

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A, kartu konsultasi skripsi

1. Dosen pembimbing I




**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky	Pembimbing
NIM : 1601452288	1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada	2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah	
Terpencil Paramasan.	

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	23 Juli 2020	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenai sumber referensi didalam penulisan skripsi. • Rumusan masalah sesuaikan dengan judul. • Tujuan penelitian sesuaikan dengan rumusan masalah penelitian. • Didefinisi operasional letak kalimat sesuaikan. • Lanjut ke BAB II 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada

Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

Pembimbing

1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
2	03 Agustus 2020	<p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis • Sebutkan menurut siapa sumber teori yang didapatkan. • Buat kerangka teori 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288


Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada

Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

Pembimbing

1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
4	22 September 2021	BAB I <ul style="list-style-type: none"> • Coba lihat full paper dari naskah temilnas kemarin liat alurnya. • Alur masih ganjel jadi ibu editkan. • Masukkan kedalam daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan FUH • Pengutipan FUH sesuaikan 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
5	22 September 2021	<p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> Tenaga sosial keagamaan sama atau tidak dengan da'i Tegaskan bahwa tenaga sosial keagamaan dengan da'i sama di point Tenaga sosial keagamaan. Apakah ada tugas tenaga sosial keagamaan dengan referensinta. 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky

Pembimbing

NIM : 1601452288


1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada

2. Imadduddin, M.A

Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah

Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
6	22 September 2021	BAB III • Observasi jenis apa coba jelaskan • Dokumentasi itu berupa foto, catatan harian, raport dan lain-lain, bukan buku literature dan lain-lain.	




**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
 NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
 Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
 Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
7	22 September 2021	BAB IV <ul style="list-style-type: none"> • Paparan data penelitian dan pembahasan dalam penulisan judul di BAB IV • Dari mana kamu bisa menyimpulkan ini, tuliskan secara jelas hasil observasi jangan judgement sifatnya, karena bias. • Sama dengan ramah dari mana kamu bisa menyimpulkan. Jelaskan dengan detail. • Sajikan perdimensi, dan bekisah ini ibu bingung kisahnya. • Cara memaparkan lihat naskah ibu, tolong perbaiki. Ini ibu kasih contoh satu. Yang lain tolong sesuaikan. • Faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis bagian sendiri, jadi bukan jadi satu. • Interaksi teori mana?? Tolong di tambahkan 	




**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
 NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
 Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
 Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
8	30 Oktober 2021	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ini huruf kapital semua ya, (dibagian judl persub) perasaan nggak deh. Tolong cek lagi • Ini baru huruf kapital dibagian sistematika penelitian <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolong konsultasikan ke pembimbing kedua mengenai dokumentasi 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
9	15 November 2021	<p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mksd latar belkang ini apa?? Langung aja gambaran kesejahteraan psikologis berdasarkn aspek • Bukannya di atas itu juga profil subyek, kok ada lagi ini? Ngga usah di kasi sub judul profil tedua. Lansung aja pada Latar Belakang Gambaran Kesejahteraan Psikologis • Ini di kasi sub judul missal Rangkuman atau ringkasan kesejahteraandiskusikan sama p imad perlu atu ngga model kaya gini? • Kok ada rangkuman ya?? Ngga bisa jadi satu aja ya? Ibu hanyar melihat ada model rangkuman di pembahasan atau diskusi • Ini bukan di pembahasan tapi di sebelum pembahasan, masih bagian dari paparan data 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky

Pembimbing

NIM : 1601452288


1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada

2. Imadduddin, M.A

Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah

Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
10	29 November 2021	<p>BAB V dan Abstrak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ini kesimpulan dibikin 2, sesuaikan rumusan masalah. Hasil gambaran kesejahteraan psikologis dan Faktor yang mempengaruhinya • Ini ada pointer a untuk apa, klo ngga ada pointer b? ngapain pake a? • Apa kaitanya dengan hasil risetmu?? Apa sumbangsih hasil risetmu untuk sarannya? Lebih spesifik dunk. • Selain ini ada lagi ngga? Cek keterbatasan penelitian itu bisa menjadi masukan. 	



KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
10	26 Desember 2021	BAB V dan Abstrak <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan dibagian kesejahteraan psikologis tenaga sosial k eagamaan selaraskan dengan kesimpulan gambaran kesejahteraan psikologis 	

Banjarmasin, 26 Desember 2021

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalāsari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002

2. Dosen pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada

Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah

Terpencil Paramasan.

Pembimbing

1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	07 Juli 2020	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenai typo penulisan serta sumber-sumber didalam tulisan, serta teori utama dari penelitian dan wawancara awal yang masih membingungkan. • Penelitian terdahulu yang rancu, metode penelitiannya, perbedaan penelitian yang belum di cantumkan. 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
 NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
 Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
 Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
2	14 Juli 2020	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan masih ada yang kurang benar dan sumber dari penulisan selalu di cantumkan. • Gunakan buku dari sumber aslinya mengenai teori utama yang dipakai dalam penelitian ini. • Mengenai wawancara awal buat kesimpulan dari wawancara tersebut dan buat kalimat deskriptif bukan kalimat pernyataan, cukup intinya saja. • Dibagian penelitian terdahulu masih perlu perbaikan di persamaan dan perbedaan serta jangan dipaksa dimasukkan jika penelitian terdahulu tidak nyambung dengan penelitian anda. 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky
NIM : 1601452288
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

Pembimbing
1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
4	20 Agustus 2020	<p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsesten untuk selalu ada halaman • Perhatikan cara penulisan • Referensi • Hilangkan kalimat yang salah • Tolong konsesten untuk semua kalimat tenaga sosial keagamaan • Sebutkan menurut tokoh siapa • Typo • Sebutkan aspek dari kesejahteraan psikologis • apa yang anda tinjau apa data atau informasi yang anda cari dengan Observasi?. Sebutkan • dokumen apa yang anda jadikan alat bukti? Sebutkan • analisis 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
 NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
 Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
 Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
5	26 Agustus 2020	BAB III <ul style="list-style-type: none"> • Dalam informan penelitian warga setempat tidak ikut. • Buat guide interview dan segera laksanakan uji plagiasi bab 1-3. 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada


Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah

Terencil Paramasan.

Pembimbing

1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
6	01 Oktober 2020	<p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadi mislanya satu Dimensi itu ada 5 pertanyaan..sehingga 5 pertanyaan X 6 dimensi = 30 pertanyaan.. • Sedikit sekali, masa 6 saja?. • Coba anda bikin tabel yang di dalamnya ada indikator dan apa pertanyaan yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari masing2 indikator tersebut 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
7	19 Juli 2021	<p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki cara penulisan dan perbaiki kata-kata typo. • Cantumkan sumber dalam setiap penulisan. • Jelaskan struktur organisasi Tenaga Sosial Keagamaan (TSK). • Mengenai alur sebuah penelitian mohon diperjelas mengenai keterangan-keterangan. • Bedakan antara Proses Mencari Subjek dengan Kedudukan Peneliti. • Bukan ini yang dimaksud hubungan yang professional antara peneliti yang diteliti..seberapa dalam keterhubungannya.. • Apakah peneliti stay disana..apakah peneliti mengikuti kegiatan subjek. • Hubungan antara Peneliti dengan Subjek Penelitian apa? • Next konsul, saya mau lihat hasil transkrip wawancara,Lengkapi Form KOnsultasi kita dari awal sd akhir, 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
8	30 Juli 2021	<p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisahkan kalimatnya di teori dengan hasil wawancara • Satu paragraph tersendiri, knsiten utku verbatim yang lainnya • Buat jadi satu paragraph utk kutipa langsung ini • Ini nanti dengan ibu Yul aja ya..baru ke saya • Pada Bagian Skema ini bisa kamu uraikan lebih jauh..kaitkan dengan Kontek Riset mu snediri... Misal Dimensi itu ada teori nya kan ya? Nah lalu kamu kaitkan dengan subjek mu..demikian juga dengan Faktor-Faktor itu juga • Dari segi jumlah subjek gmana?. Lokasi Riset..ari segi metode nya.. • Kenapa? Saya baca mahasiswa pasti pakai alas an ini 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
9	07 Oktober 2021	<p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disesuaikan dengan format tabel yang berlaku • Pisahkan antara profil subjek dengan hasil • Apakah ini rumusan masalah yang pertama? • Apakah Bahasa Banjar atau Bahasa Arab atau kalimat yang tidak lengkap tertulis seperti ini perlu anda translantari ke Bahasa Indonesia? • Pada Bagian ini anda perlu menambahkan satu Tabel Bantu yang berisi tentang Rangkuman dari Hasil Verbatim yang anda tuliskan di atas.. • Anda Masukkan Subjek A dan B dan Kaitakan dengan Dimensi-Dimensi yang muncul dari masing2 subjek tersebut.... • Sebelum masuk ke SUBjek A. anda perlu memberi kalimat pengantar..apa sih yang dimaksud dengan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis itu.. • Sama seperti DIMensi yang di atas..anda perlu membuat Tabel Bantu yang berisi Ringkasan dari Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis Subjek anda tersebut. 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
 NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
 Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
 Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
11	26 Oktober 2021	BAB IV <ul style="list-style-type: none"> • Masukkan keyword yang di underline • Kesan saya anda hanya menguraikan hasil temuan saja (What) , namun kurang membedah atau menjawab Bagaimana itu bisa terjadi? Dan Kenapa Itu Bisa Terjadi • Pakai sumber pertama • Tambahkan perbedaannya apabila ada gambaran kesejahteraan psikologis kedua subjek yang berbeda • Tambahkan Pisau Analisis dari Sudut Agama Islamnya? • Pembahasan ini bisa anda perkuta dengan penelitian-penelitian terdahulu untuk memperkuat temuan anda? • Apa kaitannya dengan Daerah Terpencilnya? • Apa Temuan Terbaru dari riset ini khususnya pada TKS Keagamaan di daerah Terpencil Paramasan? • Cermati review saya sebelumnya 	



**KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
Terpencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
12	9 November 2021	<p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none">• oke bagus, silahkan konsul dan minta persetujuan dengan pembimbing 1• next konsul silahkan kirimkan cover, abstrak, lampiran dan titik baiknya, sertakan juga bab 5 juga	



**KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Rezky Pembimbing
 NIM : 1601452288 1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 Judul : Kesejahteraan Psikologis Pada 2. Imadduddin, M.A
 Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah
 Terencil Paramasan.

