

**LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
PADA SISWA DI MTSN 1 HULU SUNGAI SELATAN (HSS)
KALIMANTAN SELATAN**

OLEH

RATNA MALINDA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442**

**LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
PADA SISWA DI MTSN 1 HULU SUNGAI SELATAN (HSS)
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

OLEH:

RATNA MALINDA

1601281948



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ratna Malinda

NIM : 1601281948

Tempat/ Tgl Lahir : Kandangan, 03 November 1997

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 November 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Ratna Malinda

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helma Nuraini S.Psi., M.Pd

NIP : 197606302006042001

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ratna Malinda

NIM : 1601281948

Judul : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
PADA SISWA DI MTSN 1 HULU SUNGAI SELATAN (HSS)
KALIMANTAN SELATAN

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 25 November 2020

Tertanda,



Helma Nuraini S.Psi., M.Pd.

NIP. 197606302006042001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufida Istati M.Pd

NIP : 198907212015032002

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ratna Malinda

NIM : 1601281948

Judul : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
PADA SISWA DI MTSN 1 HULU SUNGAI SELATAN (HSS)
KALIMANTAN SELATAN

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 25 November 2020

Tertanda,



Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau W

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan (HSS) Kalimantan Selatan Nama Ratna Malinda, NIM 1601281948, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 75,85 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H.Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd	
2.	Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd	
3.	Mufida Istati, M. Pd	

ABSTRAK

Ratna Malinda, 2021. *Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan (HSS) Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini S.Pd, M.Pd. (II) Mufida Istati M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya masalah pribadi sosial pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Bagaimana faktor-faktor yang menentukan keberhasilan bimbingan pribadi sosial pada siswa, serta mengetahui Bagaimana layanan yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani masalah pribadi sosial pada siswa kelas VIII di MTsN Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terlibat pribadi sosial dan Objek dari penelitian ini adalah Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan (HSS) Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor masalah pribadi sosial pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan adalah terdapat kemampuan guru bimbingan dan konseling baik atau kurang baik sangat berpengaruh terhadap mengatasi masalah siswa, hubungan guru bimbingan dan konseling dan siswa jua sangat berpengaruh terhadap hasil, faktor terkait dengan siswa, faktor terkait masalah dan faktor jenis-jenis masalah.

Layanan bimbingan pribadi sosial yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah pada siswa yaitu memberikan layanan konsultasi, layanan mediasi yaitu guru Bimbingan dan Konseling memberikan nasehat agar siswa tidak mengulangi perilaku tersebut dan mengubah perilaku yang lama ke perilaku yang baru (perilaku yang sesuai), layanan responsif dan informasi untuk mencegah terjadinya masalah pribadi sosial pada siswa, mengidentifikasi masalah, melakukan konseling individual. Setelah itu guru Bimbingan dan Konseling mengadakan evaluasi dengan meninjau catatan poin siswa dan absen kelas. Layanan tersebut ditindaklanjuti dengan kegiatan kunjungan rumah dan kerja sama dengan pihak sekolah termasuk wali murid.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau *ila yaumil qiyamah*.

Segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu khususnya orang tua saya Bapa Abdurrahman dan Ibu Norma, serta keluarga dan orang-orang yang selalu mendukung setiap langkah yang saya lakukan. T/ 'erimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena do'a-do'a mereka.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat-sahabat saya yang telah mendukung setiap langkah saya terutama Yuliade, Yaumah, Nurul, Mahlia, Yuniarti Novi serta teman-teman BKPI 2016, LKK, PPL 1, PPL 2, teman-teman KKN, dan Terima kasih juga kepada orang-orang yang selalu mempertanyakan kapan saya sidang dan kapan saya wisuda, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua dan untuk orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia akhirat, *amiin yarobbal'alamin*.

MOTTO

Hanya orang kreatif yang fleksibel yang benar-benar dapat mengelola masa depan. Hanya orang yang dapat menghadapi hal baru dengan percaya diri dan tanpa rasa takut .

