi daya serap Anda terhadap materi yang dijelaskan?
Jawaban: Ya mempengaruhi
4. Apakah kemampuan awal pada setiap individu memengaruhi pada proses pembelajaran dalam perkuliahan?
Jawaban: Ya mempengaruhi
5. Bagaimana cara Anda memahami materi yang sudah pernah dipelajari?
Jawaban: Dengan cara mengaplikasikannya pada kehidupan sehari-hari
6. Apakah Anda menyukai pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya menyukai
7. Apa yang membuat menarik perhatian Anda pada mata kuliah tersebut?
Jawaban: Karena materinya pernah dipelajari saat kita SD, SMP dan SMA.
8. Apakah anda memiliki buku penunjang untuk mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya, Memiliki buku matematika saat bersekolah.
9. Apakah Anda kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya sedikit mengalami kesulitan.
10. Apa yang sering membuat Anda kesulitan mengingat rumus saat menjawab soal?
Jawaban: Terlalu banyak rumus.
11. Apa saja sarana dan prasarana yang Anda miliki untuk mendukung proses pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Google class, grup whatsapp, google meet.
12. Menurut Anda bagaimana cara memecahkan permasalahan yang ada saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Dengan cara mendiskusikan dengan teman dan juga dibimbing oleh dosen.

Kepada Dosen Pengampu Mata Kuliah Aritmatika SD/MI

Responden 1

Nama : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

NUP : 2017701029

1. Kapan Bapak/Ibu membuat rencana program semester (RPS), Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?

Jawaban: RPS harus ada 1 bulan sebelum perkuliahan dimulai, ketika perkuliahan sudah dimulai tepatnya.

2. Menurut Bapak/Ibu apa yang harus ada dalam RPS/silabus/RPP?

Jawaban: Hal yang harus ada dalam RPS/RPP seperti kepala RPS itu identitas perkuliahan mulai dari mata kuliah, diajarkan pada semester berapa, kode mata kuliah, tujuan mata kuliah, dan ada jadwal perkuliahan nya dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir, dalam perkuliahan ada 16 kali pertemuan. Dari semua pertemuan itu ada rincian kegiatannya, media yang digunakan apa dan materi apa yang diajarkan. Dalam RPS juga harus ada referensinya, dan bobot penilaiannya.

3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan buku pedoman saat menyusun perencanaan pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Iya, bapa menggunakan beberapa macam buku. Saat penyusunan perencanaan pembelajaran pada perkuliahan mata kuliah yang di ampu menggunakan berbagai buku pedoman aritmatika SD/MI ada aritmatika secara umum dan ada juga aritmatika SD/MI artinya aritmatikanya ini kan kita disesuaikan untuk SD dan MI saja kelas 1-6.

4. Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat mahasiswa aktif pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Bapak beranggapan kunci dari matematika adalah paham dan mengerti perkalian, (ATW) mengadakan latihan perkalian di akhir pembelajaran 1x1 sampai 10x10 dimulai selama 3 bulan pertama sebagai latihan, setelah UTS bapak memilih satu-satu untuk diambil nilai secara acak, maka mahasiswa jadi termotivasi untuk hafal perkalian dan harapan saya memudahkan mahasiswa dalam menjawab soal.

5. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan penilaian atau evaluasi pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Terkait penilaian atau evaluasi bapak membagi menjadi 3 bagian seperti tugas 30% (presentasi, membuat makalah dan menjawab pertanyaan), UTS 30% .

6. Jenis alat evaluasi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk evaluasi pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: (soal UTS tertulis essay, kalau online berarti dikerjakan secara online), dan UAS 40% (soal UAS tertulis dan essay, kalau online berarti dikerjakan secara online) totalnya 100%, kalau saya tidak menilai kehadiran karena bagi bapak kehadiran itu bukan suatu penilaian tetapi kewajiban mahasiswa untuk menuntut ilmu saat perkuliahan.

7. Sarana apa yang Bapak/Ibu miliki untuk menunjang perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Sarana yang sering saya gunakan saat proses perkuliahan seperti laptop, PPT untuk menyampaikan materi, word berisikan materi, sarana dalam kelas sudah disediakan LCD, papan tulis sarana lain yang dimanfaatkan saat pembelajaran.

8. Apa saja problem pada mahasiswa yang sering Bapak/Ibu temui saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Pertama, banyak mengalami kesulitan pada perkalian karena perkalian merupakan dasar pada mata kuliah tersebut seperti kunci untuk melanjutkan materi selanjutnya. Kedua, banyak mahasiswa yang lupa dengan materi yang sudah pernah diajarkan saat dibangku sekolah dan diperkuliahan hanya mengulang-ulang kembali. Ketiga, masih ada kekeliruan mengenai konsep terkait mata kuliah di perkuliahan, pada saat ujian mahasiswa kurang teliti dan cermat dalam mengerjakan soal sehingga banyak yang salah, sebelum ujian saat pembelajaran berlangsung mahasiswa mengaku paham dan mengerti saat ditanya dosen dan tidak ada yang mau bertanya.