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang di Konsultasikan	Tanda tangan
13	5 desember 2021	Full skripsi <ul style="list-style-type: none"> • abstrak: sebuatkan kreteria rinci pada kriteria subjek • abstrak: wawancara menggunakan guide wawancara yang dikembangkan oleh siapa? Pada bagian guide • abstrak: hasil penelitian apakah telah menjawab tujuan penelitian • kata pengantar: buat per point • daftar isi: pastikan sub dan hlm sesuai • tambahkan pda daftar lampiran: surat uji plagiasi, surat LOA jurnal, Sk pembimbing skripsi, ppt presentasi di ULM dan daftar riwayat hidup serta hasil PJ di cantumkan • gunakan transleterasi • foot not kembali ke angka satu setelah perbab • pastikan menggunakan managemen referensi • apakh mungkin menggunakan referensi dari jurnal al husna satu atau dua • berikan keterangan gambar • tambahkan pekerjaan 	

Banjarmasin, 5 desember 2021

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002

Lampiran B, informed consent

1. Subjek A

RAHASIA

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)
PERNYATAAN KESEDIAAN PARTISIPAN

Lembar persetujuan ini dibuat terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : *Muhammad Rezky*

Sebagai : *Peneliti*

Selanjutnya disebut pihak I

Yang akan berperan dalam pengumpulan data sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh pihak I disertai informasi mengenai segala resiko yang mungkin terjadi serta yang berkaitan dengannya, kepada:

Nama (inisial) : *ABCDE*

Sebagai : *Subjek Penelitian*

Selanjutnya sebagai pihak II

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **RESPONDEN** dalam penelitian yang berjudul "**Kesejahteraan Psikologis Pada Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah Terpencil Paramasan**". Dalam kegiatan ini saya memahami dan menerima bahwa:

1. Saya memperkenankan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya, menyetujui adanya perekaman dan dokumentasi selama proses penelitian berupa tulisan dan rekaman percakapan dan foto dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang akan terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama. Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAAN** dari pihak manapun.

Banjarmasin,

PIHAK I

PIHAK II

2. Subjek B

RAHASIA

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**PERNYATAAN KESEDIAAN PARTISIPAN**

Lembar persetujuan ini dibuat terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : **Muhammad Rezky**

Sebagai : **Peneliti**

Selanjutnya disebut pihak I

Yang akan berperan dalam pengumpulan data sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh pihak I disertai informasi mengenai segala resiko yang mungkin terjadi serta yang berkaitan dengannya, kepada:

Nama (inisial) : **FGHIJ**

Sebagai : *subjek Penelitian*

Selanjutnya sebagai pihak II

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **RESPONDEN** dalam penelitian yang berjudul "**Kesejahteraan Psikologis Pada Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah Terpencil Paramasan**". Dalam kegiatan ini saya memahami dan menerima bahwa:

1. Saya memperkenankan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya, menyetujui adanya perekaman dan dokumentasi selama proses penelitian berupa tulisan dan rekaman percakapan dan foto dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang akan terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama. Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAAN** dari pihak manapun.

Banjarmasin,

PIHAK I



PIHAK II



Lampiran C, formulir professional judgement**Formulir Professional Judgment**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anida Magfirah, M.Psi
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Muhammad Rezky
NIM : 1601452288
Judul Penelitian : Kesejahteraan Psikologis Pada Tenaga Sosial Keagamaan (TSK)
di Wilayah Terpencil Paramasan.
Objek Penilaian : Tenaga Sosial Keagamaan (TSK)

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 20 November 2020

Profesional



(Anida Magfirah, M.Psi)

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Jika ingin melihat lebih dalam maka pertanyaannya tidakhanya tentang “apa”, tapi juga tentang cara pandang subjek terhadap kekurangan dan kelebihan yang dainngapnya ada pada dirinya

“bagaimana anda memandang kelebihan anda? Atau “bagaimana pendapat anda tentang kelebihan/kekurangan yang ada di diri anda?”

Ini mungkin akan membuat subjek bingung menjawab karena termasuk tanggapan subjek terhadap pandangan orang lain akan dirinya

Buat kalimat yang tidak menjurus kepada norma moral pada kehidupan. Jadi pertanyaan ini akan mengarahkan subjek untuk menjawab kepada yang seharusnya secara moral tapi sulit menggambarkan apa yang terjadi di dalam dirinya sendiri

Tanyakan dulu tekanan sosial yang seperti apa yang difahami atau dimaksud oleh subjek, perasaan apa yang dialami ketika dalam keadaan tekanan sosial tersebut

Kalimat ini belum begitu jelas tentang tujuan dari pertanyaan tersebut, jadi saya rasa peneliti harus melihat kembali dari aspek nya sehingga bisa membuat pertanyaan sesuai aspek

Hindari pertanyaa2 tertutup, jadi jika ingin melihat apakah subjek terlibat dan aktig di kegiatan di lingkungannya usahakan menggunakan kalimat tanya yang buka dari kalimat tertutup untuk pertanyaannya

Buat pertanyaan dengan kalimat tanya “terbuka” agar tidakhanya dijawab ya atau tidak

Bisa diganti dengan bagaimana subjek memaknai idup ini, atau bagaimana menurut anda dengan kehidupan yang anda jalani sekarang?

Banjarmasin, 23 November 2020

Profesional



(Anida Magfirah, M.Psi)

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Raiyati, M.Psi

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Judul Penelitian : Kesejahteraan Psikologis Pada Tenaga Sosial Keagamaan (TSK)
di Wilayah Terpencil Paramasan.

Objek Penilaian : Tenaga Sosial Keagamaan (TSK)

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 27 Maret 2021

Profesional



(Siti Raiyati, M.Psi)

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Coba kamu baca pertanyaan kamu yang nomer satu. Apakah sudah mewakili aspek penerimaan diri?

Buat pertimbangan saya ngasih beberapa contoh ya

1. Bagaimana anda memandang diri anda
2. Bagaimana anda memandang hidup anda saat ini
3. Apa yang membuat anda terjun menjadi tenaga sosial keagamaan
4. Bagaimana perasaan anda terhadap diri sendiri setelah menjadi tenaga sosial keagamaan

misalnya pertanyaan ini, kan dideskripsi kamu berbunyi menjalin hubungan dengan saling mempercayai? Tanya aja langsung bagaimana beliau membangun hubungan baik, terus bagaimana beliau menjaga hubungan baik tersebut.

menurut saya sesuaikan aja yan dengan deskripsi yang kamu buat Ki. Ga perlu mengarahkan langsung keperasaan tidak nyaman.

Point-pointnya agar pertanyaan kamu mewakili aspek ini:

- Mandiri
- Mampu menentukan keputusan/menentukan yang terbaik bagi dirinya
- tidak perlu persetujuan orang lain
- mengevaluasi diri dengan standar yang dibuat sendiri

Ini point-point agar pertanyaan kamu mewakili aspek ini:

- menciptakan dan memilih lingkungan yang sesuai dengan dirinya.
- mampu memanfaatkan peluang yang ada dilingkungannya

Silakan evaluasi pertanyaan-pertanyaan kamu ya, kira2 sudah sesuai apa belum.

Aktivitas atau kegiatan apa yang kamu maksud disini.

Ga harus hanya kegiatan ya, atmosfer, atau aktivitas sehari2 juga bisa.

Point-point di aspek ini:

- menyadari dan Mengembangkan potensi
- terbuka dengan pengalaman baru
- terus belajar

Seberapa sering anda mengikuti pelatihan atau hal-hal lain yang berkenaan dengan pengembangan potensi anda.

Cara-cara lain agar anda sebagai tenaga sosial keagamaan tetap bisa mengembangkan potensi-potensi diri.

Point-point

- Menemukan makna hidup
- bagaimana tujuan hidup

Apa saja mimpi-mimpi anda kedepan?

Usaha usaha memaknai hidup?

Memaknai pekerjaan sebagai tenaga sosial.

Apaha pekerjaan tenaga sosial memenuhi tujuan hidup anda.

Banjarmasin, 27 Maret 2021

Profesional



(Siti Raiyati, M.Psi)

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Judul Penelitian : Kesejahteraan Psikologis Pada Tenaga Sosial Keagamaan (TSK)
di Wilayah Terpencil Paramasan.

Objek Penilaian : Tenaga Sosial Keagamaan (TSK)

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 12 Maret 2021

Profesional



(Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog)

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Pertanyaan-pertanyaan yang langsung mengarah kepada subjek

Memilih pertanyaan jangan kaku dalam membuat pertanyaan

Gunakan wawancara yang langsung berkaitan dengan pekerjaannya sebagai Tenaga Sosial Keagamaan

Jangan terlalu merujuk pada indikator-indikator

Pertanyaan-pertanyaan harus sesuai dengan kenyataan dgn dirinya dan sesuai dengan indikator kesejahteraan psikologis.

Buat pertanyaan yang bisa menggambarkan dirinya berdasarkan pengalaman-pengalaman dirinya.

Akan lebih baik Pertanyaan-pertanyaan ini mengarah pada 4 aspek psikologi kognitif, afektif, perilaku dan motivasi.

Setiap indikator pertanyaan lebih baik ada salah satunya mengarah pada 4 aspek psikologi tersebut.

