

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rahmat, *Pengantar Pendidikan*, Gorontalo: Ideas Publishing, 2014.
- Adawiyah, “Rabiatul, Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring kelas X MAN 1 Banjarmasin”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.
- Alchamdani, Fatmasari, Eka Rahmadani Anugrah, Nahda Putri Sari, Freddika Putri, and Astina. 2020. The Impact of Covid19 Pandemic on Online Learning Process in The College at Southeast Sulawesi. *Journal Kesehatan Lingkungan*. 12 (1): 129-136.
- Andriani, Rita, “Evaluasi Pembelajaran *Online* Matematika siswa kelas 5 SD Negeri Metro Pusat”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung, 2020.
- Arifin, Muhammad, dan Rini Ekayati, *E-Learning Berbasis Edmodo*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Azizah, Nurul, “Pengaruh Model Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Edmodo* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis pada Peserta Didik SMA”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Diva, Andi Salwa, Ananda Alma Chairunnisa, dan Tuhfah Humaira Mufidah. 2021. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Current Research in Education: Convergence Series Journal*.1 (1): 1–10.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sutistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2012.

- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How to Design and Evaluate Research in Education*, New York, McGraw-Hill, 2003.
- Handarini, Oktafia Ika. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study Form Home* (SFH) Selama Pandemi *Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Pengantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*, 8 (3): 496–503.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Matematika Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK*, Jakarta: 2017.
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Al Khawarizmi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1 (1): 21–32.
- Murdan, Muhammad Ramli, dan Raihanatul Jannah, “Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Oleh Guru PAI SMP Negeri di Banjarmasin, Studi pada SMPN 3, 7, 23, dan 30”, *Laporan hasil Penelitian*, Dosen UIN Antasari Banjarmasin, 2012.
- Muhammad, Al-Hafidz Abi Abdullah Bin Yazid Al-Qozwini, *Sunan Ibnu Majah*, Beirut: Dar Al Fikr, 2004.
- Nuhuyan, Agnes Theresia, “Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Memanfaatkan Aplikasi Edmodo sebagai Media Bantu Diskusi XI MIPA SMA Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019”, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nurdani, Alif Rahardika, “Penggunaan Media Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhitungan Survei Pemetaan kelas X Geomatika SMK 3 Salatiga dan SMKN 1 Kedungwui Pekalongan”, Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Priyatno, Duwi, *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*, Yogyakarta: ANDI, 2014.
- Raco, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Sadikin, Ali, dan Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Universitas Jambi*. 6 (2): 214–224.
- Salahuddin, Anas, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Sujarweni, V. Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodah, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 2015.
- Syahidayanti, Tutik, “Pengembangan Modul pada Materi Segi Empat untuk Siswa Kelas VII SMP Berdasarkan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Syarifuddin, *manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Tamrin, Andi Febriana, and Basri. 2020. Edmodo-Based Learning and the Students’ Perception, *journal Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 4 (1): 64– 72.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Karya Gemilang, 2009.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*, Cet. Ke-V, Jakarta: Bumi Askara, 2014.
- Wilson, Magnus, Krzystof Wnuk, Johan Silvander, and Tony Gorschek. 2018. A Literature Review on the Effectiveness and Efficiency of Business Modeling. *Journal: e-Informatica Engineering Journal*, 12 (1): 266-302.
- Wisman, Yossita. 2017. Komunikasi Efektif dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Nomosleca*, 3 (2): 647-648.
- Yadav, Dharmendra Kumar. 2017. Exact Definition of Mathematics. *Journal International Research Journal of Mathematics: Engineering and IT*, 4 (1): 34-42.
- Yunitasari, Ria, dan Umi Hanifah. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (3): 232–243.
- Yusuf, A. Muri, *Metode Penelitian Kuantitatifm Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2017.