9. Apa saja problem pada pengajar yang sering Bapak/Ibu temui saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Biasanya mahasiswa itu datangnya terlambat, dan itu mempengaruhi proses perkuliahan. Bapa cenderung mengajar terlalu cepat atau terlalu keras suaranya, untuk bahasa bapak sedikit-sedikit belajar bahasa yang baik, kalau waktu kadang bapak bisa molor karna terlalu nyaman dalam menjelaskan sedikit saja tapi.

10. Bagaimana Bapak/Ibu menghadapi permasalahan pada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Biasanya memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan mahasiswa karena saya beranggapan bisa saja penjelasan teman lebih mudah di pahami setelah itu bapak menambahkan ulang materi yang ditanyakan.

11. Bagaimana Bapak/Ibu menghadapi permasalahan pada mahasiswa yang mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?

Jawaban: Menurut bapak sebenarnya mata kuliah Aritmatika SD/MI tidak memilki banyak rumus, hanya ada beberapa saja itu pun diakhir materi dan lebih banyak rumus pada mata kuliah Geometri

12. H Bagaimana Bapak/Ibu menghadapi permasalahan pada mahasiswa yang tidak bisa fokus memperhatikan dosen saat proses perkuliahan berlangsung?

Jawaban: Bapak melakukan cara pertama, diawal bapak menerapkan handphone tidak boleh dikeluarkan dan di silent saat perkuliahan. Kedua, bapak mengizinkan mahasiswa boleh makan dan minum yang ringan dan tidak berisik. Ketiga, biasa bapak meminta mahasiswa duduk di posisi yang nyaman boleh duduk berbentuk u dan jangan ada yang membelakangi dosen dan mahasiswa yang lain dan pintu kelas selalu dalam keadaan tertutup saat proses perkuliahan.

Responden 2

Nama : Asy'ari, M.Pd

NIP : 1115038801

1. Kapan Bapak/Ibu membuat rencana program semester (RPS), Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?
Jawaban: Sebelum pelaksanaan kegiatan perkuliahan.
2. Menurut Bapak/Ibu apa yang harus ada dalam RPS/silabus/RPP?
Jawaban: Nama mata kuliah, program studi, pertemuan ke-, capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, materi pelajaran, bentuk dan metode perkuliahan, alokasi waktu belajar, pengalaman belajar, media belajar, sumber rujukan/daftar referensi, kriteria penilaian (indikator penilaian, bentuk penilaian, bobot/rubrik penilaian).
3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan buku pedoman saat menyusun perencanaan pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Ya
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat mahasiswa aktif pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Memberikan tugas keaktifan (untuk penilaian keaktifan).
5. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan penilaian atau evaluasi pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Diambil dari 3 komponen utama penilaian (30% tugas dan keaktifan) (30% dari nilai UTS) (40% dari nilai UAS).
6. Jenis alat evaluasi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk evaluasi pembelajaran pada perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Soal tes uraian untuk latihan dan UTS serta UAS.
7. Sarana apa yang Bapak/Ibu miliki untuk menunjang perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Menggunakan media google meet dan classroom untuk menunjang kegiatan perkuliahan.
8. Apa saja problem pada mahasiswa yang sering Bapak/Ibu temui saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Problematika perkuliahan daring (tidak bisa tatap muka) kadang terkendala signal jaringan, keterbatasan kuota dan perangkat keras untuk mendukung pembelajaran daring.
9. Apa saja problem pada pengajar yang sering Bapak/Ibu temui saat perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Koneksi internet yang tidak terputus dan tidak terhubung di ruang kelas daring.
10. Bagaimana Bapak/Ibu menghadapi permasalahan pada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan atau soal pada tugas perkuliahan Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada jawaban.
11. Bagaimana Bapak/Ibu menghadapi permasalahan pada mahasiswa yang mengalami kesulitan mengingat rumus pada mata kuliah Aritmatika SD/MI?
Jawaban: Tidak ada jawaban.

12. Bagaimana Bapak/Ibu menghadapi permasalahan pada mahasiswa yang tidak bisa fokus memperhatikan dosen saat proses perkuliahan berlangsung?
Jawaban: Tidak ada jawaban.

Lampiran V : Hasil Uji Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI OBSERVASI PROSES PERKULIAHAN
MATA KULIAH ARITMATIKA SD/MI DI KELAS**

“Problematika Perkuliahan Aritmatika SD/MI Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin
Identitas Validator

Nama : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd

Ahli Bidang :

Petunjuk : Berilah symbol (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut.