Banjarmasin, 12 Maret 2021

Profesional



(Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog)

Lampiran D, Surat uji plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

FORMULIR PENGAJUAN DETEKSI PLAGIASI

Dengan ini kami menyerahkan karya ilmiah untuk dilakukan deteksi plagiasinya, sesuai ketentuan yang berlaku:

Judul : KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA TENAGA SOSIAL KEAGAMAAN (TSK) DI WILAYAH TERPENCIL PARAMASAN
 Nama : Muhammad Rezky
 NIM : 1601452288
 Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Email : rezkym83@gmail.com
 HP : 083152845501
 Jenis Paket Periksa : Paket 1 (bab 1, bab 2, bab 3)

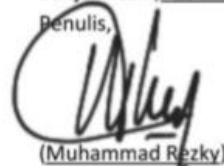
Saya menyatakan bahwa:

1. Tata tulis dalam skripsi (bab per bab) yang diajukan sudah benar dan bebas typo. Jika ditemukan Typo maka akan dikembalikan kepada Penulis untuk memperbaiki.
2. Karya ilmiah yang diajukan sudah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk di ajukan deteksi plagiat.
3. Karya tulis yang diajukan sudah melewati revisi dan sudah tidak ada lagi revisian dari pembimbing.
4. Mengikuti sesuai peraturan dan ketentuan dalam deteksi plagiat dan siap menerima konsekuensi jika ditemukan pelanggaran.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Juli 2021

Penulis,


(Muhammad Rezky)

Keterangan

1. Formulir ini di ajukan satu kali untuk setiap paket yang diperiksa.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

SURAT PENGANTAR PENGAJUAN DETEKSI PLAGIASI

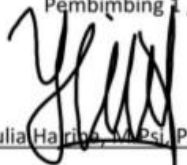
Kepada :
Ketua Prodi Psikologi Islam
Fakultas ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Di Banjarmasin


Dengan ini mohon dapat dilakukan deteksi plagiat naskah Skripsi/Jurnal atas nama dibawah ini:

Nama : Muhammad Rezky
NIM : 1601452288
Judul : KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA TENAGA SOSIAL KEAGAMAAN (TSK) DI WILAYAH TERPENCIL PARAMASAN
Jenis Paket Periksa : Paket 1 (bab 1, bab 2, bab 3)

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Juli 2021






Pembimbing 1,

(Yulia Hariyanto, M.Psi, Psikolog)

Pembimbing 2

(Imadduddin, M.A)

Keterangan

1. Formulir ini di ajukan pertama kali untuk Pengajuan Deteksi Plagiasi oleh Pembimbing setiap paket.
2. Pembimbing sudah memberikan persetujuan/acc terhadap naskah yang akan di ujikan plagiasi (sudah selesai revisi dan tidak berubah lagi sampai dengan akhir/munaqasah).
3. Dalam setiap Pengajuan, terdiri dari 3 paket yaitu:
 - Paket 1 (bab 1, bab 2, dan bab 3)
 - Paket 2 (Bab 4, 5)
 - Paket 3 (Bab 1, bab 2, bab 3, bab 4, bab 5)
 - Paket 4 (Jurnal)

Lampiran E, Surat LOA penerimaan untuk presentasi

	<p>Panitia Temu Ilmiah Nasional (Temilnas) Ikatan Psikologi Sosial-Himpunan Psikologi Indonesia (IPS-HIMPSI) 2021 Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat Email: temilnasips2021@gmail.com</p>	 
Banjarbaru, 13 September 2021		
<p>Nomor : 092 /LoA/TEMILNASIPS-2021/VIII/2021 Perihal : Penerimaan Abstrak Lampiran : 1. Panduan Penulisan <i>Full Paper</i> 2. Panduan Pembayaran Pendaftaran 3. Panduan Pembuatan Video</p>		
<p>Kepada Yth. Muhammad Rizky Di- Tempat</p>		
<p>Dengan hormat, Kami beritahukan bahwa berdasarkan hasil penelaahan terhadap abstrak yang Bapak/Ibu/Sdr(i) kirimkan, dengan judul: Makna Kesejahteraan Psikologis Pada Tenaga Sosial Keagamaan (TSK) di Wilayah Terpencil Paramasan</p>		
<p>dengan ini kami menyatakan bahwa judul di atas dinyatakan DITERIMA untuk dipresentasikan dalam bentuk PRESENTASIORAL secara virtual pada kegiatan Temu Ilmiah Nasional IPS-2021 dengan tema "Kontribusi Psikologi Sosial dalam Masalah Lingkungan: Proteksi, Konservasi, dan Kualitas Interaksi Sosial" oleh Ikatan Psikologi Sosial Himpunan Psikologi Indonesia dan Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.</p>		
<p>Bersama ini kami harapkan kehadiran Bapak/Ibu/Sdr(i) pada kegiatan Temilnas IPS-2021 yang akan dilaksanakan pada:</p>		
<p>Hari/Tanggal : Kamis/16 September 2021 Waktu : 07.30-selesai. Media : Zoom Meeting</p>		
<p>Bapak/Ibu/Sdr(i) dimohon untuk dapat mengirimkan Full Paper, Bukti Pembayaran, dan Link Video Presentasi melalui link https://bit.ly/DaftarTEMILNAS2021. <i>Full paper</i> dibuat berdasarkan panduan penulisan yang terlampir dan dikirim melalui link pendaftaran paling lambat tanggal 16 September 2021. Pembayaran dapat dilakukan pada Nomor Rekening BNI 0359159870 a.n. Adelia Septianingrum Marpaung (lihat panduan pembayaran terlampir) dan peserta melakukan mengirim bukti pembayaran melalui link pendaftaran paling lambat tanggal 9 September 2021. Video presentasi dibuat sesuai panduan pembuatan video terlampir dan dikirim melalui link pendaftaran paling lambat tanggal 14 September 2021 pukul 15.00 WIB.</p>		
<p>Detail mengenai jadwal lengkap kegiatan, jadwal presentasi, informasi kumpulan judul-abstrak, dan informasi penting lainnya akan kami sampaikan pada buku elektronik temilnas IPS-2021.</p>		
<p>Demikian surat pemberitahuan dan sekaligus undangan ini disampaikan, atas perhatian dan partisipasi dari Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.</p>		
 Ketua Ikatan Psikologi Sosial Dr. Mirra Noor Milla, M.Si	 Ketua Pelaksana Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, M.Si	
<p>CP: Lala : 0878 10825451; Adelia : 0895 24721139</p>		

Lampiran F, PPT presentasi ULM

Makna Kesejahteraan Psikologis Pada Tenaga Sosial Keagamaan (TKS) Di Wilayah Terpencil Paramasan

Oleh
Muhammad Rizky
Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
Imadduddin, M.A

Prodi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin

Disampaikan dalam Temu Ilmiah Nasional Ikatan Psikologi Sosial Ke 10 Tahun 2021
Banjarmasin, 14-16 September 2021

TABLE OF CONTENTS

<p>01 Latar Belakang</p>	<p>02 Metode Penelitian</p>
<p>03 Hasil</p>	<p>04 Kesimpulan</p>

Latar Belakang

- Indonesia dikenal sebagai negara berpenduduk muslim mayoritas muslim, akan tetapi ada beberapa daerah tertentu terdapat muslim yang minoritas, baik secara kuantitas maupun kualitas.
- Salah satunya di Kecamatan Paramasan yang letaknya di ujung utara wilayah Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.
- Sebagai kecamatan terpencil di kecamatan paramasan memerlukan seorang da'i atau yang disebut dengan Tenaga Sosial Keagamaan (TSK).
- Tujuan ditematkannya Tenaga Sosial Keagamaan atau bisa di sebut da'i di wilayah terpencil untuk menyiarkan agama Islam agar masyarakat tidak hanya mengetahui agama Islam tapi juga mengenal bagaimana itu Islam
- Berdakwah atau menyiarkan agama bagi seorang pendakwah atau dalam hal ini Tenaga Sosial Keagamaan tidaklah mudah apalagi ketika berdakwah di wilayah terpencil yang mana minoritas masyarakat muslim ditambah lagi wilayah penempatan para Tenaga Sosial Keagamaan bukanlah daerah yang nyaman dan lengkap infrastrukturnya
- Hasil *pre-eliminatory* yang dilakukan melalui wawancara kepada salah satu Tenaga Sosial Keagamaan (S), mengungkapkan bahwa kendala saat berdakwah di daerah terpencil biasanya lebih banyak daripada diperkotaan

Latar Belakang

- Keterbatasan dan keterpencilan lokasi daerah, membuat Tenaga Sosial Keagamaan harus mampu untuk bertahan dalam situasi sulit dan tidak nyaman karena minimnya kesejahteraan dan fasilitas penunjang pekerjaan
- Tenaga Sosial Keagamaan yang dalam kehidupannya bergelut di masyarakat mengharuskan mereka berinovasi serta berkreasi dengan tujuan adaptasi pada situasi sosial masyarakat yang kompleks, mereka harus mampu mencapai kesejahteraan psikologis agar mampu bertahan
- Riset terdahulu terkait dengan kepuasan kerja dan kepuasan hidup dalam perspektif *well being* sebenarnya telah banyak dilakukan, namun hanya sedikit yang menaruh perhatian pada seting daerah terpencil (*remote area*).
- Penelitian yang pernah dilakukan oleh Iverson & Maguire (2000), Ebuehi dan Campbell (2011),
- Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana kesejahteraan psikologis dan pemaknaan serta faktor yang mempengaruhinya.

Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif Deskriptif

4. Analisis Data

menurut Miles & Huberman (1992), yaitu dengan Interactive Model yang mengklarifikasikan data dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

2. Partisipan

Tenaga Sosial Keagamaan di Wilayah Terpencil Paramasan berjumlah 2 orang

Dengan Kriteria

1. Masa kerja 3 tahun
2. Tidak pernah pindah dari Paramasan
3. Bukan asli Paramasan
4. Laki-Laki
5. Bersedia menjadi Subjek

3. Pengukuran

teknik wawancara semi terstruktur dan Observasi Guide Interview disusun berdasarkan enam dimensi dari *psychological well-being* milik Ryff (1989)

Hasil

01. Identitas Subjek Penelitian

02. Latar Belakang Menjadi Tenaga Sosial Keagamaan

03. Gambaran Kesejahteraan Psikologis

04. Pemaknaan Terhadap Kesejahteraan Psikologis yang dirasakan

05. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

Hasil Identitas Subjek

Nama Inisial	Usia	Lama Bekerja	Asal Daerah	Status	Anak
1. AN	42 tahun	13 tahun	Kotabaru	Menikah	3 orang
2. BK	40 tahun	4 tahun	Barabai	Menikah	1 orang

Hasil 01 Latar Belakang Menjadi TSK

Subjek AN

karena niat dan mengikuti perintah dari guru dan ingin membanggakan orangtua

Subjek BK

merasa tergerak atau terdorong hatinya melihat keadaan tempat ini yang sangat minim sekali ilmu agamanya, sehingga merasa ingin melakukan sesuatu

Hasil 02 Gambaran Kesejahteraan Psikologis

Dimensi Kesejahteraan Psikologis	Subjek AN	Subjek BK
Penerimaan diri	Memandang dirinya positif, merasa dakwah yang dilakukan sesuai dengan kepribadian, jiwanya dan pekerjaan ini merasa cocok dengannya.	Memandang diri positif, merasa sangat senang dan bermanfaat dengan keberadaan diri di wilayah ini, dengan membagi ilmu kepada masyarakat sekitar
Hubungan dengan oranglain	Mampu bersosialisasi dengan baik, perilaku ramah tamah dan membangun serta menjaga hubungan yang harmonis dengan oranglain, tetap rendah hati dan selalu bertegur sapa tetap bersikap sabar, walaupun ada saja pihak yang sapa mengganggu	Mampu membina hubungan yang baik dengan oranglain, tetap rendah hati dan selalu bertegur sapa
Otonomi	Memiliki kemandirian dalam berpikir, kemampuan mendengarkan pendapat oranglain, berusaha menerima pemikiran oranglain	Mampu mengambil keputusan, mampu mengatasi tekanan sosial, tidak merasa takut dengan kendala yang di hadapi
Penggunaan lingkungan	mampu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi dan mengambil pelajaran	Dapat mengelola kegiatan-kegiatan dan mampu menciptakan kegiatan-kegiatan sesuai keinginannya sendiri.
Tujuan hidup	Memiliki tujuan yang berkesesuaian dengan pekerjaannya sekarang yaitu ingin agar masyarakat bisa semakin tertarik dengan Islam	Mempunyai tujuan hidup agar selalu berbuat baik pekerjaan yang selaras dengan tujuan hidupnya yaitu agar masyarakat dapat menjadi lebih religius serta tertarik dengan Islam.
Pertumbuhan pribadi	Mengalami proses perkembangan diri, terbuka pada pengalaman dan selalu mengevaluasi diri	Selalu meningkatkan potensi-potensi diri, terbuka terhadap pengalaman-pengalaman baru dan selalu ingin belajar terus menerus

Hasil 03 Pemaknaan Terhadap Kesejahteraan Psikologis yang dirasakan

Subjek memiliki keyakinan masing-masing akan adanya sesuatu yang baik dalam pekerjaan yang mereka lakukan di daerah terpencil

Kenyataan hidup yang menurut kedua subjek baik AN dan BK memang mungkin tidak mudah selama bertugas di daerah terpencil dapat dipahami sebagai sebuah tantangan dalam kehidupan. Tantangan ini harus mereka lalui agar sampai pada suatu titik kebermaknaan menuju sebuah kesejahteraan

Hasil 04 Faktor Yang Mempengaruhi

Berdasarkan hasil wawancara Faktor yang mempengaruhi kesejahteraan Psikologis adalah Usia, Dukungan Sosial, Reliugisitas

Kesimpulan

- Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa keduanya memiliki kesejahteraan psikologis yang cukup baik dikarenakan telah memenuhi ke 6 aspek
- Subjek AN dan BK memaknai pekerjaan dan kehidupan yang mereka jalani serta mampu memberikan tanggapan positif, mengedepankan hubungan positif dengan orang lain sebagai sesuatu yang penting dalam menjalankan tugasnya sebagai Tenaga Sosial Keagamaan, serta tidak memberi atensi yang besar terhadap kendala atau hambatan dalam pekerjaan mereka.
- Tenaga Sosial Keagamaan dalam penelitian ini tetap mampu berbahagia dengan kondisi lingkungan kerja mereka yang jauh dari ideal.
- Sedangkan faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis mereka yaitu Usia, religiuitas, dukungan sosial

Lampiran G, surat permohonan riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

SURAT RISET

Nomor: 892/Un.14/III.3/TL.00/06/2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Muhammad Rezky
N I M : 1601452288
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jl. Abadi III komplek al-huda II kel. Guntung Manggis kec. Landasan Ulin
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA TENAGA SOSIAL KEAGAMAAN (TSK) DI WILAYAH TERPENCIL PARAMASAN

Tempat yang Dituju : Rumah Tenaga Sosial Keagamaan
Barang yang dibawa : Seperangkat alat penelitian
Lamanya Riset : 2 (dua) bulan
Dari Tanggal : 05/06/2021
Sampai tanggal : 28/06/2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Iran Noor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : 893/Un.14/III.3/TL.00/06/2021

2 Juni 2021

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (satu) berkas

Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Tenaga Sosial Keagamaan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Muhammad Rezky
 NIM : 1601452288
 Jurusan : Psikologi Islam
 Alamat : Jl. Abadi III komplek al-huda II kel. Guntung Manggis kec. Landasan Ulin

Sebagaimana terlampir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan izin dan bantuan untuk keperluan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran H, pedoman wawancara dan observasi

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 1601452288

Menurut Ryff kesejahteraan psikologis merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria fungsi psikologi positif. Ryff menjelaskan bahwa kesejahteraan psikologis sebagai pencapaian penuh dari potensi psikologis seseorang. Dimana individu tersebut mampu menerima dirinya apa adanya, membentuk hubungan positif dengan orang lain, mandiri dalam menghadapi lingkungan, mengontrol lingkungan eksternal, merealisasikan potensi dirinya secara berkelanjutan dan mempunyai tujuan hidup.

No	Indikator	Deskripsi	Pertanyaan
1	Penerimaan diri	Individu yang mampu mengenali dan menerima berbagai aspek dalam dirinya, baik yang positif maupun negatif (mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya), serta memiliki perasaan positif	Bagaimana anda memandang diri anda sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Bagaimana anda memandang hidup anda saat ini sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Apa yang membuat anda terjun menjadi Tenaga Sosial Keagamaan?
			Bagaimana perasaan anda terhadap diri sendiri setelah menjadi Tenaga Sosial Keagamaan?
			Kelebihan apa yang dimiliki anda

		terhadap kehidupan masa lalunya.	sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Kekurangan apa saja yang ada didiri anda sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Sebagai seorang Tenaga Sosial Keagamaan, apakah pernah atau tidak mempunyai pengalaman-pengalaman yang tidak menyenangkan?
			Bagaimana anda mengambil hikmah dari pengalaman-pengalaman tersebut?
2	Hubungan positif dengan orang lain	Individu yang mampu untuk menjalin hubungan yang hangat, saling mempercayai, dan saling mempedulikan kebutuhan serta kesejahteraan orang lain.	Bagaimana cara anda menjalin hubungan baik dengan orang lain, sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Bagaimana anda membangun hubungan baik, dan bagaimana anda menjaga hubungan baik tersebut?
			Bagaimana anda menjalani kehidupan dilingkungan sekitar selama menjadi Tenaga Sosial Keagamaan?
			Bagaimana sikap atau perasaan anda terhadap lingkungan sekitar?
3	Otonomi	Pribadi yang mandiri, dapat menentukan yang terbaik untuk dirinya sendiri. Individu ini memiliki <i>internal locus of evaluation</i> , yakni tidak mencari	Bagaimana cara anda dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Sebagai Tenaga Sosial Keagamaan bagaimana anda mengambil keputusan yang terbaik bagi diri anda sendiri?
			Sebagai Tenaga Sosial Keagamaan

		persetujuan orang lain melainkan mengevaluasi dirinya dengan standar personal.	bagaimana cara anda membuat atau mengambil keputusan tanpa tergantung kepada orang lain? Bagaimana cara anda mengevaluasi diri sesuai dengan standar atau kemampuan diri?
4	Penguasaan lingkungan	Individu yang memiliki kemampuan dan kompetensi untuk mengatur lingkungannya dan kegiatan-kegiatan yang kompleks sekalipun. Ia juga dapat menggunakan kesempatan-kesempatan yang ada secara efektif, dan mampu memilih, atau bahkan menciptakan lingkungan yang selaras dengan kondisi jiwanya.	Bagaimana anda mengatur atau mengelola serangkaian aktivitas atau kegiatan keagamaan dilingkungan?
			Bagaimana anda menciptakan dan memilih lingkungan yang sesuai dengan diri anda sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Dalam berbagai kegiatan-kegiatan dilingkungan masyarakat, bagaimana peran anda dilingkungan? Dan bagaimana anda memanfaatkan kegiatan tersebut agar diri anda menjadi tombak sebuah kegiatan?
			Bagaimana cara anda didalam menciptakan suatu kegiatan sesuai dengan kehendakl diri atau keadaan jiwa anda?
5	Pertumbuhan pribadi	Kemampuan individu dalam mengembangkan potensinya secara terus menerus, menumbuhkan dan	Seberapa sering anda mengikuti pelatihan atau hal-hal lain yang berkenaan dengan pengembangan potensi anda sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?
			Cara-cara lain apa agar anda sebagai

		memperluas diri sebagai manusia.	<p>Tenaga Sosial Keagamaan tetap bisa mengembangkan potensi-potensi diri?</p> <p>Sebagai Tenaga Sosial Keagamaan apakah anda menyadari potensi yang ada didiri anda?</p> <p>Apakah anda selalu terbuka terhadap pengalaman-pengalaman baru?</p> <p>Sejauh mana anda memandang peningkatan kemajuan dalam diri anda dari waktu kewaktu?</p>
6	Tujuan dalam hidup	Individu yang sehat secara mental didefinisikan memiliki tujuan dan makna dalam hidup, sehingga mampu melihat perubahan, keinginan menjadi produktif, menciptakan atau mencapai integritas emosional dikemudian hari.	<p>Apa saja mimpi anda kedepannya?</p> <p>Bagaimana usaha anda dalam memaknai hidup?</p> <p>Bagaimana cara anda memaknai pekerjaan anda sebagai Tenaga Sosial Keagamaan?</p> <p>Apakah pekerjaan sebagai Tenaga Sosial Keagamaan telah memenuhi tujuan hidup anda?</p> <p>Usaha-usaha apa yang anda lakukan agar tujuan hidup anda tercapai?</p>

