

## LAMPIRAN

### Lampiran I: Daftar Terjemah

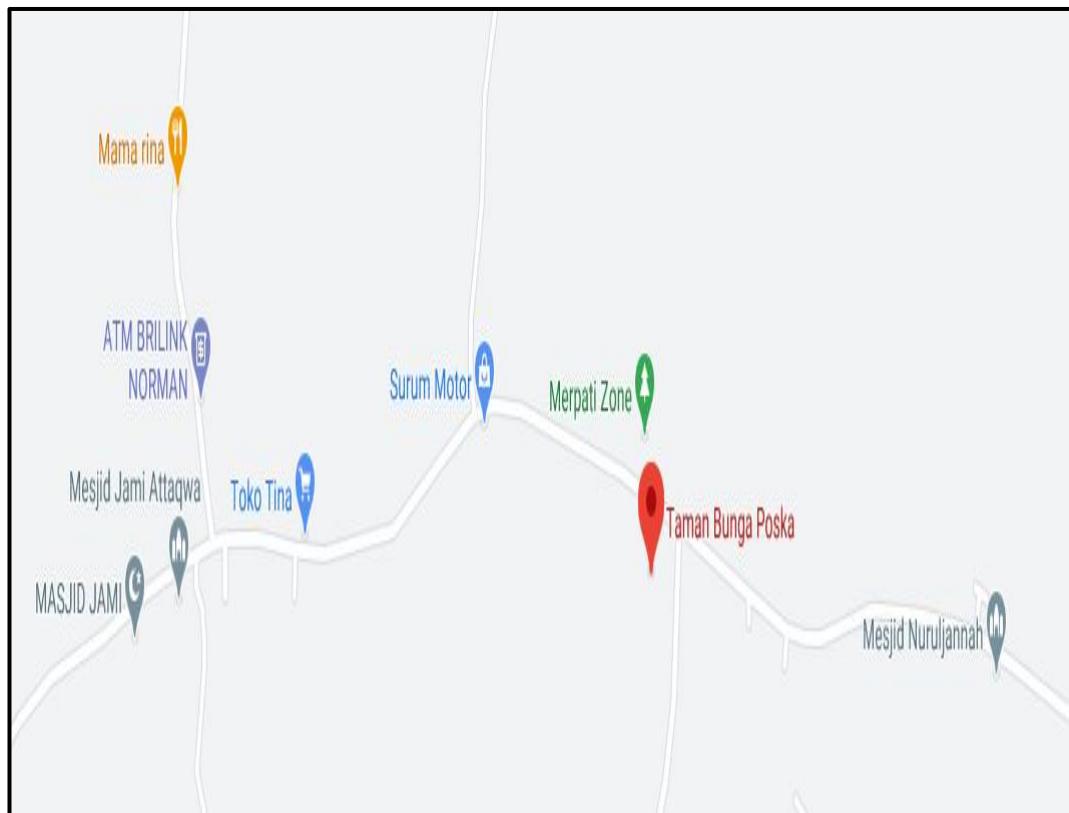
#### Daftar Terjemah

Ayat tersebut merupakan bagian dari surah Asy-Syu'ara ayat 7-8 yang artinya " <i>Dan apakah mereka tidak memperhatikan bumi, betapa banyak Kami tumbuhkan di bumi itu berbagai macam (tumbuh-tumbuhan) yang baik. Sungguh, pada yang demikian itu terdapat tanda (kebesaran Allah), tetapi kebanyakan mereka tidak beriman.</i> "	Bab I/Hal.3
---	-------------

**Lampiran II: Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas**

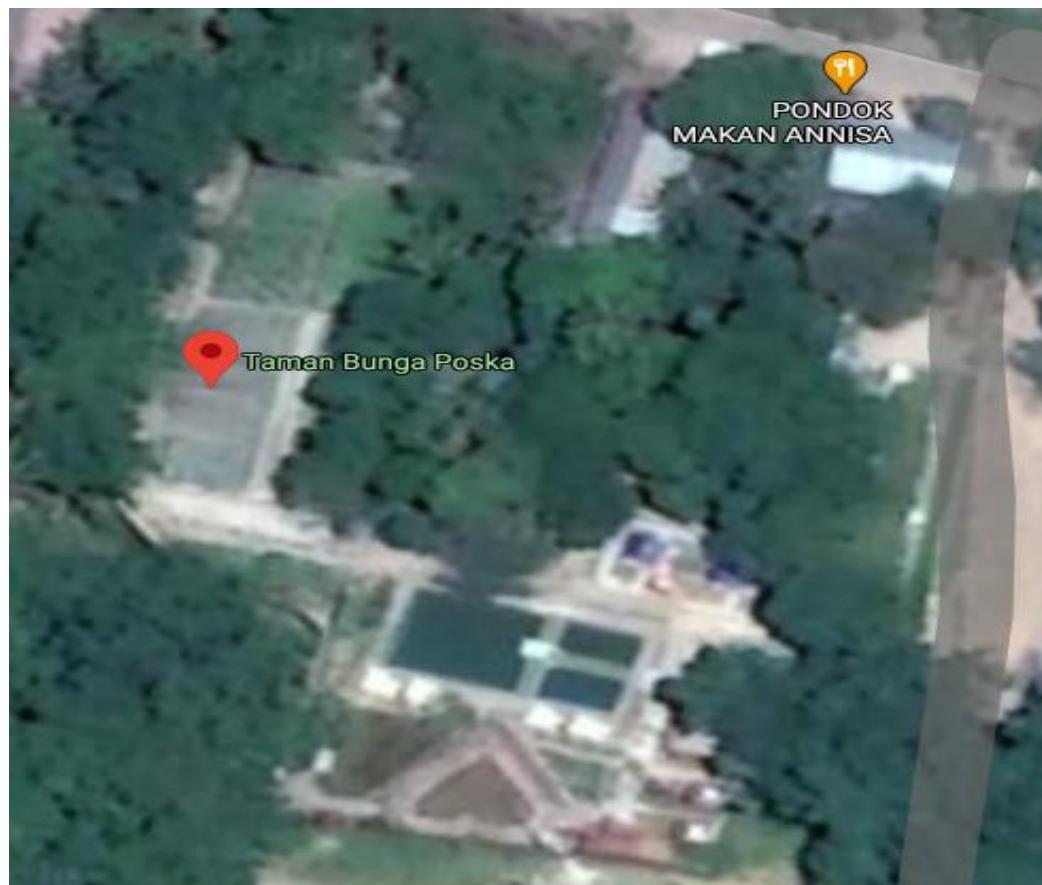
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021