Skor 2 : Jika ada kesesuaian isi, isi instrumen dengan jenis pemahaman yang diukur dan bahasa yang mudah dipahami.

Skor 1 : Jika ada kesesuaian isi, isi instrumen dengan jenis pemahaman yang diukur tetapi bahasa sulit dipahami.

Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian, isi instrumen dengan jenis pemahaman yang diukur dan bahasa sulit dipahami.

Indikator	Skor			Saran
	2	1	0	
Kesesuaian instrumen penelitian dengan aspek yang diamati		√		
Kesesuaian instrumen penelitian dengan problematika proses perkuliahan Aritmatika SD/MI		√		
Kesesuaian kriteria penskoran dengan skor	√			
Mengacu pada problematika proses perkuliahan Aritmatika SD/MI	√			
Keefektifan instrumen penelitian dalam mengukur problematika proses perkuliahan Aritmatika SD/MI		√		

Catatan :

Untuk Instrumen pengamatan sudah bagus, cuma sedikit ada masukan dari indikator pada bagian mahasiswa.

1. Pada aspek kurangnya rasa senang
2. Aspek kurangnya rasa kemauan

Berdasarkan aspek tersebut, kalau cuma observasi agak sulit melihatnya. Bisa didiskusikan lagi aspek yang lebih mudah diamati ketika pelaksanaan.

Itu saja masukkannya. Selbihnya sudah bagus.

Kesimpulan:

Layak digunakan tanpa revisi	
Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	√
Tidak layak	

Banjarmasin, 20 Mei 2021

Validator/Penilai



(Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd)

**LEMBAR VALIDASI OBSERVASI PROSES PERKULIAHAN MATA
KULIAH ARITMATIKA SD/MI DI KELAS**

“Problematika Perkuliahan Aritmatika SD/MI Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin”
Identitas Validator :

Nama : Murningsih, S.Pd., Si., M.Pd

Ahli Bidang :

Petunjuk : Berilah symbol (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut.

Skor 2 : Jika ada kesesuaian isi, isi instrumen dengan jenis pemahaman yang diukur dan bahasa yang mudah dipahami.

Skor 1 : jika ada kesesuaian isi, isi instrumen dengan jenis pemahaman yang diukur tetapi bahasa sulit dipahami.

Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian, isi instrumen dengan jenis pemahaman yang diukur dan bahasa sulit dipahami.

Indikator	Skor			Saran
	2	1	0	
Kesesuaian instrumen penelitian dengan aspek yang diamati	√			
Kesesuaian instrumen penelitian dengan problematika proses perkuliahan Aritmatika SD/MI		√		Coba cari referensi penilaian proses pembelajaran
Kesesuaian kriteria penskoran dengan skor			√	Belum dituliskan teknik penskoran
Mengacu pada problematika proses perkuliahan Aritmatika SD/MI		√		Problem yang sering terjadi di lapangan bisa dirinci dan di masukan dalam instrument lembar observasi
Keefektifan instrumen penelitian dalam mengukur problematika proses perkuliahan Aritmatika SD/MI	√			

Catatan:

1. Tuliskan sumber instrumen di bawah tabel instrumen.
2. Lembar validasi ini belum memuat unsur bahasa
3. Kata “Kurangnya” diganti “adanya”
4. Lengkapi lembar observasi dengan petunjuk pengisian
5. Lembar observasi bagian sarana point 3 dihapus saja karna pernyataan sama dengan di atas
6. Pernyataan bentuk sarana bisa dirinci lagi
7. Rincikan lagi nama dokumen untuk point 1 dan 2 bagian pedoman dokumentasi

Kesimpulan:

Layak digunakan tanpa revisi	
Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	√
Tidak layak	

Banjarmasin, 3 Agustus 2021

Validator/Penilai



(Murningsih, S.Pd., Si., M.Pd)

