

مشكلات الطلبة في تعلّم النحو ومحاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة  
العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد

حرمينا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

عام ٢٠٢٢ م/١٤٤٣ هـ

مشكلات الطلبة في تعلم النحو و محاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم

لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد

حرمينا (١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٣)

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

عام ٢٠٢٢ م/١٤٤٣ ٥

شعار

ومن لم يذق مر التعلم ساعة  
تجرع ذل الجهل طول حياته

(إمام الشافعي رحمه الله)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى زوجي الحبيب

وإلى والدي الكريمين المحبوبين

وإلى إخوة المحبوبين

وإلى أساتذتي وأستاذاتي الكرام

وإلى زملائي الأعزّ

الذين قد أعطوني الحماس والتشجيع لإتمام هذا البحث

العلمي

لا كلمة عندي إلا حمدا وشكرا جزيلا إليهم جميعا

فجزاهم الله أحسن الجزاء

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله السلطان الرحيم الرحمن أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أنّ محمّد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين. ألهم صلى على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. وبعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمى لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية, فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن إحترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث العلمى وهم:

- ١- صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- صاحب الفضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- سماحة المشرف الأول الأستاذ محمد نادر الماجستير على إرشاده وتوجيهه الباحثة في كتابة هذا البحث العلمى, فله منى خالصة الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٤- سماحة المشرف الثاني الأستاذ حسب الله الماجستير على إرشاده وتوجيهه الباحثة في كتابة هذا البحث العلمى, فأسأل الله عز وجل أن يمد في عمره ويجعله سنداً للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٥- صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أعطوني العلوم والمعارف النافع.

٦- العائلة المحترمون المحبوبون الذين يشجعونني دائما لطلب العلوم النافعة, وجميع أصدقائي المحبوبين.

٧- اخيرا أن هذا البحث العلمي أثر من الاثار الأنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان, فلذا ترجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح, عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب, ويمن علينا برحمة لا حد لها وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلمي. وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل جالسا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. امين.

بنجرماسين, ١٧ من ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة



حرمينا

١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٣

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم : حرمينا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرأ بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:  
"مشكلات الطلبة في تعلم النحو ومحاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا دعى أحد يوما أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا المسؤولة على ذلك, ولن تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ١٧ من ديسمبر ٢٠٢١

توقيع صاحبة الأقرار

  
حرمينا

رقم القيلة: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٣

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nadir, S. Ag., M. Pd., I.

NIP : 197709172008011006

Pangkat/Gol : Penata III/c

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Harmina

NIM : 180101020833

Judul :

مشكلات الطلبة في تعلم النحو ومحاولتهم على علاجها في قسم

تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Tertanda,



Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd., I.

NIP. 197709172008011006

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasbullah, S. Ag., MHI.

NIP : 197712242003121002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Harmina

NIM : 180101020833

Judul : مشكلات الطلبة في تعلم النحو ومحاولتهم على علاجها

في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Desember 2021

Tertanda,



Hasbullah, S. Ag., MHI.

NIP. 197712242003121002

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بموضوع: مشكلات الطلبة في تعلم النحو ومحاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, التي كتبها: حرمينا, رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٣ قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية, وذلك في:

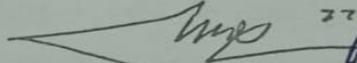
اليوم : الاثنين

التاريخ : ١٠ من يناير ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة: ٩٣,٤ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

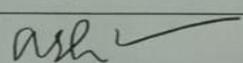
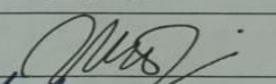
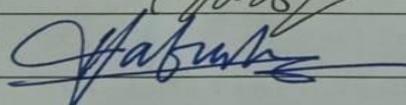


الدكتور الحاج حمدان الماجستير

هاتف: ٠٣١٠٠٥ ١٩٩٣ ٤٠٥١٩٦٦



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

التوقيع	الاسم
	الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير
	محمد نادر الماجستير
	حسب الله الماجستير

## مخلص البحث

حرمينا, ٢٠٢٢. مشكلات الطلبة في تعلم النحو ومحاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: محمد نادر الماجستير, والمشرف الثاني: حسب الله الماجستير.

---

الكلمات الرئيسية: المشكلات, . طلبة قسم تعليم اللغة العربية, علم النحو.

