

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن ملاحظة أنه بعد عملية التعليم باستخدام استراتيجية جيقسو في تعليم القراءة في الفصل الثاني عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ باريتو كولا، هناك ما يصل إلى ٢ من الطلاب حصلوا على درجات أقل من مستوى، وهناك ١٥ طالبًا حصلوا على درجة أعلى من مستوى. لذلك يمكن استنتاج أن استراتيجية جيقسو تستخدم بشكل فعال في التعليم.

(١) نتائج الاستبيان التي تظهر أن استخدام هذه الاستراتيجية يساعد الطلاب لأنها يمكن أن تسهل عملية التعليم ، وخاصة في فهم النصوص العربية، وتجعل عملية التعليم لا مملّة لأن الطلاب دورًا نشطًا في عملية التعليم.

(٢) نتائج البحث في المجموعة التجريبي (٨٢،٥٨) والمجموعة الضابطة (٥٧،٧١) ، تظهر أن هناك فرقًا كبيرًا في نتائج التعليم بين المجموعة التجريبي والمجموعة الضابطة، لذلك يمكن استنتاج أن استراتيجية جيقسو تستخدم بشكل فعال في التعليم.

#### ب. مقترحات البحث

١. للمدرسين، يمكن استخدام استراتيجية بانوراما كبديل للاستراتيجية في تدريس مهارة القراءة.

٢. للباحثين، بالنظر إلى القيود المختلفة الموجودة في هذا البحث العلمي ، من

الضروري إجراء بحث مماثل بأماكن وخصائص مختلفة ومواد أوسع.

٣. للقارئ، عسى ان يكون مفيدان لإضافة مراجع

يجب استخدام ردود وأنشطة الطلاب التي تعتبر جيدة في وقت تعليم

اللغة العربية من قبل المدرس حتى يكون التعليم المنقول مفيداً ويمكن فهمهم جيداً

من قبل الطلاب ، كما يجب أن يكون المدرس قادراً على التحكم في الطلاب و

حال الفصل بحيث يظل التعليم مركزاً وليس مشتتاً.