Lampiran VI : Dokumentasi Wawancara dan Observasi

Gambar Dokumentasi Wawancara

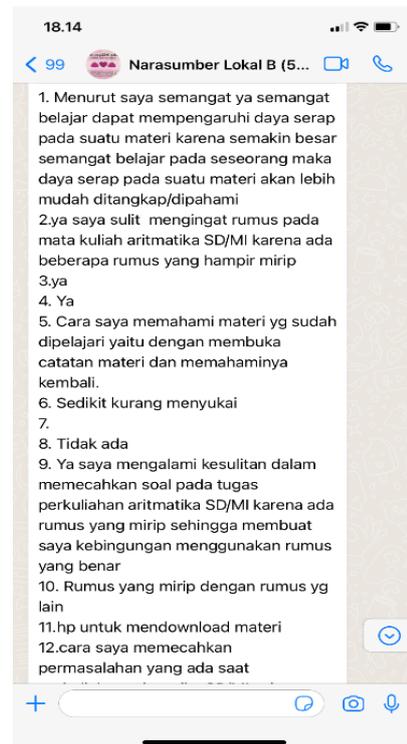
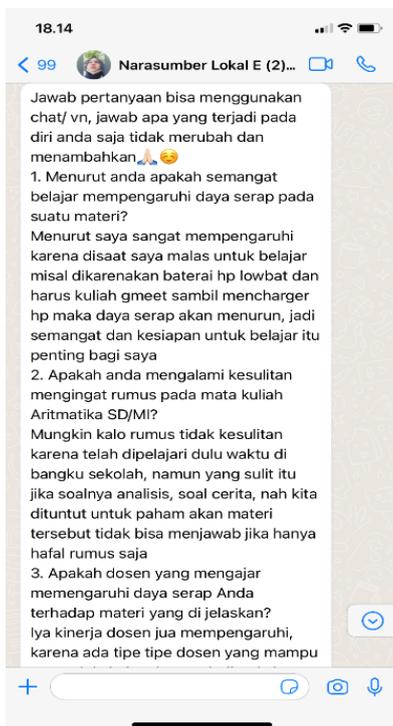


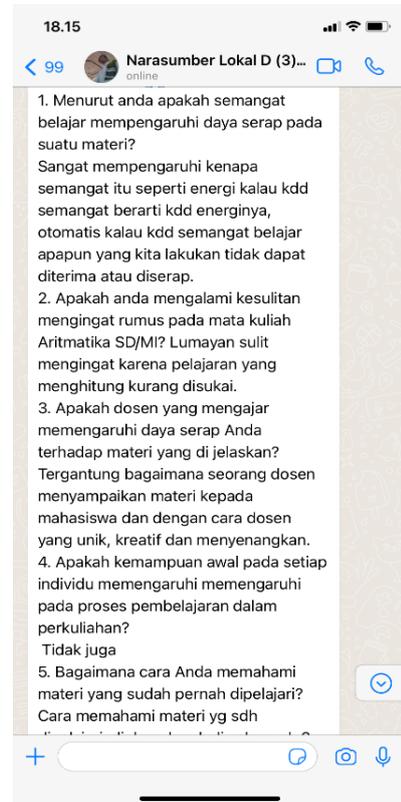
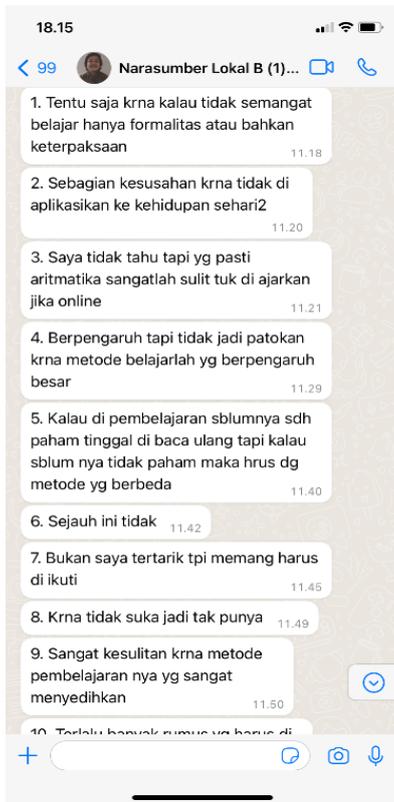
Kegiatan wawancara peneliti dengan mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin secara tatap muka.



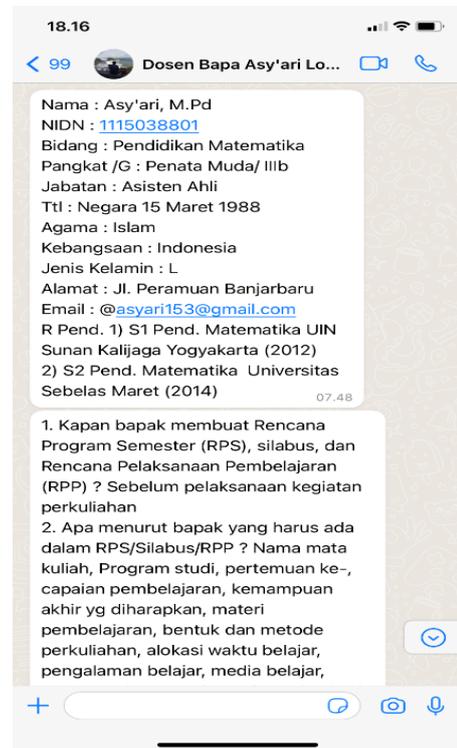


Kegiatan wawancara peneliti dengan mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin secara online melalui *Video Call*.