Lampiran I, verbatim wawancara

Subjek A

Verbatim subjek A

Baris	Verbatim	Keterangan
1	T= Assalamualaikum wr wb	B1-B4 “Pembukaan”
2	J= Wa’alaikum salam	
3	T= Mohon maaf guru mengganggu waktunya	
4	J= iya, tidak apa-apa	
5	T= kita langsung mulai guru, bagaimana anda	B8-B13 “Pandangan subjek terhadap dirinya sebagai TSK”
6	memandang diri anda sebagai tenaga sosial	
7	keagamaan?	
8	J= Sehubungan dengan kepribadian ana yang	
9	menyukai dibidang dakwah, otomatis ana	
10	selaku tenaga sosial keagamaan ini sangat	
11	mendorong bagi kepribadian ana sendiri.	
12	Ibaratnya apa yang memang di inginkan	
13	terlaksanakan di tenaga sosial keagamaan ini.	
14	T= Jadi, sesuai dengan yang diinginkan	
15	menjadi tenaga sosial keagamaan ini guru lah,	
16	berarti memang jiwanya di dakwah dan sesuai	

17	untuk menjadi tenaga sosial keagamaan yang	
18	bergelut dibidang dakwah pula.	
19	J= iya	
20	T= selanjutnya bagaimana anda memandang	
21	hidup anda saat ini setelah menjadi tenaga	
22	sosial keagamaan ini guru?	
23	J= Kehidupan setelah menjadi tenaga sosial	
24	keagamaan kah?	
25	T= Inggih guru, bagaimana kehidupan setelah	
26	menjadi tenaga sosial keagamaan?	
27	J= Setelah menjadi tenaga sosial keagamaan	B27-B35 “Pandangan
28	ana merasa lebih menjiwai sebagai seorang	hidup subjek setelah
29	pendakwah karena disinilah yang sebenar	menajdi tsk”
30	benarnya dakwah, perjuangan dakwah yang	
31	mana didaerah ini khususnya mayoritas non	
32	muslim semoga dengan kehadiran ana disini	
33	menambah nilai-nilai kereligiusan masyarakat	
34	disini dan semakin banyak orang yang tertarik	
35	dengan Islam.	
36	T= Terus apa yang membuat anda menjadi	
37	tenaga sosial keagamaan guru?	
38	J= Yang membuat menjadi tenaga sosial	B38-B42 “Alasan subjek
39	keagamaan yang pertama menjalankan perintah	menjadi TSK”

<p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p>	<p>guru ana dan membanggakan orang tua ana, walaupun berlinang air mata karena berpisah dengan orang tua yang disayangi</p> <p>T= Berarti dari disuruh guru, dan terus kepada orang tua diizinkan guru?</p> <p>J= Alhamdulillah diberikan izin dan di do'akan.</p> <p>T= Eeemmm.... Bagaimana perasaan anda setelah menjadi atau setelah diterjunkan menjadi tenaga sosial keagamaan disini guru?</p> <p>J=Yang jelas kita sendiri harus harus menjadi contoh tauladan yang baik untuk orang lain.</p> <p>T= Itu perasaannya lah guru, kalau hal yang lain misalnya apakah ada perasaan takut atau gimana saat diterjunkan di daerah terpencil ini guru?</p> <p>J= Kalau awal diterjunkan menjadi tenaga sosial keagamaan disini awalnya ana sendiri tidak tau ditempatkan dimana karena dadakan, awalnya dadakan sampainya disini dengan jalannya yang ekstrim, tapi karena jiwanya handak berdakwah dan kita diberikan perintah guru, amanah guru, harusnya lah kita junjung.</p>	<p>B54-B64 “Perasaan subjek setelah mejadi TSK”</p>
---	---	---

63	Artinya kita itu harus ada niat dan amal jadi,	
64	seorang pendakwah itu harus ada punya niat	
65	jangan sekedar bicara yang penting dilakukan.	
66	Agar kita baik, guru kita pun baik, kita buruk	
67	guru kita pun buruk.	
68	T= Inggih guru.... Heee...	
69	T= Terus kelebihan apa yang anda miliki	
70	sebagai tenaga sosial keagamaan guru?	B70-B74
71	Kelebihan anda sebagai tenaga sosial	“Kelebihan
72	keagamaan ini guru apa kira-kira guru?	subjek”
73	J= Eeee... memang jiwanya didakwah,	
74	sehingga ketika menjadi tenaga sosial	
75	keagamaan ini menjadi tersalurkan terhadap	
76	apa yang ana pelajari di pondok, di pengajian	
77	dan sebagainya. Jadi, Alhamdulillah jadi	
78	tersalurkan.	
79	Apa soalnya tadi, he...	
80	T= Kelebihan apa yang anda miliki sebagai	
81	tenaga sosial keagamaan guru?	
82	J= Sudah itu aja lah, he....	
83	T= Inggih.... Hee... berarti memang sudah	
84	mempuni dibidangnya sehingga ketika	
85	diterjunksan menjadi tenaga sosial keagamaan	

86	sudah mempuni lah apa yang akan	
87	dilaksanakan dibidang keagamaan.	
88	J= Ya.... Begitulah kira-kira.	
89	T= kalau kekurangan di diri anda sebagai	
90	tenaga sosial keagamaan apa guru atau adalah	
91	guru? Menurut di diri anda nah apakah atau	
92	atau gimana guru?	
93	J= kekurangan apa yu....?	B93-B95 “kekurangan
94	T= Kekurangan.. eemm... misalnya tentang	subjek”
95	seorang pendakwah guru adakah kekurangan di	
96	diri anda?	
97	J= Alhamdulillah tidak ada karena sebagai	
98	tenaga sosial keagamaan bisa dianggap	
99	mempuni dibidangnya.	
100	T= Berarti kalau orang diterjunkan menjadi	
101	tenaga sosial keagamaan sudah mempuni	
102	ilmunya didalam agama?	
1013	J= Iya bisa dikatakan seperti itu lah....	
104	T=Kalau selama ini menjadi tenaga sosial	B104-B110 “Pengalama-
105	keagamaan apakah pernah atau tidak	pengalaman yang
106	mengalami pengalaman-pengalaman yang	dialami oleh subjek”
107	tidak menyenangkan di diri anda guru?	
108	J= Karena hidup itu kadang kala mengalami	

109	yang namanya manis kadang kala pahit, tetapi	
110	bagi ana sendiri itu ana anggap sebagai suatu	
111	ujian, suatu cobaan yang harus ana ambil	
112	pelajaran ataupun sesuai dengan wasiat guru	
113	ana, terus yang pahit itu dianggap manis agar	
114	yang kita tuju tetap tercapai.	
115	T= Jadi, walaupun entah itu pengalaman manis	
116	ataupun pahit, baik atau buruk yang penting	
117	tetap tegar guru	
118	J= Iya....	B118-B120 “Hikmah
119	T=Terus bagaimana anda mengambil	yang didapat dari
120	hikmahnya dari pengalaman-pengalaman yang	pengalaman-
121	tidak menyenangkan tersebut guru?	pengalaman”
122	J= Yang tadi itu juga jawabannya, ana jangan	
123	merasa bangga dengan status ana sebagai	
124	tenaga sosial keagamaan.	
125	T= Inggih guru... Jadi, hikmah dibalik segala	
126	sesuatu selalu anda tanamkan di hati anda	
127	jangan merasa bangga guru leh...	
128	J= Nah iya itu.... Harus kita nih merendah diri	B128-B130 “Cara
129	T= Selanjutnya guru lah bagaimana cara anda	subjek menjalin
130	menjalin hubungan baik dengan orang lain	hubungan baik”
131	guru sebagai tenaga sosial keagamaan?	

132	J= Yang tentunya dengan bersosialisasi dengan	
133	baik, berperilaku ramah tamah itupun karena	
134	wasiat dari guru ana sendiri.	
135	T= Lalu bagaimana anda membangun	B134-B139 “Cara
136	hubungan baik tersebut guru dan menjaga	subjek membangun dan
137	hubungan baik tersebut guru?	menjaga hubungan baik”
138	J= Yang dengan bersikap ramah tamah tadi	
139	dalam membangun hubungan baik kepada	
140	orang lain dan juga dengan sabar sebagai	
141	pengobat jiwa.	
142	T= Kalau menjaganya guru?	
143	J= Menjaganya, ya dengan terus bersikap	
144	ramah tamah dan selalu bersikap ramah tamah.	B143-B150 “Cara
145	T= Terus bagaimana anda menjalani kehidupan	subjek menjalani
146	sekitar atau ditempat anda ini sebagai tenaga	kehidupan sekitar”
147	sosial keagamaan guru?	
148	J= Yang namanya kehidupan itu kan, apalagi	
149	seorang pendakwah pasti akan mengalami	
150	yang namanya kehidupan manis dan buruk.	
151	Walaupun ada sebagian orang yang	
152	mengganggu, ada yang menghina, ada yang iri	
153	dengki, ana harus menyikapinya dengan baik,	
154	karena sudah ana jelaskan tadi, ana harus	

155	mengambil pelajaran, mengambil hikmah.	
156	T= Disetiap yang terjadi kah guru	
157	J= Iya itu	
158	T= Eeemmm... bagaimana sikap anda dan	
159	perasaan anda dilingkungan sekitar anda guru?	
160	Misal guru, dilingkungan sekitar anda ada yang	
161	tidak suka atau ada masalah bagaimana sikap	
162	anda atau perasaan anda guru dari hal-hal	
163	tersebut?	B162-B170 “Cara
164	J= Menyikapinya kah...	subjek menyikapi
165	T= Inggih guru sikap anda dan perasaan anda	perasaan dilingkungan
166	juga?	sekitar”
167	J= Kalau perasaan ana dilingkungan ana,	
168	Alhamdulillah ana baik-baik haja tapi kalau	
169	sikap ana dilingkungan yang namanya seorang	
170	pendakwah yang membawa kepada kebaikan,	
171	ana selalu berusaha berbuat baik, walaupun	
172	tidak dibalas dengan kebaikan pula. Makanya	
173	ana suka berbicara, mengajak orang-orang agar	
174	mau belajaran, mau gontong royong dan lain-	
175	lain. Iya yang tadi juga terus berbuat baik,	
176	heee...	
177	T= Inggih guru, hee...	