**Lampiran III: Denah Lokasi Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas**

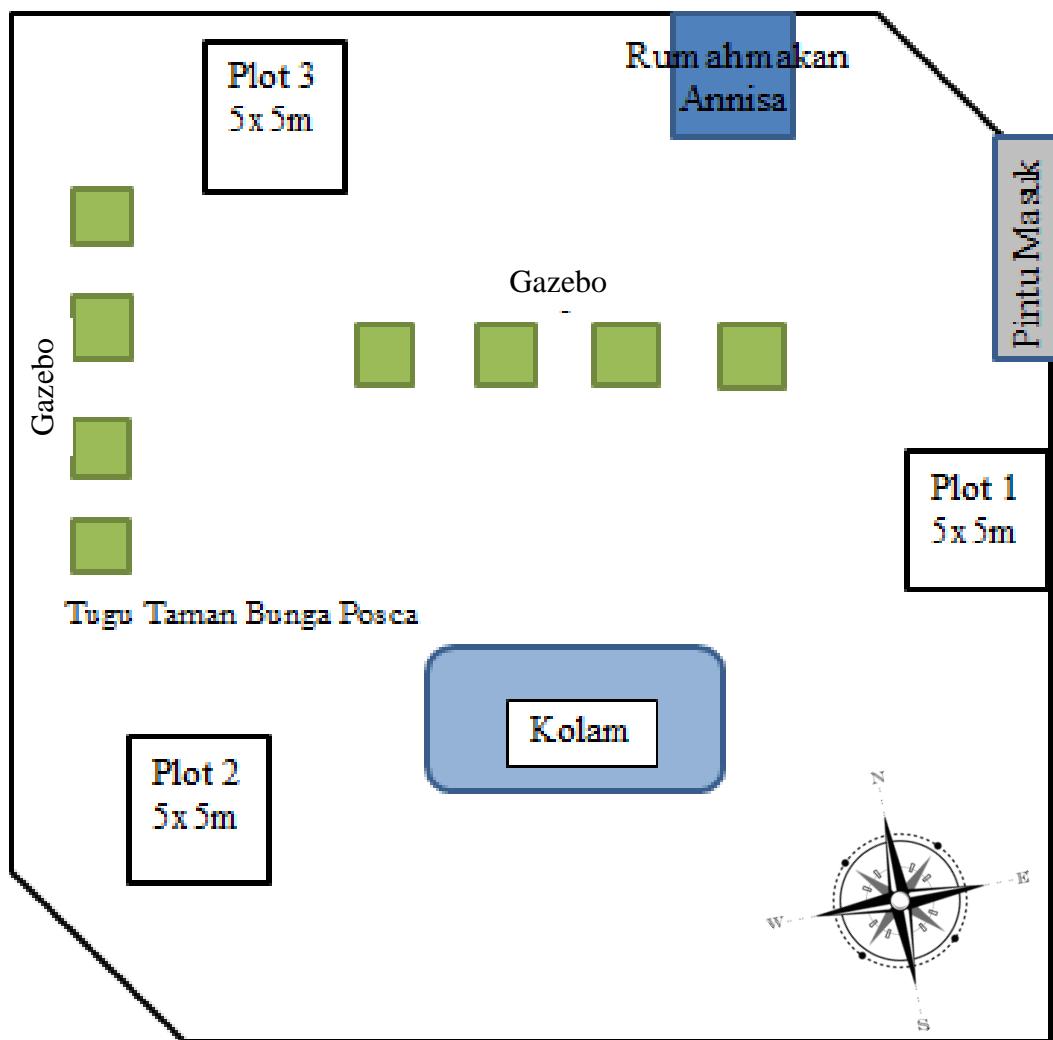


Sumber: Google maps.com

**Lampiran IV: Peta Lokasi Kawasan Wisata Taman Bunga Poska Kecamatan Banua Lawas**



Sumber: Google maps.com

**Lampiran V: Denah Pengambilan Sampel Tumbuhan Famili Asteraceae**

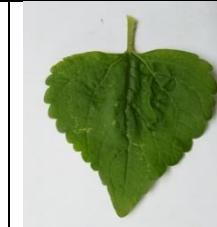
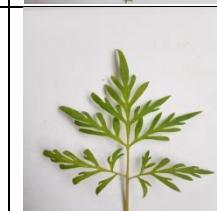
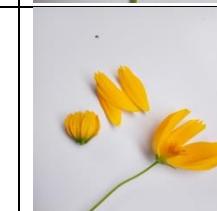
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020

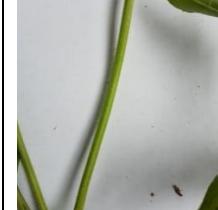
**Lampiran VI: Hasil Uji Validitas Ciri-Ciri Morfologi Tumbuhan**

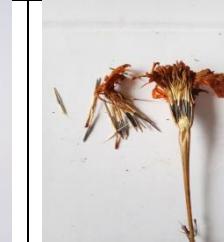
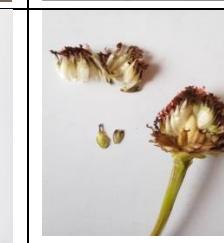
No.	Ciri-Ciri	Nama Tumbuhan			
		<i>Ageratum conyzoides</i> L.	<i>Cosmos caudatus</i> H.B.K	<i>Cosmos sulphureus</i> Cav.	<i>Cyanthillium</i> <i>cinereum L.</i>
1.	<b>Habitus</b>	Herba	Perdu	Perdu	Herba
2.	<b>Periodisitas</b>	Annual	Annual	Annual	Annual
3.	<b>Sifat akar</b>	Tunggang	Tunggang	Tunggang	Tunggang
4.	<b>Sifat batang</b>				
	Percabangan	Monopodial	Monopodial	Monopodial	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus	Tegak lurus	Tegak lurus	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat	Bersegi	Bersegi	Bulat
	Permukaan batang	Berambut	Beralur	Beralur	Beralur
	Alat-alat lain	-	-	-	-
5.	<b>Sifat daun</b>	Daun tunggal	Daun majemuk	Daun majemuk	Daun tunggal
	Tata letak daun	Berhadapan	Bersilang berhadapan	Bersilang berhadapan	Tersebar
	Bagian daun	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap
	Bentuk daun	Bulat telur	Bangun segi tiga	Bangun segi tiga	Bulat telur
	Pangkal daun	Membulat	Meruncing	Runcing	Runcing
	Ujung daun	Runcing	Meruncing	Runcing	Runcing
	Tepi daun	Beringgit	Berbagi menyirip	Berbagi menyirip	Bergigi
	Urat daun	Menyirip	Menyirip	Menyirip	Menyirip
	Tekstur daun	Berbulu	Licin kusam	Licin kusam	Berbulu
	Warna daun	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau tua
6.	<b>Sifat bunga</b>	Bunga majemuk	Bunga majemuk	Bunga majemuk	Bunga majemuk
	Bagian bunga	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap
7.	<b>Sifat buah/biji</b>	Buah kurung	Buah keras	Buah keras	Buah kurung

No.	Ciri-Ciri	Nama Tumbuhan			
		<i>Eclipta prostrata</i> L.	<i>Eleutheranthera ruderalis</i> (Sw) Sch. Bip.	<i>Praxelis clematidea</i> (Griseb) R.M. King & H.Rob.	<i>Wedelia trilobata</i> L.
1.	<b>Habitus</b>	Herba	Herba	Herba	Herba
2.	<b>Periodisitas</b>	Annual	Annual	Pirennial	Pirennial
3.	<b>Sifat akar</b>	Tunggang	Tunggang	Tunggang	Serabut
4.	<b>Sifat batang</b>				
	Percabangan	Monopodial	Monopodial	Simpodial	Simpodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus	Tegak lurus	Tegak lurus	Berbaring
	Bentuk batang	Bulat	Bulat	Bulat	Bulat
	Permukaan batang	Berusuk	Berambut	Berambut	Berbulu
	Alat-alat lain	-	-	-	-
5.	<b>Sifat daun</b>	Daun tunggal	Daun tunggal	Daun tunggal	Daun tunggal
	Tata letak daun	Berhadapan	Berhadapan	Berhadapan	Berhadapan
	Bagian daun	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Bangun lanset	Jorong	Belah ketupat	Bangun bulat
	Pangkal daun	Runcing	Tumpul	Runcing	Meruncing
	Ujung daun	Runcing	Runcing	Runcing	Runcing
	Tepi daun	Bergerigi	Bergerigi	Bergerigi	Berlekuk
	Urat daun	Menyirip	Menyirip	Menyirip	Menyirip
	Tekstur daun	Berbulu	Berbulu	Berbulu	Berbulu
	Warna daun	Hijau tua	Hijau	Hijau	Hijau tua
6.	<b>Sifat bunga</b>	Bunga majemuk	Bunga majemuk	Bunga majemuk	Bunga majemuk
	Bagian bunga	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap
7.	<b>Sifat buah/biji</b>	Buah kurung	Buah keras	Buah kurung	Buah kurung

No.	Ciri-Ciri	Nama Tumbuhan		
		<i>Tagetes erecta L.</i>	<i>Zinnia angustifolia Kunth</i>	<i>Zinnia elegans L.</i>
1.	<b>Habitus</b>	Herba	Perdu	Perdu
2.	<b>Periodisitas</b>	Pirennial	Pirennial	Pirennial
3.	<b>Sifat akar</b>	Tunggang	Serabut	Serabut
4.	<b>Sifat batang</b>			
	Percabangan	Monopodial	Monopodial	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus	Tegak lurus	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bersegi	Bulat	Bulat
	Permukaan batang	Berambut	Berambut	Berambut
	Alat-alat lain	-	-	-
5.	<b>Sifat daun</b>	Majemuk	Tunggal	Tunggal
	Tata letak daun	Berhadapan	Berhadapan	Berhadapan
	Bagian daun	Lengkap	Tidak lengkap	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Bangun lanset	Memanjang	Memanjang
	Pangkal daun	Runcing	Membulat	Membulat
	Ujung daun	Runcing	Runcing	Runcing
	Tepi daun	Bergerigi	Bertepi rata	Bertepi rata
	Urat daun	Menyirip	Melengkung	Melengkung
	Tekstur daun	Berbingkul-bingkul	Berambut	Berambut
	Warna daun	Hijau	Hijau tua	Hijau tua
6.	<b>Sifat bunga</b>	Bunga majemuk	Bunga majemuk	Bunga majemuk
	Bagian bunga	Lengkap	Lengkap	Lengkap
7.	<b>Sifat buah/biji</b>	Buah keras	Buah kurung	Buah kurung

No.	Nama Tumbuhan	Bagian-Bagian Tumbuhan				
		Akar	Batang	Daun	Bunga	Buah/Biji
1.	<i>Ageratum conyzoides</i> L.					
2.	<i>Cosmos caudatus</i> H.B.K					
3.	<i>Cosmos sulphureus</i> Cav.					

No.	Nama Tumbuhan	Bagian-Bagian Tumbuhan				
		Akar	Batang	Daun	Bunga	Buah/Biji
4.	<i>Cyanthillium cinereum</i> L.					
5.	<i>Eclipta prostrata</i> L.					
6..	<i>Eleutheranthera ruderalis</i> (Sw) Sch. Bip.					
7.	<i>Praxelis clematidea</i> (Griseb) R.M. King & H.Rob.					

No.	Nama Tumbuhan	Bagian-Bagian Tumbuhan				
		Akar	Batang	Daun	Bunga	Buah/Biji
8.	<i>Wedelia trilobata</i> L.					
9.	<i>Tagetes erecta</i> L.					
10.	<i>Zinnia angustifolia</i> Kunth					
11.	<i>Zinnia elegans</i> L.					