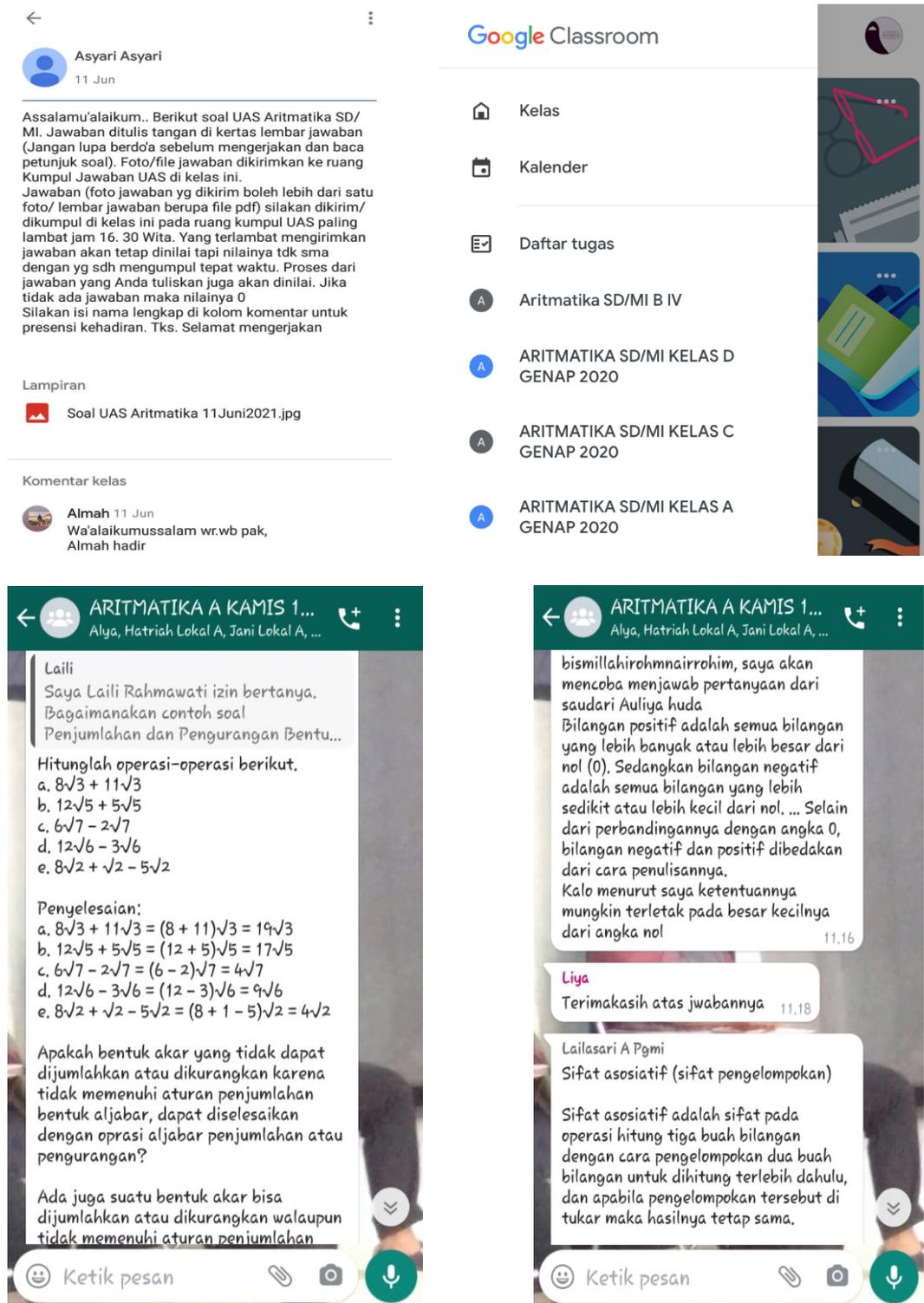


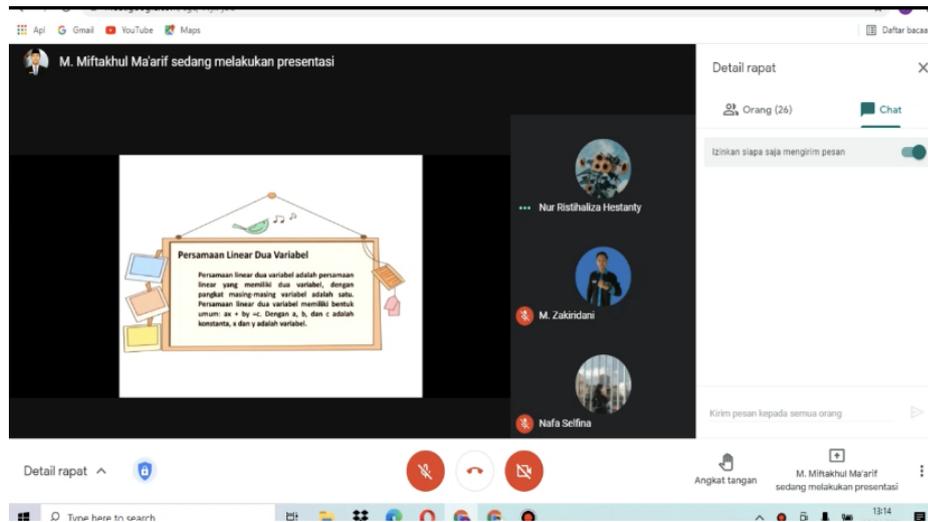
Kegiatan wawancara peneliti dengan mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin secara online melalui chat *whatsapp*.



