

**PENERAPAN KONSEP SEKOLAH RAMAH ANAK DI SDN TALAN
KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
ANITA HENDRIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENERAPAN KONSEP SEKOLAH RAMAH ANAK DI SDN TALAN KABUPATEN
TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Anita Hendriyani

170102070941

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anita Hendriyani
NIM : 170102070941
Tempat/Tgl. Lahir : Tabaong, 01 Nopember 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Konsep Sekolah Ramah Anak di SDN Talan Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Anita Hendriyani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Konsep Sekolah Ramah Anak di SDN Talan Kabupaten Tabalong
Ditulis oleh : Anita Hendriyani
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021-2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 01 November 1999
Alamat : Desa Ampukung Rt.06 No.36 Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Tabalong, 11 Oktober 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Mursalin, S. Pd., M. Pd.
NUP. 201702009

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd.
NIP. 19830902 200912 2 005

PENGESAHAN

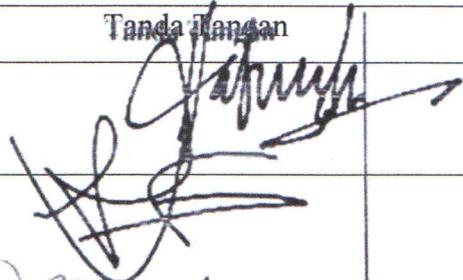
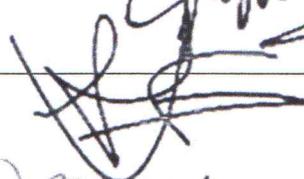
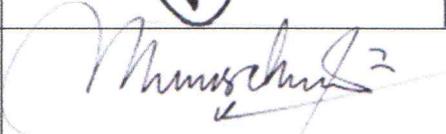
Skripsi yang berjudul : Penerapan Konsep Sekolah Ramah Anak di SDN Talan Kabupaten Tabalong, Anita Hendriyani, 170102070941, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at,
Tanggal : 7 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hasbullah, S. H. I., M. Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I (Anggota)	
3. Mursalin, S. Pd., M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Anita Hendriyani. 170102070941. *Penerapan Konsep Sekolah Ramah Anak di SDN Talan Kabupaten Tabalong.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : Penerapan, Konsep Sekolah Ramah Anak

Penelitian ini berlatar belakang dari adanya penetapan SDN Talan sebagai Sekolah Ramah Anak. Penetapan tersebut membuat SDN Talan menerapkan pembelajarannya menjadi pembelajaran sekolah ramah anak. Berdasarkan pernyataan ini, maka tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui penerapan konsep sekolah ramah anak di SDN Talan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini adalah 3 orang guru dan 20 orang siswa dari kelas IV, V, dan VI di SDN Talan. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumenter. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data serta analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Penelitian ini berisikan tentang penerapan konsep sekolah ramah anak di SDN Talan yang meliputi sikap guru terhadap murid, metode pengajaran guru, penataan kelas yang dilakukan oleh guru, dan lingkungan yang sehat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan konsep sekolah ramah anak di SDN Talan yang meliputi; *Pertama*; Sikap terhadap murid, seperti guru menyapa para muridnya dengan kata-kata sopan disertai dengan senyuman dan para guru juga gemar menyemangati muridnya. *Kedua*; Metode pengajaran, seperti guru mengajar dengan cara memberikan tugas. Adapun metode tanya jawab hanya dilakukan sesekali. *Ketiga*; Penataan kelas, seperti murid lebih banyak belajar di rumah pada masa pandemi covid 19, walaupun turun ke sekolah cuma untuk bersih-bersih dan memberikan tugas saja. *Keempat*; Lingkungan yang sehat, seperti siswa diajak oleh guru untuk bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.

berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Kupersembahkan karya tulis ini:

Kepada yang tersayang Ibu dan Ayah Tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih sayang yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertulisan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Buat SDN Talan Kabupaten Tabalong yang telah mengijinkan penulis untuk meneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama yang sering membantu dalam senang maupun sedih Siti Fatimatul Huda, Maysharah, Siti Bulqis, Hawwa Nurul Maimanah, Ernalina Hidayah, Abdul Ghani dan buat teman-teman satu perjuangan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Angkatan 2017 yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Terimakasih Semuanya

MOTO

“Don't Say You Can't, Before You Try”

Jangan pernah katakan tidak bisa, sebelum mencobanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَیِّدِ نَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ اَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, karena dengan petunjuk-Nya jualah dapat terselesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat beliau dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN KONSEP SEKOLAH RAMAH ANAK DI SDN TALAN KABUPATEN TABALONG”**, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa pikiran, motivasi serta bimbingan yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Mursalin, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Hamdani, S. Pd., selaku Kepala Plt. SDN Talan Kabupaten Tabalong yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Bapak dan ibu guru serta siswa kelas IV, V, dan VI yang telah bersedia menjadi sumber data di dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan saudara-saudari penulis yang telah banyak memberikan bantuan material dan spiritual terhadap penulis.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya, kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segalanya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tabalong, 11 Oktober 2021
Penulis,

Anita Hendriyani
170102070941

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penulisan	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	14
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Pembelajaran	15
B. Model Pembelajaran	31
C. Langkah-Langkah Pembelajaran	36
D. Sekolah Ramah Anak	42
E. Model Sekolah Ramah Anak	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Pengolahan Data dan Analisis Data	54
F. Keabsahan Data	56
G. Prosedur Penelitian	59
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data	65

	C. Analisis Data	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel I : Pengamatan dan Fokus Pengamatan	51
Tabel II : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	51
Tabel III : Mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel IV : Keadaan Guru SDN Talan Kabupaten Tabalong	62
Tabel V : Keadaan Siswa dan Siswi SDN Talan Kabupaten Tabalong Tahun Pelajaran 2020/2021	63
Tabel VI : Keadaan Saran dan Prasarana SDN Talan Kabupaten Tabalong	63