-Abraham H. Maslow

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ، الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَیِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang peneliti ajukan berjudul “Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan (HSS) Kalimantan Selatan”.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan. Penyusun menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, Khususnya:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Raihanatul Jannah, Dra., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Helma Nuraini, SPd., M.Pd Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Mufida Istati, M. Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Ibu Kepala Sekolah Ibu Drs. Ratnawati MTsN 1 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Guru Bimbingan dan Konseling Ibu Agustina Rosanty, S.Pd, MTsN 1 Hulu Sungai Selatan yang bersedia memberikan informasi mengenai penelitian saya demi penyusunan skripsi ini.
9. Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka

semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 24 Maret 2020

Penyusun

Ratna Malinda

NIM. 1601281948

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1) Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'A	Koma
غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	'el
م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2) Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap

متقين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3) Ta'martabutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4) Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5) Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	<i>Aa – jaahiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعي	Ditulis	<i>Aa- yas'aa</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>Ii – kariim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Uu – furuud</i>

6) Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	<i>Ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au- Qaulun</i>

Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

النتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لإن شكرتم	Ditulis	<i>Lainsyakartum</i>

7) Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al qiyas</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf

“al”nya.

السماء
الشمس

Ditulis

As samaa

Ditulis

As syams

8) Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض

Ditulis

Zawl furud atau

zawil al furud

اهل السنة

Ditulis

Ahlussunnah atau

ahlu as sunnah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan memilih judul	10
F. Signifikansi penelitian.....	11
G. Penelitian Tedahulu.....	12
H. Sistematika penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Pribadi Sosial.....	15
1. Pengertian Bimbingan Pribadi Sosial	16
2. Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial.....	15
3. Metode dan Teknik Bimbingan Pribadi sosial	20
4. Faktor-faktor yang Menentukan Keberhasilan Pribadi sosial.....	23
5. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Pribadi sosial	24
B. Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Perspektif Islam.....	27
C. Layanan – Layanan Dalam Bimbingan Pribadi Sosial	30
D. Pendekatan Behaveoral	31
E. Penerapan Pendekatan Behavioral dalam bimbingan pribadi dan social	33

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
	B. Subjek dan Objek Penelitian	36
	C. Data Dan Sumber Data.....	37
	D. Teknik Pengumpulan data.....	39
	E. Teknik Pengolahan Data	41
	F. Teknik Analisi Data	42
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	46
	1. Sejarah berdirinya sekolah	46
	2. Letak geografis	47
	3. Visi dan Misi	49
	4. Tujuan.....	50
	5. Strategi Pelaksanaan/Pencapaian	51
	B. Penyajian Data	52
	1. Data tentang Faktor-faktor yang menentukan keberhasilan bimbingan pribadi sosial pada siswa	54
	2. Data penyebab timbulnya masalah pribadi sosial siswa.....	55
	3. Data Layanan bimbingan pribadi sosial yang dilakukan Guru bimbingan dan konselor dalam menangani masalah pada siswa.....	56
	C. Analisis Data	64
	1. Data tentang Faktor-faktor yang menentukan keberhasilan bimbingan pribadi sosial pada siswa	64
	2. Data penyebab timbulnya masalah pribadi sosial siswa.....	65
	3. Layanan bimbingan pribadi sosial yang dilakukan Guru bimbingan dan konselor dalam menangani masalah pada siswa.....	67
BAB V	PENUTUP	
	1. Simpulan	70
	2. Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel	II	Nama-nama yang menjabat sebagai Kepala MTs MTsN 1Hulu Sungai Selatan	48
Tabel	III	Data Siswa 5 (lima) tahun terakhir	63
Tabel	IV	Pendidik dan Kependidikan	46
Tabel	V	Data Sarana dan Prasarana.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan.....	77
LAMPIRAN II	Lampiran Instrumen Penelitian	78
LAMPIRAN II	Lampiran data-data siswa kelas VIII MTsN 1 Hulu Sungai Selatan	82
LAMPIRAN IV	Lampiran foto-foto penelitian	86
LAMPIRAN V	Catatan Seminar Proposal	90
LAMPIRAN VI	Surat Izin Riset Penelitian	91
LAMPIRAN VII	Surat Keterangan Selesai Riset	92
LAMPIRAN VIII	Catatan Konsultasi Skripsi	93
LAMPIRAN IX	Daftar Riwayat Hidup Peneliti	94

PENGESAHAN

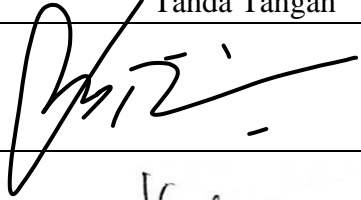

Skripsi yang berjudul Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan (HSS) Kalimantan Selatan Nama Ratna Malinda, NIM 1601281948, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 75,85 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H.Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M. Pd (Anggota)	