Kegiatan wawancara peneliti dengan dosen pengampu mata kuliah Aritmatika SD/MI secara tatap muka dan chat *whatsapp*.

Gambar Dokumentasi Observasi





Proses perkuliahan mata kuliah Aritmatika SD/MI

LAMPIRAN VII : Surat Penunjukan Bimbingan

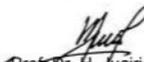


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 219 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 08 September 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP/NUP : 196912011994032005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701027
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Emmy Meilinda Sari
NIM : 170102070136
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Problematika Aritmatika SD/MI pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

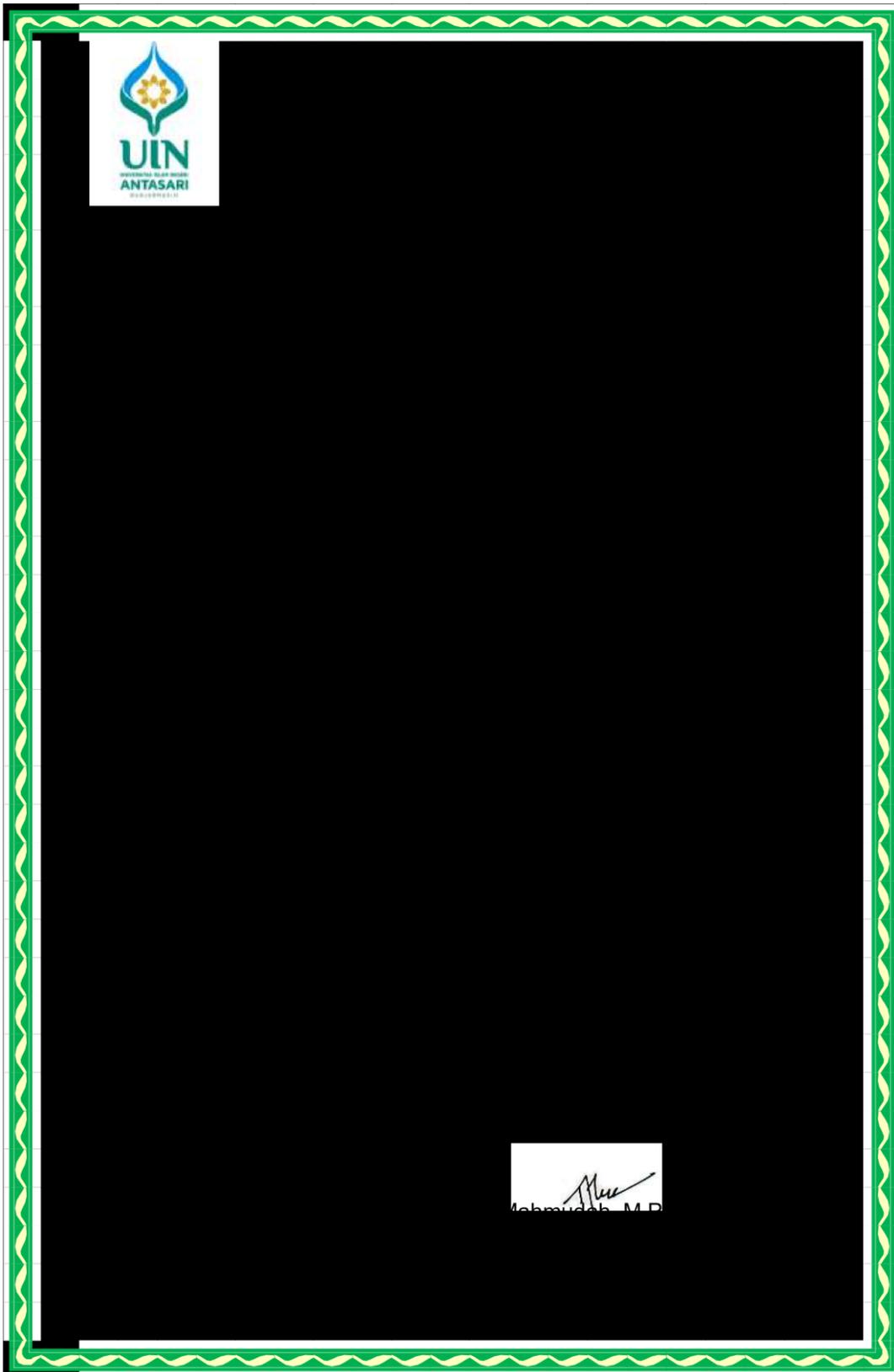
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 September 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