178	J= Terus bagaimana cara anda menyelesaikan	
179	permasalahan-permasalahan dalam kehidupan	
180	anda sebagai tenaga sosial keagamaan?	
181	T= Cara menyelesaikan masalah kah...	B179-B185 “Cara
182	J= Inggih guru, cara anda menyelesaikan	subjek menyelesaikan
183	permasalahan-permasalahan dilingkungan anda	permasalahan”
184	sebagai tenaga sosial keagamaan misalnya	
185	neh...	
186	J= Yang utama dengan sabar mengorbankan	
187	jiwa dan pikiran, demi apa, demi membangun	
188	kemashalatan ana sendiri supaya agar lebih	
189	baik kedepannya. Kita harus sabar,	
190	mengorbankan jiwa kita, pikiran kita, untuk	
191	kita kerjakan lah... karena sudah niat kita kita	
192	kerjakan tugas kita disini sebagai tenaga sosial	
193	keagamaan.	
194	T= Walaupun ada yang membenci,	
195	menghalangi, tetapi tetap harus berjalan tugas	
196	anda sebagai tenaga sosial keagamaan guru,	
197	karena memang seperti itu harusnya dakwah	
198	iya kan guru?	
199	J= Iya..... artinya apa, walaupun anjing	
200	menggonggong anjing manyalak, gokgokgok	B198-B203 “Cara

201	kita tetap berjalan.	subjek mengambil
202	T= Artinya pantang mundur	keputusan untuk diri
203	J= Iya.. pantang mundur	sendiri”
204	T= Sebagai seorang tenaga sosial keagamaan	
205	bagaimana anda mengambil keputusan terbaik	
206	bagi diri anda sendiri?	
207	J= Eeemmm... yang tentunya dalam	
208	mengambil keputusan-keputusan yang tidak	
209	berdampak buruk bagi diri ana sendiri,	
210	andaikan kita mau berdakwah juga misalnya	
211	kita sudah dihadang oleh orang, cari jalan yang	
212	lain, jangan diterjang, jangan menceburkan diri	
213	sendiri kelembah.....	
214	T= Kelembah yang dapat mengakibatkan diri	
215	anda menimbulkan masalah yang buruk	
216	sehingga dapat menghentikan perjuangan	
217	dakwah anda guru?	
218	J=Ya begitulah....	
219	T= Next guru lah.... sebagai seorang tenaga	B216-B223 “Cara
220	sosial keagamaan bagaimana cara anda	subjek membuat atau
221	membuat atau mengambil keputusan tanpa	mengambil keputusan”
222	tergantung kepada orang lain?	
223	J= Mengambil keputusan tanpa bergantung	

224	orang lain kah...	
225	T=Inggih guru...	
226	J= Yang tentunya melihat sikon, situasi dan	
227	kondisi apakah orang lain itu perlu dilibatkan	
228	atau tidak, karena sabda nabi yang artinya	
229	orang jadi pemimpin itu harus menolongi. Jadi	
230	kita harus terjun badahulu jangan menyuruh aja	
231	bisa, jangan eanyuruh aja bisa kita diam. Jadi,	
232	kita itu jadi pemimpin kita berikan dulu	
233	contoh-contoh yang baik.	
234	T= Terus bagaimana cara anda mengevaluasi	B231-B242
235	diri sesuai dengan standar atau kamampuan di	subjek
236	diri anda?	mengevaluasi
237	J= Mengevaluasi diri apa?	diri”
238	T= Mengevaluasi atau instruksi diri guru atau	
239	jua agar diri ini menjadi lebih baik iya dengan	
240	cara mengevaluasi?	
241	J= Jangan mentang-mentang status sudah	
242	tinggi atau apa kita tidak mau menerima	
243	nasehat dari orang lain. Karena kita begitu apa,	
244	artinya bertanya dulu dengan orang lain jadi	
245	jangan sok tau.	
246	T= Kalau dari pemikiran pang kaya apa anda	

247	mengevaluasi diri anda guru?		
248	J= Bisa jua dengan merenung, memikirkan		
249	tentang apa yang perlu diperbaiki kedepannya,		
250	dengan melihat kegiatan-kegiatan yang telah		
251	dilakukan kekurangannya apa aja, apa aja yang		
252	perlu diperbaiki supaya lebih baik.	B248-B251	“Cara
253	T= Berkacalah guru lah dari setiap kegiatan-	subjek	mengatur
254	kegiatan atau pengalaman	kegiatan”	
255	J= Nah iya itu.		
256	T= Bagaimana anda mengatur atau mengelola		
257	serangkaian kegiatan keagamaan ini		
258	J= Awalnya bermusyawarah dan bagaimna		
259	berorganisasi yang baik sehingga kegiatan-		
260	kegiatan keagamaan sudah berjalan dengan		
261	lancar dan sukses karena kita arahkan	B256-B260	“Cara
262	T= Jadi anda langsung hadir disitu	subjek	menciptakan
263	J= Iya, langsung hadir	lingkungan yang sesuai	
264	T= Bagaimana anda menciptakan lingkungan	dengan diri sebagai	
265	yang sesuai dengan diri anda sebagai TSK	TSK”	
266	J= Itu kadang2 memberikan ceramah-ceramah		
267	dimajelis ta’lim dimesjid2 ataupun dipergaulan		
268	sehari-hari karena status saya sebagai TSK jadi		
269	mengajak masyarakat secara langsung untuk	B263-B266	“Peran

270	bisa mengikuti pengajian-pengajian.	subjek dalam kegiatan”
271	T= Dalam berbagai kegiatan2 dilingkungan	
272	bagaimana peran anda dilingkungan tersebut	
273	J= Yang jelas selalu menjadi peran penting	
274	seperti ujung tombak di dalam suatu kegiatan,	
275	apapun kegiatan selama disini selalu jadi peran	B269-B272 “Cara
276	penting, karena sesuai dengan profesi kita	subjek memanfaatkan
277	T= Bagaimana anda memanfaatkan dari	kegiatan”
278	kegiatan tersebut	
279	J= Harus sesuai dengan apa yang diharapkan	
280	oleh masyarakat jadi hatinya merasa senang	
281	dan kerjaan kita terbukti jadi pelajaran dengan	
282	masyarakat	
283	T= Jadi maksudnya masyarakat ini senang	
284	dengan kegiatan tersebut dan selalu ingin ikut	
285	kegiatan-kegiatan tersebut	
286	J= Iya	B279-B283 “Subjek
287	J= Seberapa sering anda mengikuti pelatihan	tidak mengikuti
288	yang berkenaan dengan pekerjaan anda sebagai	pelatihan”
289	TSK	
290	T= Meskipun di pihak pemda tidak ada	
291	pelatihan karena mereka memandang TSK ini	
292	sudah mempuni dibidangnya sendiri sudah siap	

293	terjun kelapangan karena TSK sendiri ialah	
294	orang-orang yang terpilih	
295	T= Jadi meskipun tidak ada pelatihan tapi	
296	untuk keunggulan tidak perlu diragukan lagi	
297	J= Iya	B290-B293 “Cara
298	T= Cara-cara lain apa agar anda sebagai TSK	subjek mengembangkan
299	ini tetap bisa mengembangkan potensi-potensi	potensi”
300	yang dimiliki	
301	J= Ada, dengan cara terus menerus	
302	mengevaluasi diri sebagai TSK, kita belajar	
303	terus menerus jangan jaga image lah, berikan	B296-B304 “Potensi-
304	contoh yang baik lah ke orang, evaluasi diri,	potensi yang dimiliki
305	sadar diri	subjek”
306	T= Sebagai TSK anda apakah anda menyadari	
307	potensi yang anda miliki	
308	J= Sadar (sambil tertawa kecil) potensi ya	
309	dibidang keagamaan sadar akan itu tidak	
310	mabuk (haha)	
311	T= memang dijiwa anda sudahlah	
312	J= iya, memang sudah menjiwai, suka masalah	
313	keagamaan dan Alhamdulillah TSK ini jadi	
314	pemicu lah kakau disini kaya gini kah orang	B307-B311 “Subjek
315	berdakwah tapi itulah sudah karena	terbuka dengan

