

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang di lakukan mengenai “Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan” maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Faktor-faktor apa yang menentukan keberhasilan bimbingan pribadi sosial pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan terdapat kemampuan guru bimbingan dan konseling baik atau kurang baik sangat berpengaruh terhadap mengatasi masalah siswa, hubungan guru bimbingan dan konseling dengan siswa juga sangat berpengaruh terhadap hasil layanan bimbingan selain itu metode yang digunakan juga berpengaruh seperti metode bimbingan kelompok, individual, atau kombinasi keduanya. faktor terkait dengan siswa, faktor terkait dengan masalah dan jenis-jenis masalah seperti masalah berat atau ringannya masalah.
2. Bagaimana Layanan bimbingan pribadi sosial yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan yaitu dengan melakukan adalah menggunakan layanan konsultasi dengan siswa mengunjungi guru Bimbingan dan Konseling dan mengungkapkan masalahnya dan layanan mediasi yaitu guru Bimbingan dan Konseling memberikan nasehat agar siswa tidak mengulangi perilaku tersebut dan mengubah perilaku yang lama ke prilaku yang baru, guru Bimbingan dan Konseling

juga memberikan Layanan responsif dan Layanan Informasi tentang materi yang berkenaan dengan perilaku yang baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Dengan adanya pemberian layanan responsif dan layanan informasi yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan kepada siswa terbukti mampu menyadarkan siswa akan pentingnya perilaku yang baik di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah, diharapkan agar dapat lebih memperhatikan siswa-siswinya dan dapat bekerjasama dengan guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani masalah kurang percaya diri.
2. Untuk guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan sebelum melaksanakan layanan bimbingan pribadi sosial guru Bimbingan dan Konseling menyiapkan diri terlebih dulu karena kemampuan baik dan buruk guru berpengaruh
3. Bagi siswa hendaknya siswa lebih meningkatkan kepercayaan diri dengan cara mengembangkan sikap dan dapat memilih lingkungan pergaulan atau sosial yang baik untuk dirinya serta lebih menguatkan ibadah dan doa.

4. Bagi Peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar lebih memperdalam dan memperluas penelitian kondisi siswa yang kurang percaya diri dan layanan untuk membantu siswa mengatasi masalah-masalahnya.