

ABSTRAK

Anita Hendriyani. 170102070941. *Penerapan Konsep Sekolah Ramah Anak di SDN Talan Kabupaten Tabalong.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : Penerapan, Konsep Sekolah Ramah Anak

Penelitian ini berlatar belakang dari adanya penetapan SDN Talan sebagai Sekolah Ramah Anak. Penetapan tersebut membuat SDN Talan menerapkan pembelajarannya menjadi pembelajaran sekolah ramah anak. Berdasarkan pernyataan ini, maka tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui penerapan konsep sekolah ramah anak di SDN Talan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini adalah 3 orang guru dan 20 orang siswa dari kelas IV, V, dan VI di SDN Talan. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumenter. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data serta analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Penelitian ini berisikan tentang penerapan konsep sekolah ramah anak di SDN Talan yang meliputi sikap guru terhadap murid, metode pengajaran guru, penataan kelas yang dilakukan oleh guru, dan lingkungan yang sehat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan konsep sekolah ramah anak di SDN Talan yang meliputi; *Pertama*; Sikap terhadap murid, seperti guru menyapa para muridnya dengan kata-kata sopan disertai dengan senyuman dan para guru juga gemar menyemangati muridnya. *Kedua*; Metode pengajaran, seperti guru mengajar dengan cara memberikan tugas. Adapun metode tanya jawab hanya dilakukan sesekali. *Ketiga*; Penataan kelas, seperti murid lebih banyak belajar di rumah pada masa pandemi covid 19, walaupun turun ke sekolah cuma untuk bersih-bersih dan memberikan tugas saja. *Keempat*; Lingkungan yang sehat, seperti siswa diajak oleh guru untuk bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.