Banjarmasin, November 2021  
Validator



Ita, S.Pd., M.Pd.  
NUP.201701020

**Lampiran VII: Hasil Uji Validitas Klasifikasi Tumbuhan Famili Asteraceae**

**Klasifikasi Tumbuhan Famili Asteraceae**

Divisi	Kelas	Ordo	Famili	Genus	Spesies
Magnoliophyta	Magnoliopsida	Asterales	Asteraceae	Ageratum	<i>Ageratum conyzoides</i> L.
				Cosmos	<i>Cosmos caudatus</i> H.B.K
					<i>Cosmos sulphureus</i> Cav.
				Cyanthillium	<i>Cyanthillium cinereum</i> L.
				Eclipta	<i>Eclipta prostrata</i> L.
				Eleutheranthera	<i>Eleutheranthera ruderealis</i> (Sw) Sch. Bip.
				Praxelis	<i>Praxelis clematidae</i> (Griseb) R.M. King & H.Rob.
				Wedelia	<i>Wedelia trilobata</i>
				Tagetes	<i>Tagetes erecta</i> L.
				Zinnia	<i>Zinnia angustifolia</i> Kunth <i>Zinnia elegans</i> L.

Banjarmasin, 04 November 2021  
Validator

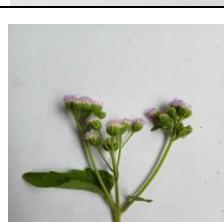
Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201702021

### Kunci Determinasi Tumbuhan Famili Asteraceae

<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga.....	<b>2</b>
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun).....	<b>3</b>
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas.....	<b>4</b>
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas.....	<b>6</b>
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas.....	<b>7</b>
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya.....	<b>9</b>
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membhelit (golongan 4).....	<b>41</b>
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris.....	<b>42</b>
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian.....	<b>43</b>
<b>43a</b>	Daun tersebar.....	<b>44</b>
<b>44b</b>	Daun tunggal.....	<b>45</b>
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun.....	<b>46</b>
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung.....	<b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>

(Sumber: Steenis, 2013)

1. *Ageratum conyzoides* L.

Kunci Determinasi		Gambar	
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	Akar	
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	Batang	
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>	Batang	
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>		
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>		
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>		
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>	Daun	
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>		
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>		
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>		
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>	Bunga	
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>		
<b>1a</b>	Bongkol kecil tanpa bunga pita; semua bunga tabung..... <b>2</b>		

Kunci Determinasi		Gambar
<b>2b</b>	Karangan bunga lain. Batang tidak bersayap.....	3
<b>3b</b>	Karangan bunga tidak demikian.....	4
<b>4b</b>	Bongkol kecil berwarna lain, kebanyakan tidak mengangguk.....	5
<b>5b</b>	Buah kecil dengan sisik bentuk benang atau sama sekali tanpa rambut buah.....	11
<b>11b</b>	Bunga ungu atau putih. Buah dengan 5 sisik meruncing bentuk benang.....	<b>11. Ageratum</b>

(Sumber: Steenis, 2013)

## 2. *Cosmos caudatus* H.B.K.

Kunci Determinasi		Gambar
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga.....	2
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membelilit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun).....	3
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas.....	4
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas.....	6
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas.....	7
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya.....	9
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4).....	41
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris.....	42
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian.....	43
<b>43a</b>	Daun tersebar.....	44

Akar



Batang



Kunci Determinasi		Gambar		
<b>44b</b>	Daun tunggal.....45	Daun		
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun.....46			
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung.....121. <b>Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>			
<b>1b</b>	Bongkol kecil dengan bunga pita; dalam hal ini ada juga yang dengan bunga tabung.....12	Bunga		
<b>12a</b>	Bunga cakram bentuk tabung; bunga tepi bentuk pita.....13			
<b>13b</b>	Bunga pita kuning, oranye atau merah.....15			
<b>15a</b>	Buah, terutama yang berasal dari bunga paling tengah, memanjang menjadi paruh yang panjang, dengan ujungnya seperti benjolan yang mempunyai 2-3 rambut sikat. Daun menyirip rangkap 2-4 atau berbagi menyirip.....14. <b>Cosmos</b>	Buah/Biji		

(Sumber: Steenis, 2013)

3. *Cosmos sulphureus* Cav.

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>	
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	Akar	
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membelit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	Batang	
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>		
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>		
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>		
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>		
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>	Daun	
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>		
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>		
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>		
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>		
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>	Bunga	
<b>1b</b>	Bongkol kecil dengan bunga pita; dalam hal ini ada juga yang dengan bunga tabung..... <b>12</b>		

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>
<b>12a</b>	Bunga cakram bentuk tabung; bunga tepi bentuk pita..... <b>13</b>	
<b>13b</b>	Bunga pita kuning, oranye atau merah..... <b>15</b>	
<b>15a</b>	Buah, terutama yang berasal dari bunga paling tengah, memanjang menjadi paruh yang panjang, dengan ujungnya seperti benjolan yang mempunyai 2-3 rambut sikat. Daun menyirip rangkap 2-4 atau berbagi menyirip..... <b>14. Cosmos</b>	Buah/Biji 

(Sumber: Steenis, 2013; Plantamor.com)

#### 4. *Cyanthillium cinereum* L.

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>	Akar 
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>	
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>	
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>	
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>	
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>	
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>	
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>	
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>	Batang 

Kunci Determinasi		Gambar	
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>	Daun	
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>	Bunga	
<b>1a</b>	Bongkol kecil tanpa bunga pita; semua bunga tabung..... <b>2</b>		
<b>2b</b>	Karangan bunga lain. Batang tidak bersayap..... <b>3</b>		
<b>3b</b>	Karangan bunga tidak demikian..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Bongkol kecil berwarna lain, kebanyakan tidak mengangguk..... <b>5</b>		
<b>5a</b>	Buah kecil dengan rambut buah yang panjang dan langsing..... <b>6</b>		
<b>6b</b>	Daun pembalut dalam berbagai lingkaran, saling menutup seperti genting..... <b>8</b>		
<b>8b</b>	Bunga ungu, ros atau putih..... <b>9</b>		
<b>9a</b>	Semak..... <b>7. Vernonia (Sinonim=Cyanthillium)</b>	Buah/Biji	

(Sumber: Steenis, 2013)

5. *Eclipta prostrata* L.

Kunci Determinasi		Gambar	
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	Akar	
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	Batang	
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>		
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>		
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>		
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>		
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>		
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>		
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>		
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>	Daun	
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>		
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>		
<b>1b</b>	Bongkol kecil dengan bunga pita; dalam hal ini ada juga yang dengan bunga tabung..... <b>12</b>	Bunga	

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>	
<b>12a</b>	Bunga cakram bentuk abung; bunga tepi bentuk pita..... <b>13</b>		
<b>13a</b>	Bunga pita putih..... <b>14</b>		
<b>14a</b>	Bunga cakram putih. Buah keras dimahkotai oleh bangunan bentuk cawan kecil yang tidak atau bergigi, bagian lainnya boleh dikata gundul..... <b>12. Eclipta</b>	Buah/Biji	

(Sumber: Steenis, 2013)

6. *Eleutheranthera ruderalis* (Sw) Sch. Bip.

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>	
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>		
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	Akar	
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>		
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>	Batang	
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>		
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>		
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>		
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>	Daun	
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>		
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>		
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang		

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>	
	paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>		
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>	Bunga	
<b>1a</b>	Bongkol kecil tanpa bunga pita; semua bunga tabung..... <b>2</b>		
<b>2b</b>	Karangan bunga lain. Batang tidak bersayap..... <b>3</b>		
<b>3b</b>	Karangan bunga tidak demikian..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Bongkol kecil berwarna lain, kebanyakan tidak mengangguk..... <b>5</b>		
<b>5b</b>	buah kecil dengan sisik bentuk benang atau sama sekali tanpa rambut buah..... <b>11</b>	Buah/Biji	
<b>11a</b>	Bunga kuning. Buah sama sekali tanpa rambut buah... <b>10. Eleutheranthera</b>		

(Sumber: Steenis, 2013)

7. *Praxelis clematidea* (Grisseb) R.M. King & H.Rob.

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>	
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>		
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjat atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>		
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>	Akar	
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>		

Kunci Determinasi		Gambar	
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas.....	Batang	
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya.....		
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4).....		
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris.....		
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian.....		
<b>43a</b>	Daun tersebar.....		
<b>44b</b>	Daun tunggal.....		
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun.....		
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung.....		
<b>1a</b>	Bongkol kecil tanpa bunga pita; semua bunga tabung.....	Bunga	
<b>2b</b>	Karangan bunga lain. Batang tidak bersayap.....		
<b>3b</b>	Karangan bunga tidak demikian.....		
<b>4b</b>	Bongkol kecil berwarna lain, kebanyakan tidak mengangguk.....		
<b>5a</b>	Buah kecil dengan rambut buah yang panjang dan langsing.....		
<b>6b</b>	Daun pembalut dalam berbagai lingkaran, saling menutup seperti genting.....	Buah/Biji	
<b>8b</b>	Bunga ungu, ros atau putih.....		
<b>9b</b>	Perdu.....		
<b>10b</b>	Bunga putih. Tumbuh-tumbuhan dari bukit dan daerah pegunungan.....		