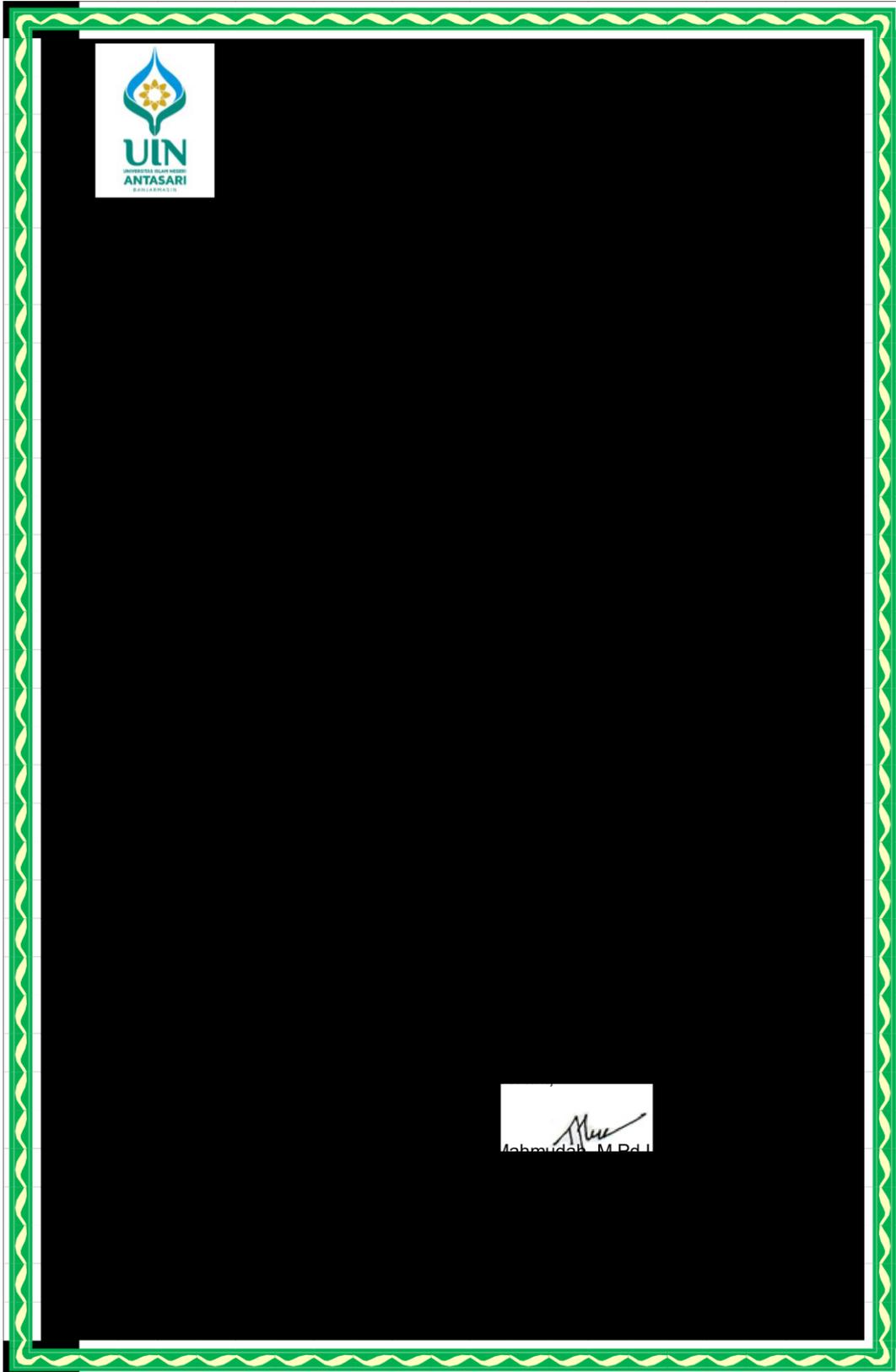
Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN VIII : Bukti Seminar Proposal



LAMPIRAM IX : Surat Perubahan Judul



LAMPIRAN X : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 221 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Juli 2021

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Emmy Meilinda Sari
N I M : 170102070136
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Panca Setia Komp. Balitan VIII B No.1 RT.28 RW.12 Loktabat Utara,
Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Haidi Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