316	menjunjung guru menjunjung nabi.	pengalaman-pengalaman baru”
317	T= terus, apakah anda selalu terbuka dengan	
318	pengalaman-pengalaman baru	
319	J= pasti, sangat terbuka. Karna itu dapat	
320	mengembangkan potensi yang ada, apapun itu,	
321	misalkan ceramah-ceramah dimana misalnya	
322	ada yang baru-baru yang membangun potensi	B315-B327 “Subjek
323	yang lebih baik, kenapa tidak.	memandang peningkatan
324	T= sejauhmana anda memandang peningkatan	kemajuan”
325	kemajuan didalam diri anda dari waktu ke	
326	waktu, dari awal kesini sampai saat ini.	
327	J= pertama datang kesini itu tu sedih karena	
328	melihat kampung melihat orangnya aneh-aneh	
329	jadi saya disini tu dimarahin orang sudah	
330	sering, anjing banyak ada yang menantang kan	
331	orang-orang disini berani-berani jadi awalnya	
332	tu oh berani kah ganas-ganas orangnya pas	
333	awal itu. Temannya saya aja lari pas ikut	
334	pertamakali itu. Karena kurangnya ke	
335	religiusitasan kurangnya ilmu agama. Tidak tau	
336	pergaulan orang. Tapi Alhamdulillah saat ini	
337	Masya Allah sudah berkembang mesjidnya	
338	lebih bagus, kegiatan keagamaan ini main	

339	terus, maulid habsyi, knn sudah banyak	B332-B337 “Keinginan subjek kedepannya”
340	datangan.	
341	T= jadi untuk saat ini sudah berkembang	
342	J= Insya Allah, Alhamdulillah sangat	
343	berkembang	
344	T= Alhamdulillah, apa saja mimpi-mimpi anda	
345	kedepannya	B341-B344 “Cara subjek memaknai hidup”
346	J= semoga Islam itu maju kedepannya	
347	dipelosok pendalaman, orang-orangnya banyak	
348	yang memeluk Islam yang mana saat ini	
349	tempat-tempat ibadah bertambah dan yang	
350	kaharingan sudah mau memeluk Islam,	
351	ditempat-tempat yang mayoritas dayak	
352	dibangun-bangun musholla	
353	T= jadi itu mimpi-mimpi anda	
354	J= saya selaku TSK itulah mimpinya	
355	T= bagaimana usaha anda dalam memaknai	
356	hidup	B350-B354 “Cara subjek memaknai pekerjaan”
357	J= seperti sabda Nabi yang artinya manusia	
358	yang paling baik itu siapa, orangnya yang	
359	berguna untuk orang lain, jadi itulah motto ana	
360	sendiri dalam memaknai hidup.	
361	T= bermanfaat atau berguna	

362	J= berguna bermanfaat untuk orang lain	
363	apapun itu	
364	T= selanjutnya, bagaimana cara anda	
365	memaknai pekerjaan anda sebagai TSK	B357-B358 “TSK
366	J= Sebagai pembantu masyarakat, kan itu	merepukan tujuan hidup
367	untuk menciptakan nuansa keislaman	subjek”
368	T= jadi tidak hanya suruh menyuruh tapi kita	
369	yang melayani	
370	J= iya, kita yang melayani masyarakat	
371	T= jadi apakah pekerjaan sebagai TSK ini telah	
372	memenuhi tujuan hidup anda	
373	J= iya, karena sesuai dengan potensi yang ana	
374	miliki	B366-B370 “Usaha
	T= berarti memang sudah sesuai dengan	subjek untuk mencapai
	potensi dan keinginan anda jadi teepenuhi	tujuan hidup”
	sudah tujuan hidup didalam bidang dakwah	
	anda yang sesuai dengan potensi	
	J= iya	
	T= selanjutnya usaha-usaha apa yang anda	
	lakukan untuk mencapai tujuan hidup	B371-B74 “Penutup”
	J= dengan mengorbankan harta, jiwa dan raga	
	karena TSk itu tenga sosial untuk masyarakat	
	secara khusus maupun umum dan dsertai	

	<p>dengan doa semoga selamat dunia dan akhirat, kekal disurga bersama guru-guru</p> <p>T= Aamiin, Alhamdulillah sudah selesai guru wawancara hari ini, terimakasih sudah meluangkan waktunya</p> <p>J= iya, sama-sama</p>	
--	---	--

Subjek B

Verbatim subjek B

Baris	Verbatim	Tema
1	T= Assalamualaikum wr wb	B1-B6 “Pembukaan”
2	J= Waalaikum salam	
3	T= Mohon maaf mengganggu waktunya	
4	J= Iya, tidak apa-apa	
5	T= Langsung aja ya guru	
6	J= Iya Silahkan	
7	T= Bagaimana anda memandang diri anda	
8	sebagai tenaga sosial keagamaan	
9	J= Alhamdulillah baik aja kan, alhamdulillah	

10	ibaratnya ada ilmu yang tersimpan itu	memandang dirinya
11	dikeluarkan dibagi- bagi kemasyarakat yang	sebagai TSK”
12	ada disekitar	
13	T= Jadi anda kan sudah ahli untuk dibidang	
14	keagamaan, jadi sudah pas hati karna sudah	
15	ahlinya.	
16	J= kalo ahlinya tidak juga cuma adalah	
17	sedikit-sedikit ilmunya, ilmu yang dipondok	
18	tersalurkan	
19	T= Iya, jadi ibaratnya bagi-bagi ilmu yang	
20	dimiliki ya. Baik guru, selanjutnya	
21	bagaimana anda memandang hidup anda saat	
22	ini sebagai tenaga sosial keagamaan	
23	J= Ya alhamdulillah kehidupan kami di sini	B23- 25 “Pandangan hidup
24	sedikit-sedikit lebih baik meningkat lebih	subjek sebagai TSK”
25	bermanfaat	
26	T= Yang membuat anda terjun untuk	
27	menjadi TSK itu apa	
28	J= Karna dorongan hati dan kesini melihat	B28- B33 “ Alasan Subjek
29	disini kurangan dorongan agama, kan disini	menjadi TSK”
30	banyak islam2 aja ibaratnya seperti islam ktp	
31	jadi ilmu agamanya minim.	
32	T= Oh jadi dari situlah mengapa anda tertarik	

33	J= Iya tertarik	
34	T= Kesan anda setelah menjadi TSK itu apa	
35	J= Ya, alhamdulillah senang dan rame dalam	B35-B36 “kesan subjek
36	dakwahnya ada perjuangannya	selama menajdi TSK”
37	T= Sebagai TSK tentunya memiliki	
38	kelebihan, nah menurut anda kelebihan anda	
39	apa	
40	J= Mun kelebihan tidak ada sama aja kita ni	B40 “Kelebihan subjek”
41	(sambil tertawa kecil)	
42	T= Kalo dibandingkan dengan masyarakat	
43	sini kan anda lebih	
44	J= Itukan kalo pandangan masyarakat, kalo	
45	saya tidak memandang kelebihan apa-apa	
46	biasa saja	
47	T= Artinya kita tidak sombong atau tinggi	
48	hati ya kan guru, kalo kekurangan anda apa	
49	J= Insya Allah bisa terus kalo masalah agama	
50	iya oke terus	
51	T= Anda sebagai TSK pernah atau tidak	
52	mempunyai pengalaman yang tidak	
53	mengenakan atau senang selalu	
54	J= Alhamdulillah tidak ada, bagus aja	B4 “Pengalama-
55	T= Intinya anda menikmati terus	pengalaman yang tidak

56	J= Iya walaupun kan kita dipenggunung	mengenakan subjek”
57	itu bermacam-macam seperti sunyi dan	
58	dingin, Tapi klo dinikmati perasaan yang	
59	kurang itu tidak ada lagi	
60	T= Bagaimana cara anda menjalin hubungan	
61	dengan orang lain sebagai TSK	
62	J= Ya, bermasyarakat bersosialisasi dengan	B62- B65 “Cara subjek
63	masyarakat, Berkumpul-kumpul, berteman	menjalin hubungan dengan
64	kan disitu tidak ada langgar jadi berkumpul	orang lain”
65	di warung-warung.	
66	T= Tapi dibalik berkumpul2 diwarung itu	
67	terdapat sedikit dakwah-dakwah kan	
68	J= Ya, Misalkan kalo ada pembicaraan yang	
69	mengarahkan ketidak baik kita arahkan	
70	kearah yang baik. misalkn kya kasar	
71	diarahkan bahwa didalam islam tidak boleh	
72	begitu	
73	T= Selanjutnya untuk menjaga hubungan	
74	baik itu bagaimana	
75	J= Ya terus berbuat baik, bertegur sapa dan	B75- B76 “Hubungan baik
76	ya menjalin pembicaraan tetap rendah hati.	menurut subjek”
77	T= Bagaimana anda menjalani kehidupan	
78	disekitar lingkungan setelah menjadi TSK	

79	J= Ya, biasa-biasa aja, mengerjakan tugas	B79-B81 “Cara subjek
80	dan kewajiban disini seperti mengajar,	menjalani kehidupan
81	melaksanakan sholat berjamaah	setelah menjadi TSK”
82	T= Bagaimana sikap atau perasaan anda saat	
83	ini terhadap lingkungan anda	
84	J= Kalau dilingkungan sini rame orang-	B84-B86 “Sikap subjek
85	orangnya ramah-ramah aja, senang-senang	terhadap lingkungannya
86	aja tidak ad beban-beban.	sekarang”
87	T= Bagaimana cara anda menyelesaikan	
88	permasalahan-permasalahan dalam	
89	kehidupan sebagai TSK	
90	J= Ya dengan bermusyawarah bertukar	B90-B43 “Cara subjek
91	pendapat dengan orang-orang atau	menyelesaikan
92	masyarakat sini supaya cepat terselaisakan	permasalahan-
92	agar tidak ada dendam-dendam antar	permasalahan”
93	masyarakatnya baik yang agama kaharingan	
94	atau kristen itu kami tetap musyawarah.	
95	T= Sebagai TSK bagaimana anda mengambil	
96	keputusan yang baik untuk diri anda	
97	J= Dengan bagus perkataan supaya orang	B97-B99 “Cara subjek
98	lain itu nyaman dengan kita jadi sama-sama	mengambil keputusan”
99	nyaman tidak ada merasa terugikan	
100	T= Sebagai TSK bagaimana cara anda	