(Sumber: Steenis, 2013; Veldkamp, 1999)

8. *Wedelia trilobata* L.

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	Akar 
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membelilit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	Batang 
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>	
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>	
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>	
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>	
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>	
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>	
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>	
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>	
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>	
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>	
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>	
<b>1b</b>	Bongkol kecil dengan bunga pita; dalam hal ini ada juga yang dengan bunga tabung..... <b>12</b>	
<b>12a</b>	Bunga cakram bentuk tabung; bunga tepi bentuk pita..... <b>13</b>	
<b>13b</b>	Bunga pita kuning, orange atau merah..... <b>15</b>	

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>
<b>15b</b>	Buah tanpa paruh panjang..... <b>16</b>	
<b>16b</b>	Daun paling berlekuk..... <b>18</b>	
<b>18b</b>	Pita dari bunga tepi lebih kecil (panjang maks. 1 cm). daun setidak-tidaknya yang bagian bawah berhadapan..... <b>19</b>	
<b>19b</b>	Dasar bunga bersama tidak demikian..... <b>20</b>	
<b>20b</b>	Buah keras tidak demikian..... <b>21</b>	
<b>21b</b>	Daun pembalut dan sisik jereami tanpa kelenjar bertangkai..... <b>22</b>	
<b>22b</b>	Buah kadang-kadang dengan 1 jarum kecil pada ujungnya, jarum mudah gugur, bagian lainnya tanpa rambut sikat atau sisik. Bunga tepi 5-8, kuning cerah..... <b>22. Wedelia (Sinonim=Sphagneticola)</b>	

(Sumber: Steenis, 2013; Plantamor.com)

#### 9. *Tagetes erecta* L.

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>	
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>	
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>	
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>	
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>	
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak	 

Kunci Determinasi		Gambar	
	silindris.....	42	
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian.....	43	
<b>43a</b>	Daun tersebar.....	44	
<b>44b</b>	Daun tunggal.....	45	
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun.....	46	Daun 
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung.....	<b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>	
<b>1b</b>	Bongkol kecil dengan bunga pita; dalam hal ini ada juga yang dengan tabung.....	12	Bunga 
<b>12a</b>	Bunga cakram bentuk tabung; bunga tepi bentuk pita.....	13	
<b>13b</b>	Bunga pita kuning, oranye atau merah.....	15	
<b>15b</b>	Buah tanpa paruh panjang.....	16	
<b>16a</b>	Daun menyirip stsu berbagi menyirip.....	17	
<b>17a</b>	Daun pembalut 1 lingkaran, tumbuh berlekatan satu sama lain menjadi suatu kesatuan yang berbentuk lonceng atau tabung.....	<b>15. Tagetes</b>	Buah/Biji 

(Sumber: Steenis, 2013)

10. *Zinnia angustifolia* Kunth

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>	
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	Akar	
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>		
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>		
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>	Batang	
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>		
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>		
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>		
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>		
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>		
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>	Daun	
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>		
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Compositae (sinonim= Asteraceae)</b>		
<b>1a</b>	Batang berbentuk bulat..... <b>2</b>	Bunga	
<b>2a</b>	Arah tumbuh tegak lurus..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Pangkal daun berlekuk..... <b>6</b>		

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>
<b>6a</b>	Tepi daun rata..... <b>10b</b>	
<b>10b</b>	Tepi perbungaan majemuk tak terbatas berbentuk cawan..... <b>11</b>	
<b>11a</b>	Jumlah bunga pita dalam satu rangkaian bunga majemuk adalah 11 helai bunga tunggal..... <b>Zinnia angustifolia Kunth</b>	Buah/Biji 

(Sumber: Steenis, 2013; Plantamor.com)

11. *Zinnia elegans* L.

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>
<b>1b</b>	Tumbuh-tumbuhan dengan bunga sejati, sedikit-dikitnya dengan benang sari dan atau putik. Tumbuh-tumbuhan berbunga..... <b>2</b>	
<b>2b</b>	Tidak ada alat pembelit. Tumbuh-tumbuhan dapat juga memanjang atau membellit (dengan batang, poros daun atau tangkai daun)..... <b>3</b>	
<b>3b</b>	Daun tidak berbentuk jarum atau tidak terdapat dalam berkas tersebut di atas..... <b>4</b>	
<b>4b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak menyerupai bangsa rumput. Daun dan atau bunga berlainan dengan yang diterangkan di atas..... <b>6</b>	
<b>6b</b>	Dengan daun yang jelas..... <b>7</b>	
<b>7b</b>	Bukan tumbuh-tumbuhan bangsa palem atau yang menyerupainya..... <b>9</b>	
<b>9a</b>	Tumbuh-tumbuhan memanjang atau membelit (golongan 4)..... <b>41</b>	
<b>41b</b>	Tumbuh-tumbuhan tidak memanjang dengan akar udara. Daun tidak silindris..... <b>42</b>	Akar 
<b>42b</b>	Tumbuhan tidak demikian..... <b>43</b>	
<b>43a</b>	Daun tersebar..... <b>44</b>	
<b>44b</b>	Daun tunggal..... <b>45</b>	Batang 

<b>Kunci Determinasi</b>		<b>Gambar</b>	
<b>45a</b>	Daun bertulang melengkung atau menjari, yaitu: pasangan tulang daun yang paling bawah menuju ke dekat atau sampai pada ujung daun..... <b>46</b>	Daun	
<b>46a</b>	Bunga kuning, merupakan bunga bongkol, yang pada pangkalnya diselubungi oleh pembalut bersama, yang terdiri dari banyak daun pelindung..... <b>121. Asteraceae</b>	Bunga	
<b>1a</b>	Batang berbentuk bulat..... <b>2</b>		
<b>2a</b>	Arah tumbuh tegak lurus..... <b>4</b>		
<b>4b</b>	Pangkal daun berlekuk..... <b>6</b>		
<b>6a</b>	Tepi daun rata..... <b>10b</b>		
<b>10b</b>	Tepi perbungaan majemuk tak terbatas berbentuk cawan..... <b>11</b>		
<b>11a</b>	Jumlah bunga pita dalam satu rangkaian bunga majemuk adalah 18 helai bunga tunggal..... <b>Zinnia elegans</b>	Buah/Biji	

(Sumber: Steenis, 2013; Plantamor.com)

Banjarmasin, 04 November 2021  
 Validator



Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.  
 NUP. 201702021

**Lampiran VIII: Hasil Uji Validasi Parameter Lingkungan**

No.	Komponen Abiotik	Pengulangan			Kisaran
		I	II	III	
<b>Plot Penelitian I</b>					
1.	Suhu udara (°C)	26,3°C	26,9°C	28,7°C	26,3-28,7°C
2.	Kelembaban udara (%)	37,2%	35,6%	50,2%	35,6-50,2%
3.	Kelembaban tanah (%)	32%	40%	35%	32-40%
4.	Intensitas cahaya (Lux)	789Lux	868Lux	714Lux	714-868 Lux
5.	pH tanah	7,5	7	7,5	7-7,5
<b>Plot Penelitian II</b>					
1.	Suhu udara (°C)	30,2°C	28,4°C	33,5°C	28,4-33,5°C
2.	Kelembaban udara (%)	56,3%	45,4%	40,2%	40,2-56,3%
3.	Kelembaban tanah (%)	20%	37%	43%	20-43%
4.	Intensitas cahaya (Lux)	479Lux	667Lux	543Lux	479-667 Lux
5.	pH tanah	6,5	7	7,5	6,5-7,5
<b>Plot Penelitian III</b>					
1.	Suhu udara (°C)	31,3°C	32,8°C	31,4°C	31,3-32,8°C
2.	Kelembaban udara (%)	50,7%	32,8%	34,1%	32,8-50,7%
3.	Kelembaban tanah (%)	35%	45%	40%	35-45%
4.	Intensitas cahaya (Lux)	685Lux	655Lux	483Lux	483-685 Lux
5.	pH tanah	7,5	8	8	7,5-8

Banjarmasin, 17 November 2021  
Validator



Ita, S.Pd., M.Pd.