هذا البحث العلمي يتكلم عن مشكلات الطلبة في تعلم النحو ومحاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين مرحلة ٢٠١٩, البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية.

أما المنهج المستخدم هي منهج وصفي نوعي، الذي عن مشكلات الطلبة في تعلم النحو ومحاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بمرحلة ٢٠١٩. أدوات البحث هي: الاستبيان والمقابلة والملاحظة والتوثيق.

والنتائج البحث في هذه الدراسة هي أن مشكلات تعلم النحو الذي يواجهها الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين من جهة اللغوية, ويركز على تحديد نوع الجملة وموضع الكلمة أو العبارة في الجملة، في حين أن الباقي لا يزال سهلاً نسبياً أو لا يزال من الممكن فهمه. لكن لديهم اهتمام كبير في تعلم النحو ويفعلون بعض الجهود للتخلص من المشكلات التي يواجهونها. وبالنسبة المحاولات على علاج المشكلات التي يواجهونها لا يزال منخفضاً لأن بعض الجهد الذي يبذلونه لا يزال منخفضاً للغاية. يعد اكتمال المرافق والبنية التحتية في الجامعة داعماً جداً للنجاح في التعلم. إذا استخدم الطلاب في التعلم معدات مناسبة، فمن المحتمل أن تكون أنشطة التعلم ممتعة وتؤدي إلى نتائج جيدة.

## **ABSTRAK**

Harmina, 2022. Problematika Belajar Nahwu Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:  
1) Muhammad Nadir, S. Ag., MPd. I., 2). Hasbullah S. Ag., MHI

---

Kata Kunci: Problematika., Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab., Ilmu Nahwu.

Skripsi ini menyajikan tentang problematika belajar ilmu Nahwu bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yakni mendeskripsikan tentang apa yang menjadi problem belajar ilmu Nahwu bagi mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 dan upaya mahasiswa untuk mengatasi problematika tersebut. Untuk instrumen penelitiannya adalah: angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah problematika belajar ilmu Nahwu yang dihadapi oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antsari Banjarmasin dari segi kebahasaan (linguistik) dan menitikberatkan pada penentuan jenis kalimat atau posisi kata dalam sebuah kalimat, adapun selebihnya masih relatif mudah atau masih mudah dipahami. Adapun upaya untuk mengatasi masalah yang mereka hadapi belum maksimal karena beberapa upaya yang mereka lakukan masih sangat rendah.

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ.....
شعار.....	ب.....
الإهداء.....	ج.....
الشكر والتقدير.....	د.....
الموافقة.....	و.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ح.....
إقرار الطالبة.....	ط.....
مخلص البحث.....	ي.....
مخلص البحث اللغة الإندونيسية.....	ك.....
محتويات البحث.....	ل.....

## الباب الأول

### المقدمة

- أ- خلفية البحث ..... ١
- ب- أسئلة البحث ..... ٥
- ج- أهداف البحث ..... ٥
- د- أهمية البحث ..... ٦
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ..... ٦
- و- التحديد الإجرائي ..... ٧
- ز- الدراسات السابقة ..... ٩
- ح- هيكل البحث ..... ١٢

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ- تعلم اللغة العربية ..... ١٣
- ١- تعريف التعلّم ..... ١٣
- ب- تعلم النّحو ..... ١٥
- ١- الطروق في تعليم النحو ..... ١٧
- ٢- أهمية في تعلم النحو ..... ١٩
- ج- مشكلات تعلم اللغة العربية ..... ٢٠
- ١- تعريف المشكلة ..... ٢٠
- ٢- المشكلات اللّغوية في تعلّم النّحو ..... ٢١
- ٣- المشكلات التّعليميّة في تعلّم النّحو ..... ٢٤
- أ) العوامل الدّاخلية ..... ٢٤
- ب) العوامل الخارجيّة ..... ٢٦

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ- نوع و مدخل البحث ..... ٣٠
- ب- موضوع وموقع البحث ..... ٣٠
- ج- البيانات و مصادرها ..... ٣٢
- د- أساليب جمع البيانات ..... ٣٤
- هـ- أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٧

## الباب الرابع

### تقديم البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٤١
- ب- تقديم البيانات ..... ٤٩
- ج- تحليل البيانات..... ٦٣

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- الخلاصة البحث..... ٦٦
- ب- مقترحات البحث ..... ٦٧
- قائمة المصادر والمراجع..... ٦٨
- الملاحقة..... ٧٠
- السيرة الذاتية للباحثة ..... ٨٢