

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة البحث

من الفصل السابق يمكن الاستخلاص التالية:

- ١) تميل مشكلات تعلّم النحو التي يواجهها الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بناءً على نتائج الاستطلاع بشكل أكبر إلى الجانب اللغوي وتركز المشكلات التي تواجهها بشكل أكبر على تحديد موضع الكلمات أو تراكيب الكلمات في الجمل.
- ٢) ومحاولات على علاج مشكلات تعلم النحو لم يتم تعظيمها. بناءً على البيانات التي تشير إلى أن الجهود المستقلة التي يبذلها الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية لا تزال منخفضة وفقاً للنتائج المقابلات والملاحظات التي يمكن إجراؤها للتغلب على مشكلات تعلم النحو وهي: تكرار أو المطالعة المادة التي تم إعطاؤها أكثر من مرتين حتى يمكن حل المشكلات المصادفة. ثم يجب على الطلبة توفير الوقت وزيادة الممارسة المستقلة. بسبب الوقت المحدد لتسليم المواد محدود جداً، لذا يجب على الطلبة إدارة أوقاتهم وزيادة الممارسة المستقلة بالتدريبات للمادة التي تم دراستها.

## ب- مقترحات البحث

استنادا إلى الاستنتاجات المذكورة أعلاه, فإنّ الاقتراحات والمدخلات الواردة أدناه هي:

### (١) للمؤسّسات التّعليمية

من المتوقع أن تؤدي نتائج هذه الدّراسة إلى تحسين جودة تعلم الطلبة في تعليم النحو بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, بحيث يكون لدى المتعلّمين تعليما تركيبيا جيدا وصحيحا. بالإضافة إلى ذلك, كون مدخلات لإدارة تعلّم النحو بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

### (٢) للمحاضرين

يجب أن ندرك أنّه في عملية التعلّم, يتأثّر نجاح الطالب بالمحاضر. على المحاضرين أن يهتموا بقدرة التعلّم لدى الطلبة ويضبطوا بين المادة والطريقة التعليم في تحقيق الأهداف الناجحة وليسهل الطلبة في معالجة ومقابلة المعلومات.