LAMPIRAN XI : Surat Izin Riset dari Jurusan PGMI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-21/Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021 Juli 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Emmy Meilinda Sari
N I M : 170102070136
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Panca Setia Komp. Balitan VIII B No.1 RT.28 RW.12 Loktabat Utara,
Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hamid Huda

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id. Email: pgmiantasari@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B-140/Un.14/III.1.j/HM.00/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP : 196912011994032005
Pangkat/ Gol : Pembina (IV/a)
Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Emmy Meilinda Sari
NIM : 170102070136
Jurusan : S1-PGMI
Alamat : Jl. Panca Setia Komplek Balitan 8B No. 1 Banjarbaru Utara, Loktabat Utara

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama dua bulan dari tanggal 26 Juli s.d. 26 September 2021 guna memperoleh data dalam penyusunan Skripsi yang berjudul *Problematika Perkuliahan Aritmatika SD/MI pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 19 Oktober 2021
Ketua Jurusan,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP 196912011994032005

LAMPIRAN XIII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I.	12/03/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Coba di cocokkan dengan teori dan dilatar belakang masalah idealnya mengungkapkan masalah yang dilokasi penelitian tentang hal tersebut, cocokkan dengan data pokok dan kisi-kisi instrumen. • Di teori bab II juga berbicara tentang problematika tetapi agak berbeda dengan yang disebutkan di DO bab I. 	
II.	15/03/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan awal yang belum dikuasai, kalimat ini negatif maka jadikan netral saja. • Pertanyaan jangan memvonis atau menilai dahulu netral saja bagaimana RPP, bagaimana metode, bagaimana mediadsb bukan bagaimana metode yang *yang tidak sesuai*. 	
III.	30/07/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian itu tergantung tehnik pengambilan sampelnya. Ikuti saja misal kalo acak, snowball atau purpose sesuai tehniknya karena semua populasi berhak untuk menjadi sampel tergantung cara mengambil sampel dan alasannya. 	
IV.	02/08/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Kalau kualitatif harus proporsional, kalau jumlah populasinya banyak tetapi hanya enam orang subjek tidak logis, subjek/sampel juga harus mewakili. 	
V.	09/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pertegas didefinisi operasional tentang problematika perkuliahan yang dimaksudkan dala penelitian ini seperti apa. • Sesuaikan urutannya dengan bab III data pokok dan bab IV penyajian data. • Abstrak kalimat awal paragraf pertama diperbaiki. Penelitian terdahulu diberi penjelasan persamaan dan perbedaan dengan penelitian anda. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Bab V simpulan belum menjawab tujuan penelitian karena bahasa yang digunakan seperti analisis data bukan jawaban fokus penelitian 	
VI.	15/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> Isi abstrak di alenia terakhir kalimatnya masih bertentangan dengan penyajian data di bab IV dan simpulan di bab V. Ayat Al-Quran harus melalui pendapat atau kutipan dari mufassir dikitab hadits yang shahih. Simpulan di bab V harus diringkas lagi tetapi menjawab fokus penelitian atau tujuan penelitian. Data tentang akreditasi terakhir PGMI masih keliru bisa diperbaiki. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
A.	09/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki latar belakang lebih fokus ke mata kuliah aritmatikanya ke subjek mahasiswa jangan pada peserta didik. Materi upayanya ditambahkan menggunakan langkah-langkah. Rujukan kesulitan mengingat rumus ditambahkan lagi, lengkapi jenis pendekatan penelitian, perjelas lagi kualitatifnya menggunakan jenis apa. Bagian bab II hilangkan kata pengertian pada subbab nya, dan untuk subjek yang tidak menjawab atau tidak memberikan respon juga harus dituliskan. 	
II.	22/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> Abstrak bagian hasil analisis dilengkapi lagi di muat semuanya. Pada daftar lampiran dirapikan lagi. Bab II ada pendapat Djamarah sebaiknya di ganti saja. Pada bab IV kata “dalam bukunya yang berjudul.....” dihapus saja. 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Emmy Meilinda Sari
2. Tempat, Tanggal Lahir : Alabio, 21 Mei 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Panca Setia Komp. Balitan VIII B Banjarbaru
7. Pendidikan :
 - a. TK PLN
 - b. SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru
 - c. SMPN 2 Negeri Banjarbaru
 - d. SMAN 1 Negeri Martapura
8. Organisasi : Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah
9. Orang Tua
 - a. Ayah : Ir. Subhan (alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
 - e. Ibu : Hj. Noorhidayati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Panca Setia Komp. Balitan VIII B Banjarbaru
10. Saudara : tiga bersaudara
11. Anak : dua dari tiga bersaudara

Banjarmasin, 09 Desember 2021
Penulis,

Emmy Meilinda Sari