NIP.201701020

## Lampiran IX: Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa

### ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MATERI DAN BAHASA

**Peneliti** : Linda  
**Judul Penelitian** : Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi  
**Validator** : Ita, S.Pd., M.Pd.  
**Institusi** : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya buku berbasis QR *code Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas*, maka melalui instrumen ini saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku, sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

#### A. Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang bapak/ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian

Skor	Keterangan
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang baik
1	Sangat kurang baik

#### B. Kolom Penilaian

No.	Pernyataan	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian dan keakuratan materi pada buku.		✓			
2.	Materi yang disajikan tidak membosankan.			✓		
3.	Ketepatan struktur kalimat.		✓			
4.	Keefektifan kalimat.		✓			
5.	Kebakuan istilah.		✓			
6.	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.		✓			
7.	Kemampuan memotivasi pembaca.			✓		
8.	Kemampuan mendorong berpikir kritis.			✓		

No.	Pernyataan	Nilai				
		5	4	3	2	1
9.	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual pembaca.		✓			
10.	Kesesuaian dengan perkembangan emosional pembaca.		✓			
11.	Ketepatan tata bahasa.			✓		
12.	Ketepatan ejaan.			✓		
13.	Konsistensi penggunaan istilah.		✓			
14.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.	✓				

### C. Catatan Perbaikan

No.	Jenis Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1.	Pada kata pengantar tertulis rah mat-Nya	Seharusnya tidak ada spasi antara “rah” dengan “mat”
2.	Spasi pada sub bab B hal. 10 “ Jenis-jenis..dst” terlalu besar (berlaku juga untuk yang lain yang sub judul nya lebih dari satu baris dan spasinya lebih dari satu)	Ganti 1 spasi saja

### D. Komentar dan Saran

Klasifikasi setiap spesies dicantumkan sumbernya.  
Perbaiki sesuai catatan!

### E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 30 November 2021  
Ahli Materi dan Bahasa,

Ita, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201701020

## ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MATERI DAN BAHASA

**Peneliti** : Linda  
**Judul Penelitian** : Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi  
**Validator** : Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.  
**Institusi** : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya buku berbasis QR code **Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas**, maka melalui instrumen ini saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku, sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

### A. Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang bapak/ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian

Skor	Keterangan
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang baik
1	Sangat kurang baik

### B. Kolom Penilaian

No.	Pernyataan	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian dan keakuratan materi pada buku.		✓			
2.	Materi yang disajikan tidak membosankan.	✓				
3.	Ketepatan struktur kalimat.	✓				
4.	Keefektifan kalimat.	✓				
5.	Kebakuan istilah.	✓				
6.	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.		✓			
7.	Kemampuan memotivasi pembaca.		✓			
8.	Kemampuan mendorong berpikir kritis.		✓			
9.	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual pembaca.		✓			

No.	Pernyataan	Nilai				
		5	4	3	2	1
10.	Kesesuaian dengan perkembangan emosional pembaca.		✓			
11.	Ketepatan tata bahasa.		✓			
12.	Ketepatan ejaan.			✓		
13.	Konsistensi penggunaan istilah.		✓			
14.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.		✓			

### C. Catatan Perbaikan

No.	Jenis Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1.	Terdapat kesalahan dalam penulisan nama ilmiah, kalimat yang tidak efektif	Lihat catatan
2.	Gambar di naskah tidak semuanya diberi keterangan, hanya yang barcode saja, padahal foto juga termasuk gambar	Semua gambar diberi keterangan Gambar 1, Gambar 2 dan seterusnya, foto termasuk gambar
3	Gambar tidak ada keterangan sumbernya	Cantumkan sumber meskipun itu dokumentasi pribadi

### D. Komentar dan Saran

Revisi sesuai saran perbaikan.

### E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 24 November 2021  
Ahli Materi dan Bahasa,



Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201702021

## ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MATERI DAN BAHASA

**Peneliti** : Linda  
**Judul Penelitian** : Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi  
**Validator** : Istiqamah, M.Pd  
**Institusi** : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya buku berbasis QR *code Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas*, maka melalui instrumen ini saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku, sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

### A. Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang bapak/ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian

Skor	Keterangan
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang baik
1	Sangat kurang baik

### B. Kolom Penilaian

No.	Pernyataan	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian dan keakuratan materi pada buku.	✓				
2.	Materi yang disajikan tidak membosankan.	✓				
3.	Ketepatan struktur kalimat.	✓				
4.	Keefektifan kalimat.	✓				
5.	Kebakuan istilah.	✓				
6.	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	✓				
7.	Kemampuan memotivasi pembaca.	✓				
8.	Kemampuan mendorong berpikir kritis.	✓				

No.	Pernyataan	Nilai				
		5	4	3	2	1
9.	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual pembaca.	✓				
10.	Kesesuaian dengan perkembangan emosional pembaca.	✓				
11.	Ketepatan tata bahasa.	✓				
12.	Ketepatan ejaan.	✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓				
14.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.	✓				

### C. Kebenaran Materi

No.	Jenis Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1.	<b>Sudah bagus,</b>	
2.		

### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....

### E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 4 Desember 2021  
 Ahli Materi dan Bahasa,



Istiqamah, M.Pd.  
 NIP.199104212018012001

## Lampiran X: Hasil Uji Validasi Ahli Media

### ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Peneliti : Linda  
 Judul Penelitian : Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi  
 Validator : Ita, S.Pd., M.Pd.  
 Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya buku berbasis QR *code***Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas**, maka melalui instrumen ini saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku, sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

#### A. Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang bapak/ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
- 3.

Skor	Keterangan
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang baik
1	Sangat kurang baik

#### B. Kolom Penilaian

Indikator penilaian	Butir penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>Ukuran buku</b>	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO.		✓			
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku.		✓			
<b>Desain sampul</b>	<b>Tata Letak Sampul Buku</b>					
	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis.		✓			
	4. Penampilan pusat pandang ( <i>center point</i> ) yang baik.			✓		

Indikator penilaian	Butir penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.			✓		
<b>Huruf yang Digunakan Menarik dan Mudah Dibaca</b>						
	6. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang.			✓		
	7. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang.			✓		
<b>Ilustrasi Sampul</b>						
	8. Menggambarkan isi/materi buku dan mengungkapkan karakter obyek.		✓			
	9. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.	✓				
Desain Isi Buku	<b>Konsistensi Tata Letak</b>					
	10. Penempatan unsur tata letak konsisten terhadap pola.			✓		
	11. Pemisahan antar paragraf jelas.	✓				
	<b>Unsur Tata Telak Harmonis</b>					
	12. Bidang cetak dan <i>margin</i> proporsional.			✓		
	13. <i>Margin</i> dan halaman yang berdampingan proporsional.	✓				
	14. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai.			✓		
	<b>Unsur Tata Letak Lengkap</b>					
	15. Judul, subjudul, dan angka halaman.	✓				
	16. Ilustrasi dan keterangan gambar.			✓		
<b>Tata Letak Mempercepat Pemahaman Pembaca</b>						
	17. Penempatan ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, subjudul, dan angka halaman.		✓			
	18. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.		✓			
<b>Tifografi Isi Buku Sederhana</b>						
	19. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	✓				
	20. Penggunaan variasi huruf ( <i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i> ) tidak berlebihan.	✓				

Indikator penilaian	Butir penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
	21. Lebar susunan teks normal.		✓			
	22. Spasi antar baris susunan teks normal.		✓			
	23. Spasi antar huruf ( <i>kerning</i> ) normal.		✓			
	<b>Tifografi Isi Buku Memudahkan Pemahaman</b>					
	24. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.		✓			
	<b>Ilustrasi Isi</b>					
	25. Mampu mengungkapkan makna/arti dari obyek.		✓			
	26. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.		✓			
	27. Kreatif dan dinamis.			✓		

### C. Kebenaran Materi

No.	Jenis Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1.	Tidak ada keterangan maupun sumber gambar	Gambar pada Bab II, Bab III perlu keterangan dan sumber

### D. Komentar dan Saran

Perbaiki sesuai catatan!

### E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 30 November 2021  
Ahli Media,

Ita, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201701020

## ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Peneliti : Linda  
 Judul Penelitian : Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi  
 Validator : Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.  
 Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya buku berbasis QR code **Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas**, maka melalui instrumen ini saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku, sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

### A. Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang bapak/ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian

Skor	Keterangan
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang baik
1	Sangat kurang baik

### B. Kolom Penilaian

Indikator penilaian	Butir penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>Ukuran buku</b>	28. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO.	5				
	29. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku.	5				
<b>Desain sampul</b>	<b>Tata Letak Sampul Buku</b>					
	30. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis.	5				
	31. Penampilan pusat pandang ( <i>center point</i> ) yang baik.		4			

<b>Indikator penilaian</b>	<b>Butir penilaian</b>	<b>Nilai</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	32. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.		4			
<b>Huruf yang Digunakan Menarik dan Mudah Dibaca</b>						
	33. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang.	5				
	34. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang.	5				
<b>Ilustrasi Sampul</b>						
	35. Menggambarkan isi/materi buku dan mengungkapkan karakter obyek.		4			
	36. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.		4			
<b>Desain Isi Buku</b>	<b>Konsistensi Tata Letak</b>					
	37. Penempatan unsur tata letak konsisten terhadap pola.		4			
	38. Pemisahan antar paragraf jelas.		4			
	<b>Unsur Tata Letak Harmonis</b>					
	39. Bidang cetak dan margin proporsional.		4			
	40. Margin dan halaman yang berdampingan proporsional.		4			
	41. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai.		4			
	<b>Unsur Tata Letak Lengkap</b>					
	42. Judul, subjudul, dan angka halaman.		4			
	43. Ilustrasi dan keterangan gambar.		4			
<b>Tata Letak Mempercepat Pemahaman Pembaca</b>						
	44. Penempatan ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, subjudul, dan angka halaman.	5				
	45. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.	5				
<b>Tifografi Isi Buku Sederhana</b>						
	46. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	5				
	47. Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan.	5				

<b>Indikator penilaian</b>	<b>Butir penilaian</b>	<b>Nilai</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	48. Lebar susunan teks normal.	5				
	49. Spasi antar baris susunan teks normal.		4			
	50. Spasi antar huruf ( <i>kerning</i> ) normal.		4			
	<b>Tifografi Isi Buku Memudahkan Pemahaman</b>					
	51. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.		4			
	<b>Ilustrasi Isi</b>					
	52. Mampu mengungkapkan makna/arti dari obyek.		4			
	53. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.		4			
	54. Kreatif dan dinamis.		4			

### C. Kebenaran Materi

No.	Jenis Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1.	<b>Overall ok</b>	
2.		

