

## ملخص البحث

محمد رجاء الولي. ٢٠٢٢م. أسلوب الالتفات في سورة الواقعة والنصر وجوانبها التربوية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية تربية وتعليم. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير. المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أسلوب الالتفات، سورة الواقعة، سورة النصر، التربية

القرآن كدليل للمسلمين نزل على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم. بالتدرج بشفاة الملاك جبرائيل. نزل القرآن باللغة العربية لأنه نزل في شبه الجزيرة العربية كوسيلة للتواصل البشري مع وفرة المفردات. يعتبر تعلم اللغة العربية أولوية كبيرة سواء من خلال الحفظ أو الفهم أو التدريس للشؤون الدنيا أو الشؤون الدينية، حيث أن الله هدى الرسول محمد كرسول الله ليهدى الناس في آخر الزمان بالقرآن. القرآن تكميل للغة العربية بدأ منذ زمن الجاهلية. في زمن الجاهلية، استخدم الشعراء أسلوب الالتفات كإحدى الطرق لتجميل تعبيراتهم الشعرية. الفتات كأحد موضوعات البلاغة تظهر التعبيرات التي تزين أسلوب اللغة العربية بحيث تكون أكثر تشويقاً وتعطي أيضاً معنى معيناً لغرض معين أيضاً. بدون معرفة أسلوب الالتفات، فإن تبدو وجود تراكيب الجمل في القرآن والتي مختلفة عن قواعد اللغة العربية بشكل عام يجعل المتعلمين يواجهون صعوبة في فهم لغة القرآن. أهداف هذه الدراسة لتحديد قيمة البلاغة من أسلوب الالتفات والقيم التربوية وجدت في سورة الواقعة والنصر كإضافة إلى كنوز المعرفة لتعلم اللغة العربية والقرآن. هذه الدراسة هي دراسة المكتبي باستخدام أسلوب تحليل المحتوى من خلال نهج نوعي من خلال البحث، وجمع، وتسجيل أسلوب الالتفات في سورة الواقعة والنصر في القرآن، ونظرية العلماء من كتب البلاغة والتفسير والمقالات العلمية. وجدت نتائج هذه الدراسة أن هناك ١٢ التعبيرات في سورة الواقعة والنصر التي تتضمن أسلوب الالتفات سواء في شكل صيغ، عدد، ضمائر، الأدوات، البناء النحوي، والمعجمي.

## ABSTRAK

**Muhammad Roja Al Wali.** 2022 M. *Gaya Bahasa Iltifat dalam Surah Al-Waqi'ah dan An-Nashr dan Nilai-Nilai Pendidikannya.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarnasin. Pembimbing Konten dan Metodologi: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

---

Kata kunci: *Gaya Bahasa Iltifat, Surah Al-Waqi'ah, Surah An-Nashr, Nilai Pendidikan*

Al-Quran sebagai pedoman bagi umat Islam yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. secara berangsur-angsur melalui perantara Malaikat Jibril. Al-Quran diturunkan menggunakan Bahasa Arab karena diturunkan di tanah Arab dan sebagai alat pengantar komunikasi dengan perbendaharaan kosakatanya yang melimpah. Belajar bahasa Arab sangat besar keutamaannya baik itu dengan menghafalnya, memahami, mengajarkan untuk urusan kemashlahatan dunia maupun untuk urusan agama, sebagaimana Allah membimbing Nabi Muhammad sebagai utusan Allah untuk membimbing umat akhir zaman dengan Al-Quran. Al-Quran sebagai penyempurna Bahasa Arab sudah dari masa *jahiliyah*. Pada masa *jahiliyah* para penyair sudah menggunakan *uslub iltifat* sebagai salah satu cara untuk memperindah gaya bahasa ungkapan *syi'ir* mereka. *Iltifat* sebagai salah satu topik *balaghah* menunjukkan ungkapan yang memperindah gaya Bahasa Arab agar lebih menarik juga untuk tujuan memberikan arti tertentu untuk maksud tertentu pula. Tanpa pengetahuan mengenai *uslub iltifat* adanya struktur kalimat dalam Al-Quran yang terkesan berbeda dengan tata Bahasa Arab secara umum menyebabkan para pembelajar mendapatkan kendala dalam memahami bahasa Al-Quran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai *balaghah* dalam *uslub iltifat* dan nilai-nilai Pendidikan yang terkandung dalam surah Al-Waqi'ah dan surah An-Nashr sebagai penambah khazanah keilmuan untuk pembelajaran bahasa Arab dan Al-Quran. Penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan dengan menggunakan metode analisis konten melalui pendekatan kualitatif dengan meneliti, mengumpulkan, dan mendata *uslub iltifat* yang terdapat dalam surah Al-Waqi'ah dan An-Nashr dalam Al-Quran, pendapat-pendapat ulama dari kitab-kitab *balaghah*, tafsir, dan artikel ilmiah. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa ada 12 gaya bahasa ungkapan dalam surah Al-Waqi'ah dan An-Nashr yang merupakan *uslub iltifat* baik dalam bentuk *shiyag*, *'adad*, *dhomir*, *adawat*, *al-bina an-nahwi*, maupun *mu'jam*.