101	mengambil keputusan yang tidak melibatkan	
102	orang lain	
103	J= Mengambil keputusan untuk mengajar,	B103-B106 “Cara subjek
104	karna keinginan untuk mengajar berdasarkan	mengambil keputusan
105	dari keputusan sendiri bukan dari dorongan	tanpa melibatkan orang
106	orang lain.	lain”
107	T= Bagaimana anda mengevaluasi diri anda	
108	agar lebih baik lagi	
109	J= Evaluasi itu kan kita lihakan dalam sehari	B109-B112 “Cara subjek
110	itu kita banyak salah kah atau apakah,	mengevaluasi diri”
111	direnungkan agar besok lebih baik dan	
112	melakukan peningkatan sedikit demi sedikit	
113	T= Bagaimana anda mengatur aktivitas atau	
114	kegiatan keagamaan agar tetap berjadwal	
115	J= Membuat jadwal kegiatan dan	B115-B120 “Cara subjek
116	melaksanakannya sesuai dengan jadwal yang	mengatur aktivitas”
117	sudah ditentukan seperti jadwal minggu	
118	jadwal bulanan dan jadwal harian kecuali	
119	nantinya ada kegiatan yang mendadak bisa	
120	saja jadwalnya berubah.	
121	T= Bagaimana anda menciptakan lingkungan	
122	yang sesuai dengan diri anda sebagai TSK	
123	J= Menciptakan lingkungan yang sesuai	B123-126 “Cara subjek

124	dengan diri saya seperti lingkungan mengaji	menciptakan lingkungan
125	itu sesuai dengan keinginan saya sendiri	agar sesuai dengan
126	lingkungan jadi masyarakat mengikuti saja	dirinya”
127	T= Dalam berbagai kegiatan dilingkungan	
128	anda bagaimana peran anda di lingkungan	
129	tersebut	
130	J= kalonya peran saya itu mengikuti orang	B130-B136 “Peran subjek
131	banyak saja Misalkan dalam kegiatan seperti	dalam kegiatan”
132	pengajian kadang saya menjadi	
133	penceramahnya tapi itu tergantung dari	
134	jadwalnya karna sudah dijadwalkan untuk	
135	siapa saja yang menjadi penceramah ketika	
136	pengajiann	
137	T= Bagaimana cara dalam menciptakan suatu	
138	kegiatan sesuai kehendak diri anda	
139	J= Apapun itu kah kegiatannya	
140	T= Iya, gimana anda menciptakan kegiatan	
141	tersebut	
142	J= Semua kegiatan disini tidak ada usulan	B142-B146 “Cara subjek
143	dari orang tapi dari usulan saya sendiri, saya	menciptakan kegiatan”
144	sendiri yang menciptakan ingin mengadakan	
145	acara ini acara itu dan masyarakat pun juga	
146	setuju dengan itu	

147	T= Untuk menjadi seorang TSK, Apakah	
148	sebelumnya mengikuti pelatihan-pelatihan	
149	J= Tidak ada pelatihan, ketika langsung	B149-B152 “Pelatihan
150	dipanggil oleh pemda langsung terjun	sebelum menjadi TSK”
151	kelapangan dan Insya Allah mau terus dan	
152	bisa terus apapun itu	
153	T= Cara-cara apa anda sebagai TSK ini agar	
154	tetap bisa mengembangkan potensi-potensi	
155	yang ada di diri anda	
156	J= Dengan bergaul dengan teman-teman	B156-B160 “Cara subjek
157	yang sudah senior, dengan kita bergaul	mengembangkan potensi”
158	dengan orang yang lebih senior wawasan dan	
159	pengalaman kita bertambah dan bisa	
160	diterapkan dimasyarakat	
161	T= Jadi mengambil ilmu ya dari teman-	
162	teman yang lebih berpengalaman	
163	Sebagai seorang TSK ini, apakah anda	
164	menyadari potensi yang ada didalam diri	
165	anda	
166	J= Misalkan saya menyadari potensi saya	B166-B170 “Subjek
167	didalam bidang dakwah tapi itu menurut saya	menyadari potensi yang
168	masih kurang masih harus belajar misalkan	dimiliki”
169	dalam hal menyampaikan dakwah masih	

170	harus terus belajar		
171	T= Artinya anda mengajar sambil belajar		
172	J= Iya, seperti itu		
173	T= Apakah anda selalu terbuka dengan		
174	pengalaman-pengalam baru		
175	J= Misalkan ada ikut terus untuk menambah	B175-B180	“Subjek
176	pengalaman tapi kalau kegiatannya diluar	terbuka	dengan
177	dari lingkungan sini itu tidak bisa karna	pengalaman-pengalaman	
178	hanya mengutamakan lingkungan-	baru”	
179	lingkungan daerah sini karena dilingkungan		
180	lain kan juga sudah ada TSKnya		
181	T= Sejauh mana anda memandang kemajuan		
182	diri anda dari awal menjadi TSK hingga		
183	sekarang		
184	J=Yang pertama setelah menjadi TSK ini	B184-B191	“Kemajuan
185	pengalaman jadi lebih banyak, wawasan luas	yang dimiliki subjek”	
186	karena banyak teman-teman yang sudah		
187	memberikan pengalaman sehingga		
188	meningkat lah yang awalnya bicara tidak		
189	lancar jadi lancar karena bergambung dengan		
190	mereka tadi, lebih percaya diri untuk		
191	berbicara didepan masyarakat		
192	T= Keingin anda kedepannya untuk wilayah		

193	ini apa	
194	J= misalkan apa ini tentang pendidikan kah	
195	atau pembangun atau apa	
196	T= yang berhubungan dengan keagamaan	
197	J= Harapan kita supaya khususnya disini	B197-B203 “Keinginan
198	untuk orang-orang yang lebih tua misalkan	subjek untuk Kec
199	nanti musholla yang kita bangun selesaikan	Paramasan kedepannya”
200	akan kita ajarkan mereka untuk sholat	
201	berjamaah, tata cara sholat dan nanti Insya	
202	Allah kami akan belajar ngaji khususnya	
203	untuk para mualaf	
204	T= Bagaimana usaha anda dalam memaknai	
205	hidup ketika dipilih menjadi TSK	
206	J= Iya dengan setiap hari diusahakan berbuat	B206-B207 “Cara subjek
207	kebaikan	memaknai hidup”
208	T= Bagaimana cara anda memaknai	
209	pekerjaan anda saat ini	
210	J= Ya, bagus saja. Apalagikan saat ini untuk	B210-B213 “Cara subjek
211	yang bergama Islam sudah mengalami	memaknai pekerjaan”
212	peningkatan yang tinggi, bulan tadi aja ada 4	
213	orang yang mualaf	
214	T= Apakah pekerjaan sebagai TSK ini sudah	
215	memenuhi tujuan hidup anda	

216	J= Kalau tujuan hidup kan dulu memang	B216-219 “Tujuan hidup subjek”
217	keinginan dari diri ingin menjadi seorang	
218	pendakwah ya menjadi pendakwah disini ya	
219	terjapai lah tujuan hidupnya	
220	T= Usaha-usaha apa yang anda lakukan	
221	untuk mencapai tujuan hidup anda	B222-B225 “Usaha subjek untuk mencapai tujuan hidup”
222	J= Yang pertama usaha-usahanya ya sekolah	
223	belajar agama, berdoa restu orang tua agar	
224	diri kita menjadi orang yang pejuang agama	
225	dan dari diri kita sendiri	
226	T= Dan sebagai penutup apakah untuk	B231-B244 “Penutup”
227	menjadi TSK ini anda mendaftar terlebih	
228	dahulu	
229	J= Tidak, langsung dipanggil dari teman kan	
230	dan langsung mau	
231	T= Baik terimakasih guru, terakhir apakah	B231-B244 “Penutup”
232	ada kata-kata motivasi atau pesan-pesan yang	
233	ingin disampaikan	
234	J= Supaya kedepan lebih baik yang pertama	
235	amalkan ilmu yang kita punya dan selain	
236	melakukan yang wajib juga diiringi dengan	
237	yang sunnah-sunnah supaya apa yang kita	
238	cari atau kita cita-citakan mudah tercapai dan	

239	apabaila kita mempunyai ilmu akan lebih	
240	baik apabila diamalkan disertai dengan	
241	ibadah-ibadah yang dilakukan.	
242	T= Terimakasih sekali lagi guru karena	
243	sudah bersedia meluangkan waktunya	
244	J= Iya, sama-sama	

Lampiran J, foto dokumentasi wawancara dan observasi

Peneliti melakukan wawancara dan observasi dengan Subjek A



Peneliti melakukan wawancara dan observasi dengan Subjek B



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Rezky
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tamban, 09 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Nikah
6. Alamat : Tamban Baru Mekar KM.20, RT/RW.
003/001 Kec. Tamban Catur, Kab. Kapuas
7. Pendidikan :
 - a. MIN 4 Kapuas : 2004-2010
 - b. MTs. Miftahul Ulum : 2010-2013
 - c. MA. Miftahul Ulum : 2013-2016
8. Orang Tua :
 - a. Ayah
 - 1) Nama Ayah : Wardani
 - 2) Pekerjaan : Petani
 - 3) Alamat : Tamban Baru Mekar KM.20, RT/RW.003/001
Kec. Tamban Catur, Kab. Kapuas
 - b. Ibu
 - 1) Nama Ibu : Bariah
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - 3) Alamat : Tamban Baru Mekar KM.20, RT/RW.003/001
Kec. Tamban Catur, Kab. Kapuas

9. Anak Ke_ : 3 dari 3 bersaudara
10. Pekerjaan : Staf Monif Lembaga Kemashalatan
Kekeluargaan Nahdhatul Ulama
Kalimantan Selatan (LKKNU Kalsel)
11. Pengalaman Organisasi :
- a. Anggota KAMUSH (Komunitas Mahasiswa Ushuluddin dan Humaniora) Bidang PUBDEKDUK
 - b. Anggota HMJ Psikologi Islam Bidang Kesenian
 - c. Anggota AC (Antasari Cendikia) UIN Antasari Bidang HUMAS
 - d. Ketua Umum LDK Al-Ihsan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
 - e. Sekretaris I SEMA (Senat Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)