

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Problematika Mahasiswa Dalam Perkuliahan Aritmatika SD/MI pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 meliputi semangat belajar, kesulitan mengingat rumus, kemampuan awal mahasiswa pada matematika dasar, minat motivasi mahasiswa, sarana yang dimiliki mahasiswa.
2. Upaya dosen pengampu menyelesaikan problematika yang dihadapi pada perkuliahan Aritmatika SD/MI pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 yang dilakukan dosen seperti dosen memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya dan mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaannya terlebih dahulu lalu dosen menambahkan atau menjelaskan ulang materi yang kurang dipahami, dosen memberikan contoh soal yang mirip dengan soal yang akan diujikan di akhir perkuliahan, dosen memberikan kebebasan untuk mahasiswa minum dan makan ringan selama di kelas, handphone wajib diheningkan saat perkuliahan berlangsung, duduk dengan posisi yang nyaman bagi mahasiswa, kursi dengan posisi setengah lingkaran agar lebih fokus, selama proses pembelajaran berlangsung pintu dalam keadaan tertutup.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mencoba memberikan beberapa saran sebagai pelengkap dan upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI, yakni sebagai berikut:

1. Mahasiswa

Kepada mahasiswa diharapkan agar lebih giat, tekun dan bersemangat dalam belajar khususnya dalam pembelajaran mata kuliah Aritmatika SD/MI. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan dapat memahami pentingnya pembelajaran materi matematika sehingga dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dosen

Dosen atau tenaga pendidik diharapkan selalu berusaha meningkatkan pengetahuan, wawasan dan keterampilannya, khususnya dalam bidang matematika. Kemudian diharapkan agar bisa memotivasi siswa untuk meningkatkan minat pada mata kuliah Aritmatika SD/MI sehingga antusias dan penuh perhatian