

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlihat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam penelitian ini penulis mengadakan penelitian langsung di lapangan yaitu di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud untuk memperoleh data yang di butuhkan tentang bagaimana sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santirwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Data yang telah di peroleh selanjutnya akan di proses sehingga

memperoleh data deskriptif kualitatif. Cara menjabarkan data pada penelitian kualitatif adalah dengan mencatat, melakukan seleksi, membuat ringkasan atau uraian singkat, menggolong-golongkan untuk lebih mempertajam, mempertegas, menyingkat, membuang bagian yang tidak diperlukan, dan mengatur data agar dapat di tarik kesimpulan secara tepat.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Ustadz Nur Ihsan Taufiq, S.Kom selaku pimpinan Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri, Ustadzah Nor Laila Sari selaku Pengajar Akhlak di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri dan santriwati dari kelas I, II dan III.

### **2. Objek Penelitian**

Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santriwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan problematika pelaksanaan sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santriwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu

dua pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan pelaksanaan sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santriwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang meliputi kurikulum dan silabus, interaksi guru-santri, sarana prasarana dan kondisi lingkungan.
- 2) Data yang berkenaan dengan problematika pelaksanaan sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santriwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian, Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Kurikulum Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 3) Keadaan santriwati, dan keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a) Responden, yaitu ustadzah dan beberapa santriwati Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri.

- b) Informan, yaitu Pimpinan Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri.
- c) Dokumentasi, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.<sup>1</sup> Pada tahap ini peneliti menggunakan teknik *non participan observation*, yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan dan pengkajian secara langsung yang menyangkut tentang pelaksanaan sistem pembelajaran dan problematika pelaksanaan sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santriwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.<sup>2</sup> Wawancara dilakukan dengan mengumpulkan data dengan cara melakukan

---

<sup>1</sup>Husaini Husman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 54.

<sup>2</sup>Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), h. 106.

tanya jawab dengan pimpinan Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri, Ustadzah Pengajar Akhlak di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri dan santriwati dari kelas I, II dan III untuk menanyakan tentang data-data dan informasi-informasi yang diperlukan. Untuk mendapatkan informasi yang diperlukan, penelitian menggunakan teknik *guidece interview* yaitu wawancara dengan mengajukan pertanyaan secara terstruktur.

### 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian meliputi profil pondok pesantren, visi, misi dan tujuan pondok pesantren, sarana prasarana, struktur organisasi dan data tertulis lainnya yang berkaitan dengan penelitian.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**TABEL I**  
**MATRIKS**  
**DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok yang meliputi: 1. Pelaksanaan sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santriwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang meliputi: a. Kurikulum dan Silabus b. Interaksi guru-santriwati c. Sarana Prasarana d. Kondisi Lingkungan 2. Problematika pelaksanaan sistem pembelajaran dalam membentuk akhlak santriwati di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang meliputi: a. Faktor lingkungan b. Faktor ustadzah c. Faktor santriwati	Ustadzah dan santriwati	Observasi dan wawancara
2.	Data penunjang meliputi: 1. Gambaran umum lokasi penelitian, Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan. 2. Kurikulum Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan. 3. Keadaan santriwati, dan keadaan sarana dan prasarana.	Pimpinan Pondok dan ustadzah	Dokumentasi

### **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

#### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Koleksi Data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Pengeditan Data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses pengeditan data hasil wawancara terhadap narasumber.

c. Klarifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilih data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

d. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan

bahan-bahan lainnya, sehingga dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>1</sup> Setelah data disajikan selanjutnya penulis menganalisa data tersebut sehingga mendapat kesimpulan dari permasalahan yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan data analisa diskriptif kualitatif. Sedang dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan teknik deduktif, yakni pengumpulan data secara umum kemudian diambil kesimpulan secara khusus sehingga didapat hasil kesimpulan. Miles dan Huberman, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.<sup>2</sup> Maka di sini peneliti harus mengumpulkan data secara berulang sampai memperoleh data yang dianggap dapat dipercaya atau kredibel. Aktivitas analisis data diantaranya yaitu:

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak diperlukan.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah mereduksi data maka langkah selanjutnya yaitu penyajian data, pada penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dalam bentuk

---

<sup>1</sup>Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta CV 2013), h. 244.

<sup>2</sup>Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 337.

uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles and Huberman menyatakan “*the most frequent form of display data for qualitative research data in the past has been narrative text*”. Yang sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah text yang bersifat naratif.

c. *Conclusion Drawing /Verification* (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi)

Langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi, kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah usaha untuk mencari dan memahami makna, arti atau pola-pola dari penelitian. Penarikan kesimpulan dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi juga mungkin tidak, karena masalah dan rumusan masalah masih bersifat sementara dan akan terus berkembang setelah penelitian berada di lapangan.<sup>3</sup>

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

---

<sup>3</sup>*Ibid*, h. 338-345.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk label, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Membentuk Akhlak Santriwati Di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antaari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal.
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.

d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.