

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII SMPN 1 TATAH MAKMUR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH:
EMA YULIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII SMPN 1 TATAH MAKMUR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Ema Yulia
1601250792

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Yulia

NIM : 1601250792

Tempat/Tgl Lahir : Kotabaru, 16 Mei 1998

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan,plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Ema Yulia

SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Amin Paris S.Pd, M.Si

NIP : 196108151990021001

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi.

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ema Yulia

NIM : 1601250792

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want to Know Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur Tahun Pelajaran 2020/2021

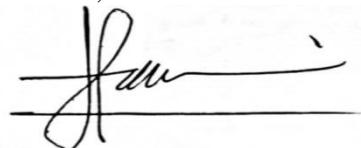
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Tertanda,



M.Amin Paris S.Pd, M.Si
NIP. 196108151990021001

SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag

NIP : 198105142009121006

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ema Yulia

NIM : 1601250792

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want to Know Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur Tahun Pelajaran 2020/2021

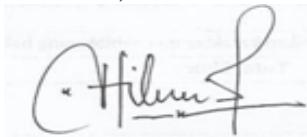
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Tertanda,



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag
NIP. 198105142009121006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To Know Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur Tahun Pelajaran 2020/2021, Ema Yulia, 1601250792, telah diujikan dalam siding Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIMPENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H.Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Hasby Assidqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

EMA YULIA. 2021. *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRING MINDS WANT TO KNOW TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII SMPN 1 TATAH MAKMUR TAHUN PELAJARAN 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) M.Amin Paris S.Pd, M.Si, (II) Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika materi himpunan siswa kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang mampu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa tersebut salah satunya dengan menggunakan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know*.

Jenis penelitian ini adalah lapangan dan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 1 Tatah Makmur dan sampelnya adalah kelas VII yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket,wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif, uji normalitas, uji *wilcoxon* dan uji gain. Sedangkan untuk teknik mengukur motivasi terlebih dahulu berdasarkan jawaban siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa memperoleh rata-rata klasifikasi baik,hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* berkriteria amat baik dan terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa.sehingga dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* mampu menerapkan terhadap moivasi dan hasil belajar siswa pada materi himpunan kelas VII di SMPN 1 Tatah Makmur.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulilah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepadabaginda Rasulullah Sawyang telah membawa kita dari kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berperan penting dalam kehidupan saya...

- Untuk dua orang yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendukung, dan memberi kasih sayang tak terhingga pada setiap langkah yang saya jalani, pengorbanan dan jerih payah yang mereka berikan sehingga saya sampai pada titik ini tidak akan pernah saya lupakan. Terima kasih kedua orang tua tercinta

Abdul Mustaan dan Rusidah

- Untuk sahabat-sahabat saya terima kasih telah menjadi motivasi dalam segala hal baik yang kita lakukan dan selalu memberikan canda tawa dihari yang kita lewati bersama.
- Untuk teman-teman saya terutama teman-teman Lokal PMTK C 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan serta pengalaman yang sangat berharga kepada saya.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan (Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ عَلَى إِلَيْهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setalah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaiannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ucapan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd.,M.Si dan bapak Yusran Fauzi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak M.Amin Paris S.Pd, M.Si. selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah Ibu Hj. Hairiah, S.Pd, MM dan Guru-guru SMPN 1 Tatah Makmur.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada dan semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal'Alamiin.*

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Penyusun,

Ema Yulia
1601250792

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
.....	
DAFTARTABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. TujuanMasalah.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Alasan Memilih Judul	10
H. Anggapan Dasar	10
I. Sistematika Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penerapan Pembelajaran	24
B. Strategi Pembelajaran.....	25
C. Motivasi Belajar	29
D. Hasil Belajar	32
E. Materi Himpunan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode dan Desain Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
E. Pengembangan Instrumen Tes	42
F. Desain pengukuran.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Pelaksanaan Pembelajaran	58
C. Deskripsi Setting Penelitian	60
D. Deskripsi Nilai Pretes	61
E. Deskripsi Nilai Passtes Siswa	63
F. Uji Hasil Belajar Matematika	65
G. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	72
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA **73**

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
TABEL 3.2: Distribusi Instrumen Penelitian (Tes)	43
TABEL 3.3 : Distribusi Instrumen Penelitian (Angket)	44
TABEL 3.4 : Skor Angket	45
TABEL 3.5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	47
TABEL 3.6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket.....	48
TABEL 3.7: Interpretasi Hasil Belajar.....	50
TABEL 3.8: Kriteria Uji Gain	53
TABEL 3.9: Kriteria Penilaian Kuesioner.....	53
TABEL 4.1: Siswa SMPN 1 Tatah Makmur	57
TABEL 4.2: Rencana Kegiatan Pembeajaran.....	58
TABEL 4.3: Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	62
TABEL 4.4: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	62
TABEL 4.5: Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	63
TABEL 4.6: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> siswa.....	64
TABEL 4.7: Hasil Uji Normalitas	65
TABEL 4.8: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	66
TABEL 4.9: Test Statistics Uji <i>Wilcoxon</i>	67
TABEL 4.10: Hasil Perhitungan Skor Gain.....	68
TABEL 4.10: Persentase Motivasi Belajar Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Daftar Terjemah.....	76
LAMPIRAN II	:Tenaga Pengajar SMPN1 Tatah Makmur Banjarmasin	77
LAMPIRAN III	:Soal Uji Coba Instrumen Tes	77
LAMPIRAN IV	:Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	79
LAMPIRAN V	:Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	82
LAMPIRAN VI	:Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes.....	83
LAMPIRAN VII	:Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes	91
LAMPIRAN VIII	:Pernyataan Uji Coba Angket	94
LAMPIRAN IX	:Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket	98
LAMPIRAN X	:Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket.....	99
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji reliabilitas Instrumen Angket	108
LAMPIRAN XII	:Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
LAMPIRAN XIII	:Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	113
LAMPIRAN XIV	:Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
LAMPIRAN XV	:Perhitungan <i>Mean, Standar Deviasi</i> dan <i>Varians</i>	115
LAMPIRAN XVI	:Perhitungan Uji Normalitas	117
LAMPIRAN XVII	:Perhitungan Uji Wilcoxon	120
LAMPIRAN XVIII	:Perhitungan Uji Gain.....	122
LAMPIRAN XIX	:Angket Motivasi Belajar Siswa	124
LAMPIRAN XX	:Hasil Data Motivasi Belajar Siswa.....	127
LAMPIRAN XXI	:Perhitungan Data Motivasi Belajar Siswa	128
LAMPIRAN XXII	:Pedoman Wawancara dan Dokumentasi	130
LAMPIRAN XXIII	:Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
LAMPIRAN XXIV	:Dokumentasi Foto Kegiatan.....	182
LAMPIRAN XXV	:Surat Menyurat	183
LAMPIRAN XXVI	:Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	196