### D. Komentar dan Saran

Detail gambar setiap spesies lebih ditonjolkan, 1 spesies bisa lebih dari 1 gambar.

### E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 24 November 2021  
Ahli Media,



Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201702021

## **ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

Peneliti : Linda  
Judul Penelitian : Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi  
Validator : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.  
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya buku berbasis QR code **Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas**, maka melalui instrumen ini saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku, sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

#### A. Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang bapak/ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
  2. Kriteria penilaian

<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang baik
1	Sangat kurang baik

### B. Kolom Penilaian

Indikator penilaian	Butir penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
Ukuran buku	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO.		✓)			
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku.		✓)			
Desain sampul	<b>Tata Letak Sampul Buku</b>					
	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis.		✓)			
	4. Penampilan pusat pandang ( <i>center point</i> ) yang baik.		✓)			
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.		✓)			
	<b>Huruf yang Digunakan Menarik dan Mudah Dibaca</b>					

<b>Indikator penilaian</b>	<b>Butir penilaian</b>	<b>Nilai</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	6. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang.		✓)			
	7. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang.		✓)			
<b>Ilustrasi Sampul</b>						
	8. Menggambarkan isi/materi buku dan mengungkapkan karakter obyek.		✓)			
	9. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.		✓)			
<b>Konsistensi Tata Letak</b>						
	10. Penempatan unsur tata letak konsisten terhadap pola.		✓)			
	11. Pemisahan antar paragraf jelas.		✓)			
<b>Unsur Tata Telak Harmonis</b>						
	12. Bidang cetak dan margin proporsional.					
	13. Margin dan halaman yang berdampingan proporsional.		✓)			
	14. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai.		✓)			
<b>Unsur Tata Letak Lengkap</b>						
	15. Judul, subjudul, dan angka halaman.		✓)			
	16. Ilustrasi dan keterangan gambar.					
<b>Tata Letak Mempercepat Pemahaman Pembaca</b>						
	17. Penempatan ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, subjudul, dan angka halaman.		✓)			
	18. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.		✓)			
<b>Tifografi Isi Buku Sederhana</b>						
	19. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.		✓)			
	20. Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan.		✓)			
	21. Lebar susunan teks normal.		✓)			
	22. Spasi antar baris susunan teks normal.		✓)			

Indikator penilaian	Butir penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
	23. Spasi antar huruf ( <i>kerning</i> ) normal.		✓)			
<b>Tifografi Isi Buku Memudahkan Pemahaman</b>						
	24. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.		✓)			
<b>Ilustrasi Isi</b>						
	25. Mampu mengungkapkan makna/arti dari obyek.		✓)			
	26. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.		✓)			
	27. Kreatif dan dinamis.		✓)			

#### C. Kebenaran Materi

No.	Jenis Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1.		
2.		

#### D. Komentar dan Saran

Saran dari ibu untuk judul, kata mengenal lebih dominan karena pemilihan jenis hurufnya, pemilihan warna pada kata ‘buku berbasis QR Code’ lebih muda, kemudian jika buku ini mau diterbitkan makan di susun oleh nya terdiri dari nama penliti, pembimbing 1 dan 2.

Pada gambar pembatas, sblm halaman 5 , sebaiknya di buat variasi supaya lebih enak dipandang, krn jika itu masuk ke dalam materi maka dicantumkan sumber.

Klasifikasi dg font wrn putih menjadi kurang jelas, klo mau memilih wrn puth juga maka bisa memilih jenis font yg lebih jelas.

#### E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. (✓) Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 08 Desember 2021  
Ahli Medis,

Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201703088

### Lampiran XI: Perhitungan Hasil Uji Validasi Ahli Pakar

#### A. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa

Aspek	Komponen	Validator			Jumlah Skor	Skor Tertinggi
		I	II	III		
Kelayakan isi	1. Kesesuaian dan keakuratan materi pada buku.	4	4	5	26	30
	2. Materi yang disajikan tidak membosankan.	3	5	5		
Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.	4	5	5	42	45
	4. Keefektifan kalimat.	4	5	5		
	5. Kebakuan istilah.	4	5	5		
Komunikatif	6. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	4	4	5	13	15
Dialog dan interaktif	7. Kemampuan memotivasi pembaca.	3	4	5	24	30
	8. Kemampuan mendorong berpikir kritis.	3	4	5		
Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa	9. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual pembaca.	4	4	5	26	30
	10. Kesesuaian dengean perkembangan emosional pembaca.	4	4	5		
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	11. Ketepatan tata bahasa.	3	4	5	12	15
Penggunaan istilah, simbol, atau ikon	12. Ketepatan ejaan.	3	3	5	37	45
	13. Konsistensi penggunaan istilah.	4	4	5		
	14. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.	4	4	5		

Keterangan: Validator I= Ibu Ita, S.Pd., M.Pd.; Validator II= Ibu Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.; Validator III= Ibu Istiqamah, M.Pd.

## B. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Media

Aspek	Komponen	Validator			Jumlah Skor	Skor Tertinggi		
		I	II	III				
Ukuran Buku	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO.	4	5	4	26	30		
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku.	4	5	4				
Desain Sampul	<b>Tata Letak Sampul Buku</b>							
	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis.	4	5	4				
	4. Penampilan pusat pandang ( <i>center point</i> ) yang baik.	3	4	4				
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.	3	4	4				
	<b>Huruf yang Digunakan Menarik dan Mudah Dibaca</b>							
	6. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan buku, nama pengarang.	3	5	4	83	105		
	7. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang.	3	5	4				
	<b>Ilustrasi Sampul</b>							
	8. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan buku, nama pengarang.	4	4	4				
	9. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang.	4	4	4				
Desain Isi Buku	<b>Konsistensi Tata Letak</b>							
	10. Penempatan unsur tata letak konsisten terhadap pola.	3	4	4	217	270		
	11. Pemisahan antar paragraf jelas.	4	4	4				
	<b>Unsur Tata Letak Harmonis</b>							
	12. Bidang ceteak dan <i>margin</i> proporsional.	4	4	4				
	13. <i>Margin</i> dan halaman yang berdampingan proporsional.	4	4	4				
	14. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai.	3	4	4				

<b>Aspek</b>	<b>Komponen</b>	<b>Validator</b>			<b>Jumlah Skor</b>	<b>Skor Tertinggi</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>		
<b>Unsur Tata Letak Lengkap</b>						
	15. Judul, subjudul, dan angka halaman.	4	4	4		
	16. Ilustrasi dan keterangan gambar.	3	4	4		
<b>Tata Letak Mempercepat Pemahaman Pembaca</b>						
	17. Penempatan ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, subjudul, dan angka halaman.	4	5	4		
	18. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.	4	5	4		
<b>Tifografi Isi Buku Sederhana</b>						
	19. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	4	5	4		
	20. Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan.	4	5	4		
	21. Lebar susunan teks normal.	4	5	4		
	22. Spasi antar baris susunan teks normal.	4	4	4		
	23. Spasi antar huruf ( <i>kerning</i> ) normal.	4	4	4		
<b>Tifografi Isi Buku Memudahkan Pemahaman</b>						
	24. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.	4	4	4		
<b>Ilustrasi Isi</b>						
	25. Mampu mengungkapkan makna/arti dari obyek.	4	4	4		
	26. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.	4	4	4		
	27. Kreatif dan dinamis.	3	4	4		

Keterangan: Validator I= Ibu Ita, S.Pd., M.Pd.; Validator II= Ibu Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.; Validator III= Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

### C. Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Materi dan Bahasa

No.	Aspek Penilaian	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan isi.	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{26}{30} \times 100\% = 86,67\%$	86,67%
2.	Lugas.	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{42}{45} \times 100\% = 93,33\%$	93,33%
3.	Komunikatif	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{13}{15} \times 100\% = 86,67\%$	86,67%
4.	Dialog dan interaktif.	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{24}{30} \times 100\% = 80\%$	80%
5.	Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa.	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{26}{30} \times 100\% = 86,67\%$	86,67%
6.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa.	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{12}{15} \times 100\% = 80\%$	80%
7.	Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{37}{45} \times 100\% = 82,22\%$	82,22%
<b>Rata-Rata</b>			<b>85,08%</b>

