

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pada penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan. Jenis metode yang digunakan adalah studi kasus (*case study*) bagian dari metode kualitatif dengan mendalami suatu kasus tertentu secara lebih mendalam dengan melibatkan pengumpulan beraneka sumber informasi. Mengolah dan menganalisis data mengenai kasus-kasus yang ada dengan permasalahan yang akan diteliti.<sup>1</sup>

Sedangkan pendekatan yang digunakan oleh penulis pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif karena bentuk penelitian yang diambil mendeskriptif data kualitatif. Dinyatakan deskriptif kualitatif penulis bertujuan membuat penelitian ini untuk menggambarkan suatu gejala, fakta atau realita masalah yang terjadi di lapangan.<sup>2</sup> Pada jenis penelitian ini penulis akan langsung mewawancarai hal-hal yang terkait dengan judul yang diangkat oleh penulis.

---

<sup>1</sup> JR Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, (Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010) h. 49

<sup>2</sup> *Ibid.*, h.50

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang di mintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin. 2 orang dosen yang mengajar mata kuliah Aritmatika SD/MI dan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 berjumlah 30 orang terdiri dari 6 orang masing-masing lokal A-E berdasarkan nilai Aritmatika SD/MI. Pemilihan terhadap responden dilakukan secara purposive serta teknik *snowball*, dimana responden dipilih berdasarkan ciri-ciri yang memenuhi syarat yang ditetapkan oleh peneliti.

### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah problematika atau permasalahan pembelajaran Aritmatika SD/MI serta upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data yang akan digunakan dari penelitian ini terbagi menjadi 2 yaitu data pokok dan data penunjang antara lain :

1. Data pokok mengenai problematika pembelajaran Aritmatika SD/MI pada mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin, diantaranya :

- a. Problematika mahasiswa terkait kesulitan yang dialami mahasiswa dalam memahami materi, kesulitan mengingat rumus, kesulitan mengaplikasikan rumus dalam soal-soal, daya serap, kemampuan awal mahasiswa, minat motivasi belajar dan fasilitas yang dimiliki.
  - b. Problematika dosen terkait penentuan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi.
  - c. Problematika sarana dan prasarana terkait mata kuliah aritmatika SD/MI dalam media pembelajaran dan hal-hal yang mendukung berhasilnya proses perkuliahan.
2. Data pokok tentang upaya-upaya dosen dalam pemecahan problematika dalam pembelajaran Aritmatika SD/MI pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.
  3. Data penunjang diantaranya seperti filosofi atau sejarah berdirinya fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Banyak dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan keadaan lingkungan, sarana dan prasarana di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk memperoleh data di atas, data pokok maupun data penunjang maka penulis mengambil sumber data dari berbagai :

1. Responden, yaitu mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin dan dosen yang mengampu mata kuliah Aritmatika SD/MI.

2. Informan, yaitu pihak jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya ketua jurusan.
3. Arsip-arsip atau dokumen catatan yang memuat data-data informasi yang mendukung dalam memberikan data yang benar untuk hasil penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis memerlukan data pen dukung menggunakan teknik-teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan terhadap objek penelitian secara sistematis.<sup>3</sup> Dalam proses pengumpulan data ini peneliti menggunakan observasi terstruktur, artinya observasi yang telah dirancang secara sistematis tentang hal-hal yang akan diamati dan tempatnya.<sup>4</sup> Observasi dilaksanakan dengan cara melakukan pengamatan secara daring dikarenakan situasi pandemi yang tidak mendukung penelitian dan observasi berjalan dengan mengamati menggunakan *Google Classroom* dan *Whatsapp* untuk memperoleh data penunjang berupa gambaran umum mengenai lokasi penelitian, keadaan mahasiswa dan dosen, serta keadaan sarana dan prasarana pembelajaran. Dalam hal ini pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata dikelas, sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian. Yang akan

---

<sup>3</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228

<sup>4</sup> Rahmat, *Statistika Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013) h.10

peneliti observasi adalah bagaimana proses perkuliahan Aritmatika SD/MI pada saat pembelajaran di kelas.

## 2. Wawancara atau *interview*

Wawancara dilakukan peneliti dengan membawa sederetan pertanyaan yang lengkap dan terperinci.<sup>5</sup> Teknik pengumpulan data yang dimaksud adalah dua orang atau lebih untuk saling bertukar informasi yang dimiliki melalui tanya jawab, sehingga memperoleh informasi yang jelas dalam suatu data tertentu.<sup>6</sup> Sehingga informasi yang diperoleh akurat sesuai dengan fakta yang terjadi. Penulis menggunakan teknik ini bertujuan untuk memperoleh data atau informasi dari pihak jurusan, dosen pengampu dan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data melalui informasi yang diperoleh dari transkrip, dokumen, gambar, faktual, catatan dan lain-lain.<sup>7</sup> Dokumen yang diambil berupa dokumen pribadi maupun resmi. Teknik dokumentasi dapat bermanfaat dalam berbagai keadaan seperti mengambil data kelas, sara prasarana, jumlah mahasiswa, struktur organisasi dan lain-lain. Berhubung semua aktifitas beralih pada sistem online maka penulis memanfaatkan sosial media untuk perolehan dokumentasi daftar nilai dan bahan lainnya yang tertulis.

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010) h.132.

<sup>6</sup> Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia 2010), h. 90.

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta : Rineka Cipta, 2013), h. 274.

### 3.2 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Problematika Pembelajaran Aritmatika SD/MI a. Problematika pada Mahasiswa 1) Daya serap 2) Kemampuan awal yang belum dikuasai 3) Motivasi dan minat belajar 4) Fasilitas yang dimiliki (Buku penunjang & Internet Laptop) 5) Kesulitan mengaplikasikan rumus dalam bentuk soal b. Problematika Sarana dan Prasarana Perkuliahan Aritmatika	Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa	Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara
2.	Cara dalam pemecahan problematika dalam pembelajaran Aritmatika SD/MI pada mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.	Dosen	Wawancara dan dokumentasi
3.	Deskripsi mengenai tempat penelitian : a. Sejarah jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah b. Kondisi dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah c. Kondisi ruang dan kelas jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Pihak jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Wawancara dan dokumentasi

	d. Kondisi sarana dan prasarana		
--	---------------------------------	--	--

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

- a. Reduksi data, yaitu merangkum dengan cara memilih hal-hal yang perlu, memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. Penarikan kesimpulan, yaitu penggambaran yang mencakup kebenaran, teori, dan fakta penting dari objek yang telah diteliti secara garis besar untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.<sup>8</sup>

### 2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mendeskripsikan data yang ada atau keadaan

---

<sup>8</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016) h.247.

yang sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, sementara menarik kesimpulan gunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang di lapangan mengenai problematika perkuliahan aritmatika SD/MI pada mahasiswa PGMI dan upaya dosen pengampu dalam mengatasi problematika tersebut.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Adapun tahap penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahap yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan di lokasi penelitian
  - b. Membuat proposal penelitian
  - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing.
  - b. Melakukan seminar terhadap desain proposal skripsi yang sudah disetujui.
  - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
  - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
  - e. Menyerahkan surat riset kepada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
  - f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan



- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
  - b. Melakukan wawancara kepada responden juga informan, melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
  - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
  - d. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
  - b. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
  - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, selanjutnya akan diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji Skripsi