

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *PLATFORM* EDMODO PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING MATERI  
MATRIKS DI KELAS XI MIA MAN 1 BALANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
YULIDA HAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *PLATFORM* EDMODO PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING MATERI  
Matriks di kelas XI MIA MAN 1 Balangan  
Tahun Pelajaran 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Yulida Hayati  
170102040731**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulida Hayati

NIM : 170102040731

Tempat/Tanggal Lahir : Batumandi, 28 Maret 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika

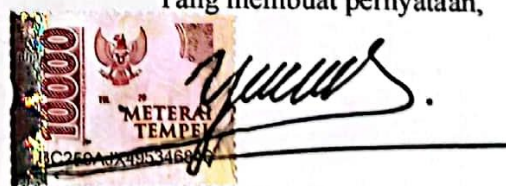
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Penggunaan *Platform* Edmodo pada Pembelajaran Matematika secara Daring Materi Matriks di Kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022.” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Yulida Hayati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan *Platform Edmodo* pada Pembelajaran Matematika secara Daring Materi Matriks di Kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022.


Ditulis oleh : Yulida Hayati  
N I M : 170102040731  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan tanggal lahir : Batumandi, 28 Maret 2000  
Alamat : Jl. A. Yani No. 69 RT. 02 Desa Hamparaya Kec. Batumandi


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2021



Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.  
NIP. 195710311980032004

  
Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd.  
NIP. 195510301983031002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.  
NIP. 198210192009121004

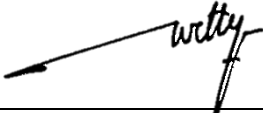


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan *Platform* Edmodo pada Pembelajaran Matematika secara Daring Materi Matriks di Kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Yulida Hayati, NIM. 170102040731, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin,  
  
Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. PROF. DR. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	
3. DRS. H. Samdani, M.Fill.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Yulida Hayati.** NIM. 170102040731. *Efektivitas Penggunaan Platform Edmodo pada Pembelajaran Matematika secara Daring Materi Matriks di Kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan Pembimbing (II) Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Pandemi covid-19 merubah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara konvensional menjadi pembelajaran daring. Berdasarkan hasil wawancara pada peninjauan awal di sekolah MAN 1 Balangan pembelajaran matematika secara daring menggunakan *Whats App group* dan belum menggunakan *platform Edmodo*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *platform Edmodo* pada pembelajaran matematika secara daring materi matriks di kelas XI MIA MAN 1 Balangan tahun pelajaran 2021/2022 yang dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran melalui tujuh indikator kriteria efektivitas dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 19 orang siswa kelas XI MIA. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan statistic deskriptif yaitu dengan mencari rata-rata, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *platform Edmodo* secara daring pada materi matriks di kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022 efektif. Hal ini berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *platform Edmodo* secara daring mencapai rata-rata persentase 86,67% dengan kategori sangat baik dan hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan *platform Edmodo* secara daring  $\geq$  KKM mencapai persentase 84%.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan semangat, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. *Shalawat serta salam selalu tercurakan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Sholallahu 'Alaihi wa Sallam. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:*

1. Untuk kedua orang tua tercinta, Kastalani, S.Pd.I dan Sarinah, serta adik saya Zahratunnisa terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, doa dan dukungan yang tidak pernah henti. Selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kebahagiaan.
2. Untuk sahabat-sahabat PMTK C 2017 yang telah memberikan banyak cerita, kenangan, pengalaman berharga, dukungan serta doa. Untuk Almarhumah Robiatul Adauwiyah, Almarhumah Karmila dan Almarhum Vayki, semoga kelak Allah mengumpulkan kita di surga-Nya.
3. Guru-guru dan Para Dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya, terimakasih kesediaannya membimbing, mengarahkan dan berbagi ilmu.
4. Terimakasih kepada orang-orang baik yang Allah hadirkan dalam kehidupan saya. Saya sangat bersyukur atas kehadiran kalian dihidup saya. Terimakasih atas segala bantuan, dukungan, doa serta dukungannya. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dan diberikan ketenangan maupun kebahagiaan dunia maupun di akhirat kelak.

## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

*“dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.”*

(Q.S At-Thalaq:4)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Platform Edmodo pada Pembelajaran Matematika secara Daring Materi Matriks di Kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022*. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd. M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, saran dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Saiful Hadi, MM., selaku Kepala sekolah MAN 1 Balangan.
6. Bapak Iswan Setiadi, S.Pd., selaku guru matematika kelas XI MIA MAN 1 Balangan.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Siswa kelas XI MIA MAN 1 Balangan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penulisan laporan penelitian ini.