#### D. Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Media

No.	Komponen penilaian	Perhitungan	Persentase
1.	Ukuran buku	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{26}{30} \times 100\% = 86,67\%$	86,67%
2.	Desain sampul buku	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{83}{105} \times 100\% = 79,047\%$	79,047%
3.	Desain isi buku	$V = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$ $V = \frac{217}{270} \times 100\% = 80,37\%$	80,37%
<b>Rata-Rata</b>			<b>82,029%</b>

## Lampiran XII: Surat Ijin Penelitian di Taman Bunga Posca



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 2005/Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

April 2021

**Yth.** **Dinas Lingkungan Hidup**  
**Tanjung**  
**Tabalong**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : LINDA  
 N I M : 170102110018  
 Jurusan : TBIOLOGI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : DESA PAMPANAN RT.01 KEC.PUGAAN KAB.TABALONG

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TAMAN BUNGA POSCA DESA PEMATANG RT.07 KEC. BANUA LAWAS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email. ftk.antasari@gmail.com Web. www.ftk.iain-antasari.ac.id

**S U R A T   R I S E T**

B-2005 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	LINDA
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102110018
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	DESA PAMPANAN RT.01 KEC.PUGAAN KAB.TABALONG
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**JENIS-JENIS TUMBUHAN FAMILI ASTERACEAE DI KAWASAN WISATA TAMAN BUNGA POSCA KECAMATAN BANUA LAWAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

Tempat yang dituju	:	TAMAN BUNGA POSCA DESA PEMATANG RT.07 KEC. BANUA LAWAS
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	03 Mei 2021
Sampai dengan tanggal	:	03 Juli 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

LINDA  
NIM. 170102110018



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

B-2025 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	LINDA
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102110018
Jurusan	:	TBIOLOGI
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	DESA PAMPANAN RT.01 KEC.PUGAAN KAB.TABALONG

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "JENIS-JENIS TUMBUHAN FAMILI ASTERACEAE DI KAWASAN WISATA TAMAN BUNGA POSCA KECAMATAN BANUA LAWAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI" pada TAMAN BUNGA POSCA DESA PEMATANG RT.07 KEC. BANUA LAWAS sejak tanggal 03 Mei 2021 sampai dengan 03 Juli 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, April 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



D. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email ftk.antasari@gmail.com Web. www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2021/Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

April 2021

Sifat : Biasa

Lampiran : I (satu) lembar

Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

**Yth. Kepala TAMAN BUNGA POSCA DESA PEMATANG RT.07 KEC. BANUA LAWAS**

Tabalong

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : LINDA

N I M : 170102110018

Jurusan : TBIOLOGI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : DESA PAMPANAN RT.01 KEC.PUGAAN KAB.TABALONG

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebijakan, Organisasi dan  
Kerjasama,

Hairul Hudaya

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

**Lampira XIII: Surat Keterangan telah Menyelesaikan Penelitian di Taman Bunga Posca**



**Taman Bunga Poska  
Desa Pematang  
Kecamatan Banua Lawas**

Alamat Jl. Pematang RT.07 Pematang Kec. Banua Lawas Kab. Tabalong 71553

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : /P-BL/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala taman bunga poska desa pematang kecamatan banua lawas kabupaten tabalong, dengan ini menerangkan bahwa :

<b>Nama</b>	<b>: Linda</b>
Tempat, tanggal lahir	: Pampanan, 19 Oktober 1999
Jenis kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
NIM	: 170102110018
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
	Universitas Islam Negeri Antasari
Jurusan	: Tadris Biologi

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (*Research*) di Taman Bunga Poska desa Pematang Kecamatan Banua Lawas, dari tanggal 03 Mei 2021 sampai dengan 03 Juli 2021, guna penulisan skripsi dengan judul "**JENIS-JENIS TUMBUHAN FAMILI ASTERACEAE DI KAWASAN WISATA TAMAN BUNGA POSCA SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya serta digunakan untuk bahan selanjutnya.

Pematang, 04 Juli 2021

Kepala taman bunga posca,

## Lampiran XIV: Surat Pengantar Validator untuk Uji Validasi Ahli Pakar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-464/Un.14/III.1/I/PP.00.9/11/2021

25 November 2021

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Ita, S.Pd., M.Pd.

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Linda

N I M : 170102110018

Jurusan : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Desa Pampanan RT.01 Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

Nomor : B.4694/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

25 November 2021

**Yth. Ibu Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Linda  
NIM : 170102110018  
Jurusan : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Pampanan RT.01 Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4634/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

25 November 2021

**Yth. Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.**  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Linda  
N I M : 170102110018  
Jurusan : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Pampanan RT.01 Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-4634/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

25 November 2021

**Yth. Ibu Istiqamah, M.Pd.**  
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas Sebagai Sumber Belajar Biologi", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Linda  
 N I M : 170102110018  
 Jurusan : Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Pampanan RT.01 Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran XV: Bukti Seminar Proposal

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTA SARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3223333 Pekanbaru (0811) 3274482 Email: ltk.uin-antasari@gmail.com Web: www.ltk.uin-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1929/Un.14/III.1/lpp.00.9/12/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Linda N I M : 170102110018 Jurusan/Prodi : TBIOLOGI Alamat : Desa Pampanan RT.01 Kec. Pugaan Kab. Tabalong</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p><b>JENIS-JENIS TUMBUHAN FAMILIA STERACEAE DI KAWA SAN WISATA TAMAN BUNGA POSCA KECAMATAN BANUA LAWAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020 Tempat : Virtual Room: <a href="https://meet.google.com/jsw-idim-iwb">https://meet.google.com/jsw-idim-iwb</a></p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Banjarmasin, 14 Desember 2020 Ketua,</p> <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>

## Lampiran XVI: Surat Penunjukan Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 257 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

**Menimbang :** a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :** 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan Tadris Biologi Tanggal 2 November 2020

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:  
 1. Nama : Ita, S.Pd, M.Pd  
 NIP/NUP : 201701020  
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi  
 2. Nama : Agustina Ambar Pertwi, S.Pd, M.Pd  
 NIP/NUP : 201702021  
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan  
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
 Nama : Linda  
 NIM : 170102110018  
 Jurusan/Prodi : Tadris Biologi  
 Judul Skripsi : Jenis-jenis Tumbuhan Famili Asteracea di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Barua Lawas sebagai Sumber Belajar Biologi

**Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 02 November 2020  
 DEKAN,

Prof. H. Juariah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

### Lampiran XVII: Dokumentasi Penelitian



Gambar I. Plot I

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021



Gambar II. Plot II

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021



Gambar III. Plot III

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021



Gambar IV. Mengukur pH tanah Plot I

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021



Gambar V. Pengukuran Parameter Lingkungan

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.



Gambar VI. Mengamati Tumbuhan dalam Plot

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.



Gambar VII. Mengukur pH tanah Plot II  
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021



Gambar VIII. Mengukur pH tanah Plot III  
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021



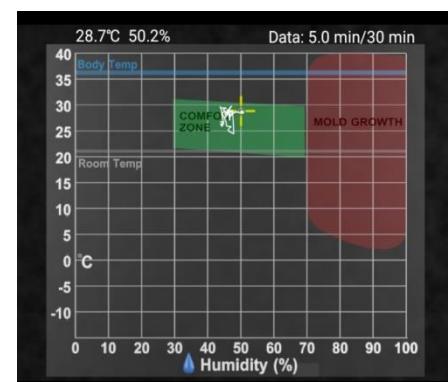
Gambar IX. Pengukuran Intensitas Cahaya Plot I  
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.



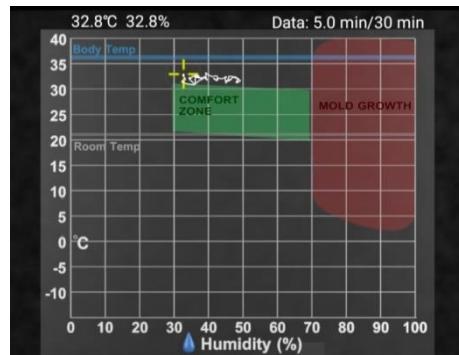
Gambar X. Pengukuran Intensitas Cahaya Plot II  
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.



Gambar XI. Pengukuran Intensitas Cahaya Plot II  
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.

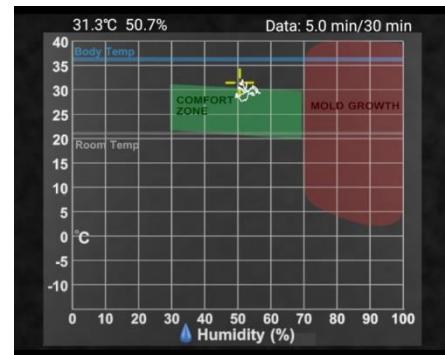


Gambar XII. Pengukuran Suhu dan Kelembaban Plot I  
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.



