

## ABSTRAK

**Yulida Hayati.** NIM. 170102040731. *Efektivitas Penggunaan Platform Edmodo pada Pembelajaran Matematika secara Daring Materi Matriks di Kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan Pembimbing (II) Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Pandemi covid-19 merubah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara konvensional menjadi pembelajaran daring. Berdasarkan hasil wawancara pada peninjauan awal di sekolah MAN 1 Balangan pembelajaran matematika secara daring menggunakan *Whats App group* dan belum menggunakan *platform Edmodo*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *platform Edmodo* pada pembelajaran matematika secara daring materi matriks di kelas XI MIA MAN 1 Balangan tahun pelajaran 2021/2022 yang dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran melalui tujuh indikator kriteria efektivitas dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 19 orang siswa kelas XI MIA. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan statistic deskriptif yaitu dengan mencari rata-rata, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *platform Edmodo* secara daring pada materi matriks di kelas XI MIA MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022 efektif. Hal ini berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *platform Edmodo* secara daring mencapai rata-rata persentase 86,67% dengan kategori sangat baik dan hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan *platform Edmodo* secara daring  $\geq$  KKM mencapai persentase 84%.