Banjarmasin, 26 Desember 2021  
Penulis,



Yulida Hayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN.....	iii	
PENGESAHAN .....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vi	
MOTTO .....	vii	
KATA PENGANTAR.....	viii	
DAFTAR ISI.....	x	
DAFTAR TABEL .....	xii	
DAFTAR GAMBAR.....	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Rumusan Masalah .....	6
	C. Tujuan Penelitian .....	7
	D. Signifikasi Penelitian .....	8
	E. Definisi Operasional .....	8
	F. Penelitian Terdahulu .....	11
	G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	13
	H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Efektivitas .....	16
	B. Pembelajaran Matematika.....	20
	C. Pembelajaran Daring .....	21
	D. <i>Platform</i> Edmodo.....	22
	E. Matriks .....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
	B. Lokasi Penelitian .....	32

	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
	D. Data dan Sumber Data.....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	37
	G. Desain Pengukuran.....	43
	H. Teknik Analisis Data.....	47
	I. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	50
	B. Pembahasan.....	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	70
	B. Rekomendasi.....	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	72
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

## DAFTAR TABEL

3.1	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan <i>Platform Edmodo</i> .....	43
3.2	Interpretasi Keterlaksanaan .....	45
3.3	Ketuntasan Hasil Belajar .....	46
3.4	Efektivitas Hasil Belajar .....	46
4.1	Daftar Nama Guru MAN 1 Balangan .....	53
4.2	Tenaga Kependidikan.....	54
4.3	Jumlah Siswa Tahun 2021-2022 .....	55
4.4	Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
4.5	Hasil Validitas dan Reliabelitas Instrumen Tes Perangkat 1 .....	57
4.6	Hasil Validitas dan Reliabelitas Instrumen Tes Perangkat 2 .....	57
4.7	Keterlaksanaan Pembelajaran Daring Berbasis <i>Platform Edmodo</i> .....	66
4.8	Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir .....	67
4.9	Ketuntasan Hasil Tes Akhir .....	67

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I :Tampilan Pembuka Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	59
GAMBAR II :Absen Siswa pada <i>Platform</i> Edmodo Pertemuan Pertama .....	59
GAMBAR III : Pengiriman Bahan Ajar Matematika Pertemuan Pertama .....	60
GAMBAR IV : Pengiriman <i>Link</i> Video Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	60
GAMBAR V : . Penutup Pembelajaran Matematika pada <i>Platform</i> Edmodo..	61
GAMBAR VI : Tampilan Pembuka Pembelajaran Pertemuan Kedua .....	62
GAMBAR VII : Absen Siswa pada <i>Platform</i> Edmodo Pertemuan Kedua.....	62
GAMBAR VIII : Pengiriman Bahan Ajar Matematika Pertemuan Kedua.....	63
GAMBAR IX : Pengiriman Link Video Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	64
GAMBAR X : Pengiriman Penugasan Siswa pada <i>Platform</i> Edmodo.....	64
GAMBAR XI : Pengumpulan Tugas Siswa di <i>Platform</i> Edmodo.....	65
GAMBAR XII : Penutup Pembelajaran Matematika pada <i>Platform</i> Edmodo..	65

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	76
LAMPIRAN II	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan <i>Platform</i> Edmodo.....	77
LAMPIRAN III	: Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan <i>Platform</i> Edmodo.....	79
LAMPIRAN IV	: Perhitungan Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan <i>Platform</i> Edmodo.....	85
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	89
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	91
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	95
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes.....	97
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Reliabelitas Instrumen Tes.....	103
LAMPIRAN X	: Tabel <i>r</i> .....	109
LAMPIRAN XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	110
LAMPIRAN XII	: Materi Pembelajaran.....	114
LAMPIRAN XIII	: Soal <i>Posttest</i> .....	119
LAMPIRAN XIV	: Kunci Jawaban <i>Posttest</i> .....	120
LAMPIRAN XV	: Daftar Nama Siswa Kelas Sampel Penelitian.....	122
LAMPIRAN XVI	: Nilai Hasil Kemampuan Akhir Siswa ( <i>Posttest</i> )....	123
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Wawancara.....	124
LAMPIRAN XVIII	: Dokumentasi Penelitian.....	125

LAMPIRAN XIX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	127
LAMPIRAN XX	: Catatan Seminar Proposal.....	128
LAMPIRAN XXI	: Surat Seminar Proposal.....	131
LAMPIRAN XXII	: Surat Pergantian Judul Skripsi.....	132
LAMPIRAN XXIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	133
LAMPIRAN XXIV	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Balangan.....	137
LAMPIRAN XXV	: Surat Selesai Riset dari Sekolah MAN 1 Balangan.....	138
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	139