Gambar XIII. Pengukuran Suhu dan Kelembaban Plot II

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.



Gambar XIV. Pengukuran Suhu dan Kelembaban Plot III

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021.

**Lampiran XVIII: Buku Berbasis QR Code Mengenal Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawasan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas**



# BAB I | PENDAHULUAN



## BAB II | TAMAN BUNGA POSCA



### BAB III | MENGENAL LEBIH DEKAT FAMILI ASTERACEAE



Famili Asteraceae | 17



**b. Batang**

Kenikir atau *Cosmos caudatus* H.B.K. memiliki percabangan monopodial, yaitu batang utamanya masih dapat terlihat dengan jelas. Memiliki arah tumbuh tegak lurus dengan bentuk batang bersegi serta permukaan batangnya beralur.



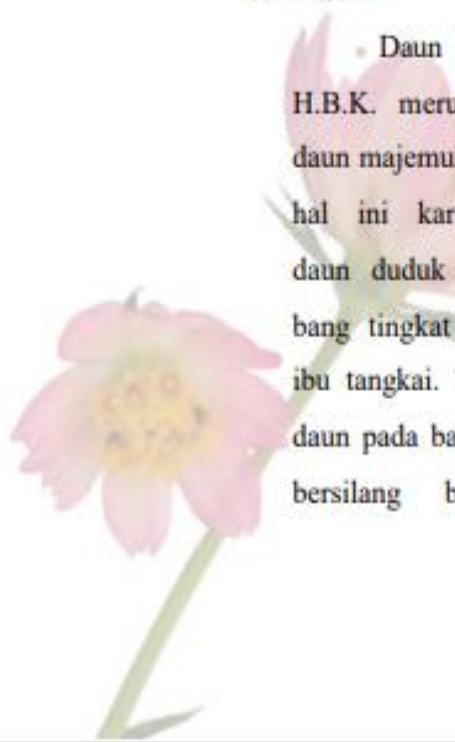
Gambar 14. Batang  
*Cosmos caudatus*  
H.B.K.

**c. Daun**

Daun (*folium*) *Cosmos caudatus* H.B.K. merupakan daun majemuk, yaitu daun majemuk menyirip ganda rangkap dua, hal ini karena anak daun duduk pada cabang tingkat satu dari ibu tangkai. Tata letak daun pada batang yaitu bersilang berhadapan



Gambar 15. Daun  
*Cosmos caudatus*  
H.B.K.



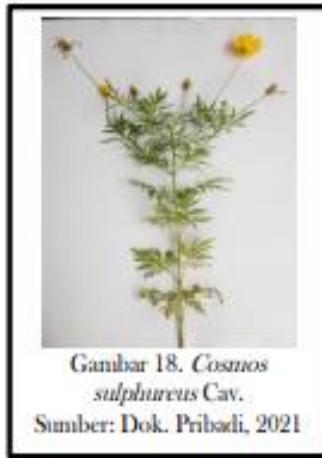
---

Famili Asteraceae | 20

### 3. *Cosmos sulphureus* Cav.

*Cosmos sulphureus*

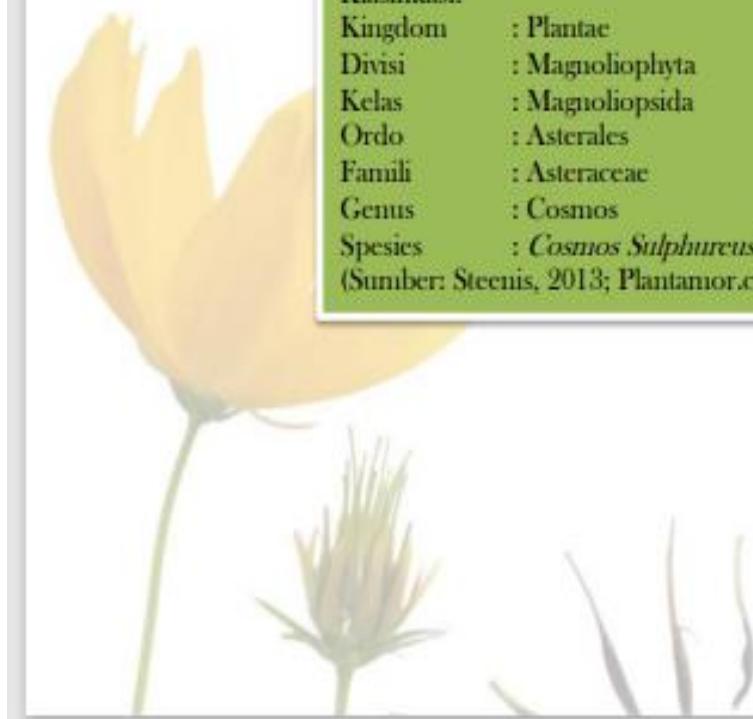
Cav. atau yang memiliki nama lokal kenikir sulfur, tumbuhan ini memiliki habitus perdu yaitu tumbuhan yang memiliki batang berkayu yang tumbuh di atas permukaan tanah. Memiliki periodisitas annual.



Klasifikasi:

Kingdom	: Plantae
Divisi	: Magnoliophyta
Kelas	: Magnoliopsida
Ordo	: Asterales
Famili	: Asteraceae
Genus	: <i>Cosmos</i>
Spesies	: <i>Cosmos Sulphureus</i> Cav.

(Sumber: Steenis, 2013; Plantanor.com)



## BAB IV | MANFAAT TUMBUHAN FAMILI ASTERACEAE



## Famili Asteraceae | 62



hantar listrik yang lebih tinggi sehingga mengindikasikan kemampuan alelopati yang lebih baik daripada akar dan batang.

Scan Me  
Video Manfaat  
*Cosmos caudatus* H.B.K.  
&  
*Cosmos sulphureus* Cav.  
(Sumber: Heptanitium 2020)



#### 4. *Cyanthillium cinereum* L.

Tumbuhan yang bernama *Cyanthillium cinereum* L. dipercaya dapat mengobati demam, batuk, disentri, hepatitis, lelah tidak bersemangat (*neurasthenia*) dan susah tidur (*insomnia*).

**Bagian yang digunakan:** Seluruh bagian tumbuhan, baik bentuk segar maupun dikeringkan.

**Pemakaian:** Pemakaian dalam bentuk kering sebanyak 10-15 gram, sedangkan dalam bentuk segar sebanyak 30-60 gram.



## Famili Asteraceae | 63



**Pemakaian luar:** herba segar dihaluskan dan ditempel pada bagian yang sakit, seperti bisul, luka terpukul, gigitan ular dan keseleo.



Gambar 73. Manfaat  
*Cyanthillium cinereum L.*

Scan Me  
Video Manfaat  
*Cyanthillium cinereum L.*  
(Sumber: Mimi Channel)



### 5. *Eclipta prostrata* L.

Tumbuhan *Eclipta prostrata* L. atau yang memiliki nama lokal urang aring merupakan tumbuhan yang memiliki banyak sekali manfaat, diantaranya sebagai berikut:

a. Hepatitis

Bahan yang digunakan 3 gram daun urang aring, 4 gram temulawak dan 1 gelas air.

**Cara membuat:** Rebus 1 gelas air bersamaan dengan 3 gram daun urang aring dan 4 gram temulawak.

**Frekuensi pemakaian:** Minum 1x sehari.



## Buku

### **“Mengenal Jenis-Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae di Kawan Wisata Taman Bunga Posca Kecamatan Banua Lawas”**

Berbasis QR Code

Famili Asteraceae adalah kelompok tumbuhan yang memiliki keanekaragaman tinggi, sekitar 25.000 spesies dengan 1.700 genus tersebar hampir di seluruh dunia kecuali Antartika. Famili ini melimpah di daerah beriklim sedang di dunia atau di daerah tropis di habitat pegunungan yang lebih sejuk.

Buku ini berisi tentang ciri-ciri morfologi dari tumbuhan famili asteraceae yang meliputi akar, batang, daun, bunga dan buah. Selain membahas tentang morfologi, buku ini juga membahas manfaat dari tumbuhan famili Asteraceae. Penulis berharap buku ini dapat digunakan sebagai sumber belajar Biologi bagi Mahasiswa dan siswa serta sumber pengetahuan bagi masyarakat.

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Linda
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pampanan, 19 Oktober 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Pampanan RT.01 Kecamatan Pugaan  
Kabupaten Tabalong
7. Riwayat Pendidikan : a. MIN Pampanan (MIN 6 Tabalong)  
b. SMPN 2 Pugaan  
c. MAN 3 Tabalong
8. Pengalaman Organisasi : HMJ Tadris Biologi
9. Orang Tua :
 

Ayah :	
Nama :	Abdul Khair
Pekerjaan :	Berdagang
Alamat :	Desa Pampanan RT.01 Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong
Ibu :	Ernawati
Pekerjaan :	Ibu Rumah Tangga
Alamat :	Desa Pampanan RT.01 Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong
10. Saudara (jumlah saudara) : Empat
11. Anak : Dua dari empat bersaudara

Tabalong, 23 Desember 2021



Penulis